

Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты на 2020-2021 учебный год

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

- 1. диагностика профессиональных дефицитов;
- 2. оставление плана по коррекции затруднений педагогов;
- 3. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами;
- 4. организация методической работы по данному направлению:
- обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
- осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
- развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
- участие в курсах повышения квалификации;
- 5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
- 6. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.

No	Направления	Сроки исполнения	Ответственный
п/п	деятельности,		исполнитель,
	мероприятия		соисполнители
	1. Определение профессио	нальных проблем, затруднений	педагогов
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания	сентябрь	Руководители МО, педагог- психолог
2	образовательных результатов Назначение наставников	по необходимости	заместители
			директора по УВР
3	Разработка индивидуального плана профессионального развития	Сентябрь	Педагогический коллектив

4.	Самоанализ результатов диагностики	Сентябрь	Педагогический коллектив				
Me	Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем						
2.	2. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа						
	результатов процедур оценки качества образования и ГИА						
Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения							
комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования							
1	Изучение методологии	октябрь/январь	заместители				
	проведения комплексного		директора по УВР				
	анализа результатов процедур						
	оценки качества образования и						
	ГИА						
2	Заседания ШМО по вопросу	В течение года	Руководители				
	подготовки и проведения ВПР,		ШМО				
	по структуре и содержанию						
	проверочных работ, системе						
	оценивания	2	**				
3	Взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя -				
		-	предметники				
4	Персональный контроль за	В течение года	Заместители				
	деятельностью педагогов,		директора по УВР				
	обучающиеся которых						
	показали низкий уровень						
	знаний по результатам ВПР,						
	ГИА	G	2				
5	Организация и проведение	Январь	Заместители				
	методического семинара		директора по УВР,				
	«Методика обучения		РШМО, учителя				
	математики на разных уровнях преподавания. Особенности		математики,				
	преподавания. Особенности подготовки к ВПР, ГИА»		учителя начальных классов				
	подготовки к втг, т им»		классов				

()	Изущания опения возги тета	οουπαδηι	поповови
2	Изучение анализа результатов	сентябрь	педагоги,
	процедур оценки качества		зам. директора
	образования и ГИА в		
2	Российской Федерации		
3	Изучение федерального и	сентябрь	педагоги,
	регионального,		зам. директора
	муниципального планов		по УВР
	повышения объективности		
	образовательных результатов		
	обучающихся		
	Меры по повышению компете		ров по вопросам
	енивания образовательных резуль	•	
Це	ель: устранение затруднений, связани		зовательных
		ов обучающихся	T
1	Оформление заявки на курсы	по необходимости	заместители
	повышении квалификации по		директора
	вопросам анализа и		
	использования результатов		
	оценки качества образования		
2	Обсуждение методологии	в течение года	заместители
	проведения комплексного		директора,
	анализа результатов процедур		руководители
	оценки качества образования и		MO
	ГИА на педсоветах, заседаниях		
	школьных методических		
	объединений по качеству		
	образования		
3	Участие руководящих и	в течение года	заместители
	педагогических работников в		директора,
	вебинарах, семинарах, заседаниях		руководители
	районных методических		МО, педагоги
	объединений и т.д. по организации		
	подготовки к проведению		
	подготовки к проведению оценочных процедур		
	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по		
4	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	заместители
4	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей,	в течение года	заместители лиректора.
4	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей, разработка рекомендаций,	в течение года	директора,
4	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей,	в течение года	
4	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток		директора, руководители МО
4	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток 4. Меры по повышению объекти	вности оценивания образовател	директора, руководители МО
4	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток 4. Меры по повышению объектив	вности оценивания образовател бучающихся	директора, руководители МО ьных результатов
	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток 4. Меры по повышению объективов объектив	вности оценивания образовател бучающихся язанных с вопросами анализа резу	директора, руководители МО ьных результатов
1	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток 4.Меры по повышению объективование: устранение затруднений, свя	вности оценивания образовател бучающихся	директора, руководители МО ьных результатов руководители
	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток 4.Меры по повышению объективов объективов устранение затруднений, свя выполнение комплексного анализа результатов процедур	вности оценивания образовател бучающихся язанных с вопросами анализа резу	директора, руководители МО ьных результатов
	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток 4.Меры по повышению объективов объективо	вности оценивания образовател бучающихся язанных с вопросами анализа резу	директора, руководители МО ьных результатов руководители
1	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток 4.Меры по повышению объекти об Цель: устранение затруднений, свя Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА	вности оценивания образовател бучающихся язанных с вопросами анализа резу август/сентябрь	директора, руководители МО ьных результатов руководители МО, педагоги
	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток 4.Меры по повышению объекти об Цель: устранение затруднений, св. Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА Участие в проведении проверки	вности оценивания образовател бучающихся язанных с вопросами анализа резу август/сентябрь Постоянно в соответствии с	директора, руководители МО ьных результатов руководители МО, педагоги заместители
1	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток 4.Меры по повышению объектим общель: устранение затруднений, свя Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА Участие в проведении проверки работ: участников ВПР,	вности оценивания образовател бучающихся язанных с вопросами анализа резу август/сентябрь Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ,	директора, руководители МО ьных результатов руководители МО, педагоги
1	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток 4.Меры по повышению объекти об Цель: устранение затруднений, св. Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА Участие в проведении проверки	вности оценивания образовател бучающихся язанных с вопросами анализа резу август/сентябрь Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, МДР и т.д. участников	директора, руководители МО ьных результатов руководители МО, педагоги заместители
1	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток 4.Меры по повышению объектим общель: устранение затруднений, свя Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА Участие в проведении проверки работ: участников ВПР,	вности оценивания образовател бучающихся язанных с вопросами анализа резу август/сентябрь Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, МДР и т.д. участников муниципальных	директора, руководители МО ьных результатов руководители МО, педагоги заместители
1	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток 4.Меры по повышению объектим общель: устранение затруднений, свя Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА Участие в проведении проверки работ: участников ВПР,	вности оценивания образовател бучающихся язанных с вопросами анализа резу август/сентябрь Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, МДР и т.д. участников муниципальных диагностических работ,	директора, руководители МО ьных результатов руководители МО, педагоги заместители
1	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток 4.Меры по повышению объектим общель: устранение затруднений, свя Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА Участие в проведении проверки работ: участников ВПР,	вности оценивания образовател бучающихся язанных с вопросами анализа резу август/сентябрь Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, МДР и т.д. участников муниципальных диагностических работ, репетиционного сочинения	директора, руководители МО ьных результатов руководители МО, педагоги заместители
1	подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток 4.Меры по повышению объектим общель: устранение затруднений, свя Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА Участие в проведении проверки работ: участников ВПР,	вности оценивания образовател бучающихся язанных с вопросами анализа резу август/сентябрь Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, МДР и т.д. участников муниципальных диагностических работ,	директора, руководители МО ьных результатов руководители МО, педагоги заместители