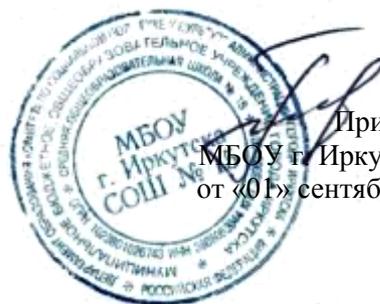


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №15**

ПРИНЯТО
Советом Учреждения
От «31» августа 2019г Протокол №1
Педагогическим советом
От «30» августа 2019г Протокол №1



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №15
от «01» сентября 2019г. №84/31

**ПРОГРАММА
внутришкольной системы оценки качества образования
(ВСОКО)**

1. Введение

В статье 2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее основное понятие: «качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (пп. 9). В подпункте 1 пункта 6 статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе «обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся». Таким образом, согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13).

Под внутренней системой оценки качества образования в общеобразовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на

систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

2. Общие положения.

Цели ВСОКО :

- 1) Создание эффективной системы получения и распространения достоверной информации о состоянии качества образования в школе.
- 2) Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- 3) Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне школы.

Задачи:

1. Обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования в школе.
2. Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся.
3. Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы.
4. Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.
5. Обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодателя, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в школе, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.
6. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в школе.
7. Разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования.
8. Обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса.
9. Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Направления деятельности:

- Использование эффективных диагностических и оценочных процедур, мониторинговых– исследований по оценке качества образования, образовательного процесса и результатов труда педагогов.
- Обеспечение открытости и достоверности информации о деятельности школы.

- Стимулирование и поддержка стремления участников образовательного процесса к постоянному повышению качества образования

Ожидаемые результаты:

- Позитивная динамика качества знаний учащихся.
- Разработка и внедрение системы статистики и мониторинга
- .- Применение в образовательном процессе инновационных технологий.
- Прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами.

Система организации контроля за исполнением программы:
Управление реализацией и контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет:

1. Администрация школы (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования;
2. Руководители творческих групп школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями;
3. Педагогический совет школы участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования;
4. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

Причины разработки программы:

1. Необходимость в информации о результатах успеваемости и качестве знаний.
2. Необходимость прогнозирования результатов образования.
3. Отсутствие диагностики затруднений, учащихся и учителей.

Организационные условия: Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций.

Администрация школы ежегодно размещает результаты самообследования и публичный доклад на своем сайте в Интернете.

Объекты ВСОКО:

- Индивидуальные образовательные достижения обучающихся.
- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению– требуемого качества результатов образования.
- Качество организации образовательного процесса.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- .- Инновационная деятельность.
- Комфортность обучения.

Источники данных:

- Статистическая отчетность по образованию.
- Результаты специальных социологических опросов.
- Результаты специального тестирования учащихся.
- Результаты внутреннего и внешнего мониторингов и внутреннего аудита.
- Представление результатов: Отчет о результатах самообследования–
Публичный доклад– Анализ работы школы по итогам года–