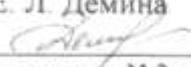
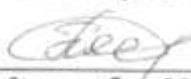


«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Е. Л. Демина

протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
Е.Е. Пигарева

«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ г.
Иркутска СОШ №15
А. Головкин

«5» декабря 2019 г.



**Рабочая программа
по предмету математика
5-6 классов
Срок реализации программы 5 лет**

Составители:

Григорьева А.П., учитель математики 1КК
Демина Е. Л., учитель математики 1 КК
Иванова Л.И., учитель математики
Пигарева Е.Е, учитель математики ВКК

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Изменений в программу не внесено.

Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа:

5 класс – 170 часов, в неделю – 5 часов.

6 класс – 170 часов, в неделю – 5 часов.

Учебник.

5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018;

6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Программа- примерная программа для общеобразовательных учреждений: Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В .Буцко – М.: Вентана-граф, 2018. – 152 с.-(Российский учебник).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

3. первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

4. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

5. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

6. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

7. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

8. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД:

- *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;

- *осуществлять* сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- *создавать* математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

- *вычитывать* все уровни текстовой информации.
- *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- *Уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
- учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- *уметь взглянуть* на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

1. осознание значения математики для повседневной жизни человека;
2. представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5. практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Планируемые результаты обучения математики в 5 классе

По окончании изучения курса учащийся *научиться*:

Арифметика

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т.п.)

Учащийся получит возможность:

- *познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;*
- *углубить и развить представления о натуральных числах;*
- *научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.*

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим способом;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи арифметическим способом;

Учащийся получит возможность

- *развивать представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;*
- *овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решений как текстовых, так и практических задач.*

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры, и наоборот;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- *научиться вычислять объемы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;*
- *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;*
- *научиться применять понятие развертки для выполнения практических расчетов.*

Геометрические фигуры

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство);

Измерение геометрических величин

- вычислять площади треугольников, прямоугольников;
- вычислять длины линейных элементов фигур и градусные меры углов;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Учащийся получит возможность научиться:

- *вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, треугольников;*
- *вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;*

Координаты

- определять координату точек на координатном луче;
- вычислять длину отрезка по координатам его концов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность научиться:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.

Планируемые результаты обучения математики в 6 классе

По окончании изучения курса учащийся *научится:*

Арифметика

- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

Учащийся получит возможность:

- *углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;*
- *научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.*

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Выполняют преобразование буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим способом;

- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи арифметическим способом;

Учащийся получит возможность

- *развивать представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;*
- *овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решений как текстовых, так и практических задач.*

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать и изображать развертки правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры, и наоборот;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;*
- *научиться применять понятие развертки для выполнения практических расчетов.*

Геометрические фигуры

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);

Измерение геометрических величин

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Учащийся получит возможность научиться:

- *вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;*

Координаты

- определять координату точек на координатной прямой;
- Определять координаты точки на координатной плоскости;

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность научиться:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Содержание курса математики 5 класса

Арифметика.

Натуральные числа

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения. Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Формулы. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

Представление данных в виде таблиц. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры.

Измерения геометрических величин. Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч. Координатный луч. Шкалы. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Число. Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Математика в историческом развитии

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей.

Содержание курса математики 6 класса

Арифметика

Натуральные числа

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами. Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб. Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. *Решение текстовых задач арифметическими способами.*

Рациональные числа

Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа. Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел. Координатная прямая. Координатная плоскость.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры.

Окружность и круг. Длина окружности. Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Тематическое планирование

5 класс

		Часов	Контрольных работ	Самостоятельных работ
1	Натуральные числа	20	1	Входной срез 2
2	Сложение и вычитание	33	2	3

	натуральных чисел			
3	Умножение и деление натуральных чисел	37	2	4
4	Обыкновенные дроби	18	1	3
5	Десятичные дроби	48	3	5
6	Повторение и систематизация учебного материала	14	1	3
	ИТОГО	170	10	20

6 класс

		Часов	Контрольных работ	Самостоятельных работ
1	Делимость натуральных чисел	17	1	Входной срез 4
2	Обыкновенные дроби	38	3	6
3	Отношения и пропорции	28	2	2
4	Рациональные числа и действия над ними	70	5	8
6	Повторение и систематизация учебного материала	17	1	
	ИТОГО	170	12	20

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Название темы/урока	Часов по теме	Дата проведения	Корректировка, факт	Примечание
I четверть.					
Натуральные числа 20 часов.					
1.	Ряд натуральных чисел	1	1 неделя 09		
2.	Ряд натуральных чисел	1	1 неделя 09		
3.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Математический диктант	1	1 неделя 09		
4.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	1 неделя 09		
5.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	1 неделя 09		
6.	Отрезок. Длина отрезка. Тест	1	2 неделя 09		
7.	Отрезок. Длина отрезка	1	2 неделя 09		
8.	Отрезок. Длина отрезка Математический диктант	1	2 неделя 09		
9.	Отрезок. Длина отрезка. Самостоятельная работа №1	1	2 неделя 09		
10.	Плоскость. Прямая. Луч	1	2 неделя 09		
11.	Плоскость. Прямая. Луч	1	3 неделя 09		
12.	Плоскость. Прямая. Луч. Входной срез знаний	1	3 неделя 09		
13.	Шкала. Координатный луч	1	3 неделя 09		
14.	Шкала. Координатный луч	1	3 неделя 09		
15.	Шкала. Координатный луч	1	3 неделя 09		
16.	Сравнение натуральных чисел	1	4 неделя 09		

17.	Сравнение натуральных чисел. Самостоятельная работа №2	1	4 неделя 09		
18.	Сравнение натуральных чисел	1	4 неделя 09		
19.	Повторение и систематизация учебного материала «Натуральные числа»	1	4 неделя 09		
20.	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»	1	4 неделя 09		
Сложение и вычитание натуральных чисел (33 часа)					
21.	Анализ контрольной работы №1 Сложение натуральных чисел	1	1 неделя. 10		
22.	Сложение натуральных чисел	1	1 неделя. 10.		
23.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	1 неделя. 10.		
24.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Самостоятельная работа №3	1	1 неделя. 10.		
25.	Вычитание натуральных чисел	1	1 неделя. 10.		
26.	Вычитание натуральных чисел	1	2 неделя. 10.		
27.	Вычитание натуральных чисел	1	2 неделя. 10.		
28.	Вычитание натуральных чисел. Самостоятельная работа №4	1	2 неделя. 10.		
29.	Вычитание натуральных чисел	1	2 неделя. 10.		
30.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	2 неделя. 10.		
31.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	3 неделя. 10.		
32.	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	1	3 неделя. 10.		
33.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	3 неделя. 10.		

34.	Анализ контрольной работы №2. Уравнение	1	3 неделя. 10.		
35.	Уравнение	1	3 неделя 10		
36.	Уравнение	1	4 неделя. 10		
37.	Угол. Обозначение углов	1	4 неделя. 10.		
38.	Угол. Обозначение углов. Математический диктант	1	4 неделя. 10.		
39.	Виды углов. Измерение углов	1	4 неделя. 10.		
40.	Виды углов. Измерение углов	1	4 неделя. 10.		
II четверть					
41.	Виды углов. Измерение углов	1	1 неделя. 11.		
42.	Виды углов. Измерение углов	1	1 неделя. 11.		
43.	Виды углов. Измерение углов. Тест		1 неделя. 11.		
44.	Многоугольники. Равные фигуры	1	1 неделя. 11.		
45.	Многоугольники. Равные фигуры	1	1 неделя. 11.		
46.	Треугольник и его виды	1	2 неделя. 11.		
47.	Треугольник и его виды. Самостоятельная работа №5	1	2 неделя. 11.		
48.	Треугольник и его виды	1	2 неделя. 11.		
49.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	2 неделя. 11.		
50.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	2 неделя. 11.		
51.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1	3 неделя. 11.		
52.	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1	3 неделя. 11.		

53.	Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1	3 неделя. 11.		
Умножение и деление натуральных чисел (37 ч)					
54.	Анализ контрольной работы №3. Умножение. Переместительное свойство умножения	1	3 неделя. 11.		
55.	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	3 неделя. 11.		
56.	Умножение. Переместительное свойство умножения	1	4 неделя. 11.		
57.	Умножение. Переместительное свойство умножения		4 неделя. 11.		
58.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	4 неделя. 11.		
59.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1	4 неделя. 11.		
60.	Сочетательное и распределительное свойства умножения. Самостоятельная работа №6	1	4 неделя. 11.		
61.	Деление	1	1 неделя. 12.		
62.	Деление	1	1 неделя. 12.		
63.	Деление. Математический диктант	1	1 неделя. 12.		
64.	Деление	1	1 неделя. 12.		
65.	Деление	1	1 неделя. 12.		
66.	Деление. Самостоятельная работа №7	1	2 неделя. 12.		
67.	Деление	1	2 неделя. 12.		
68.	Деление с остатком	1	2 неделя. 12.		

69.	Деление с остатком. Тест	1	2 неделя. 12.		
70.	Деление с остатком	1	2 неделя. 12.		
71.	Степень числа	1	3 неделя. 12.		
72.	Степень числа. Подготовка к контрольной работе	1	3 неделя. 12.		
73.	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	3 неделя. 12.		
74.	Анализ контрольной работы №4. Площадь. Площадь прямоугольника	1	3 неделя. 12.		
75.	Площадь. Площадь прямоугольника	1	3 неделя. 12.		
76.	Площадь. Площадь прямоугольника	1	4 неделя. 12.		
77.	Площадь. Площадь прямоугольника. Самостоятельная работа №8	1	4 неделя. 12.		
78.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	4 неделя. 12.		
79.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	4 неделя. 12.		
80.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	4 неделя. 12.		
III четверть					
81.	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	2 неделя. 01.		
82.	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	2 неделя. 01.		
83.	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	2 неделя. 01.		
84.	Объёмы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	2 неделя. 01.		

85.	Комбинаторные задачи	1	2 неделя. 01.		
86.	Комбинаторные задачи	1	3 неделя. 01.		
87.	Комбинаторные задачи	1	3 неделя. 01.		
88.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника»	1	3 неделя. 01.		
89.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»	1	3 неделя. 01.		
90.	Контрольная работа № 5 по теме «Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»	1	3 неделя. 01.		
Обыкновенные дроби (18 часов)					
91.	Анализ контрольной работы №5. Понятие обыкновенной дроби	1	4 неделя. 01.		
92.	Понятие обыкновенной дроби	1	4 неделя. 01.		
93.	Понятие обыкновенной дроби	1	4 неделя. 01.		
94.	Понятие обыкновенной дроби. Самостоятельная работа №9	1	4 неделя. 01.		
95.	Понятие обыкновенной дроби	1	4 неделя. 01.		
96.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	1 неделя. 02.		
97.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	1 неделя. 02.		
98.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	1 неделя. 02.		
99.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	1 неделя. 02.		

	Самостоятельная работа № 10				
100.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	1 неделя. 02.		
101.	Дроби и деление натуральных чисел	1	2 неделя. 02.		
102.	Смешанные числа	1	2 неделя. 02.		
103.	Смешанные числа	1	2 неделя. 02.		
104.	Смешанные числа. Самостоятельная работа №11	1	2 неделя. 02.		
105.	Смешанные числа	1	2 неделя. 02.		
106.	Смешанные числа	1	3 неделя. 02.		
107.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби»	1	3 неделя. 02		
108.	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»	1	3 неделя. 02		
Десятичные дроби (48 часов)					
109.	Анализ контрольной работы №6. Представление о десятичных дробях	1	3 неделя. 02		
110.	Представление о десятичных дробях	1	3 неделя. 02		
111.	Представление о десятичных дробях	1	4 неделя. 02		
112.	Представление о десятичных дробях	1	4 неделя. 02		
113.	Сравнение десятичных дробей	1	4 неделя. 02		
114.	Сравнение десятичных дробей. Самостоятельная работа №13	1	4 неделя. 02		
115.	Сравнение десятичных дробей	1	4 неделя. 02		
116.	Округление чисел. Прикидки	1	1 неделя. 03.		
117.	Округление чисел. Прикидки. Тест	1	1 неделя. 03.		

118.	Округление чисел. Прикидки	1	1 неделя. 03.		
119.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	1 неделя. 03		
120.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Самостоятельная работа №14	1	1 неделя. 03.		
121.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	2 неделя. 03.		
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	2 неделя. 03.		
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	2 неделя. 03.		
124.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Подготовка к контрольной работе	1	2 неделя. 03.		
125.	Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби»	1	2 неделя. 03.		
126.	Анализ контрольной работы №7. Умножение десятичных дробей	1	3 неделя. 03.		
127.	Умножение десятичных дробей	1	3 неделя. 03.		
128.	Умножение десятичных дробей	1	3 неделя. 03.		
129.	Умножение десятичных дробей	1	3 неделя. 03.		
130.	Умножение десятичных дробей	1	3 неделя. 03.		
IV четверть					
131.	Умножение десятичных дробей	1	1 неделя. 04.		
132.	Умножение десятичных дробей. Тест	1	1 неделя. 04.		
133.	Деление десятичных дробей	1	1 неделя. 04.		
134.	Деление десятичных дробей	1	1 неделя. 04.		
135.	Деление десятичных дробей. Самостоятельная работа №15	1	1 неделя. 04.		
136.	Деление десятичных дробей	1	2 неделя. 04.		

137.	Деление десятичных дробей	1	2 неделя. 04.		
138.	Деление десятичных дробей. Математический диктант	1	2 неделя. 04.		
139.	Деление десятичных дробей	1	2 неделя. 04.		
140.	Деление десятичных дробей	1	2 неделя. 04.		
141.	Деление десятичных дробей. Подготовка к контрольной работе	1	3 неделя. 04.		
142.	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	3 неделя. 04.		
143.	Анализ контрольной работы №8. Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	3 неделя. 04.		
144.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	3 неделя. 04.		
145.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Самостоятельная работа №16	1	3 неделя. 04.		
146.	Проценты. Нахождения процентов от числа	1	4 неделя. 04.		
147.	Проценты. Нахождения процентов от числа	1	4 неделя. 04.		
148.	Проценты. Нахождения процентов от числа	1	4 неделя. 04.		
149.	Проценты. Нахождения процентов от числа. Самостоятельная работа №17	1	4 неделя. 04.		
150.	Нахождение числа по его процентам	1	4 неделя. 04.		
151.	Нахождение числа по его процентам	1	1 неделя. 05.		
152.	Нахождение числа по его процентам	1	1 неделя. 05.		

153.	Нахождение числа по его процентам	1	1 неделя. 05.		
154.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	1 неделя. 05.		
155.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	1 неделя. 05.		
156.	Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	2 неделя. 05.		
Повторение и систематизация учебного материала (14 часов)					
157.	Анализ контрольной работы №9. Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Натуральные числа»	1	2 неделя. 05.		
158.	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	2 неделя. 05.		
159.	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Умножение и деление натуральных чисел».	1	2 неделя. 05.		
160.	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Уравнение». Самостоятельная работа №18	1	2 неделя. 05.		
161.	Решение задач	1	3 неделя. 05.		
162.	Решение задач. Самостоятельная работа №19	1	3 неделя. 05.		
163.	Решение задач	1	3 неделя. 05.		
164.	Решение задач. Самостоятельная работа №20	1	3 неделя. 05.		
165.	Решение задач	1	3 неделя. 05.		
166.	Повторение и систематизация учебного материала за курс математики 5 класса	1	4 неделя. 05.		
167.	Повторение и систематизация	1	4 неделя. 05.		

	учебного материала за курс математики 5 класса				
168.	Итоговая контрольная работа №10	1	4 неделя. 05.		
169.	Анализ контрольной работы	1	4 неделя. 05.		
170.	Итоговый урок по курсу 5 класса	1	4 неделя. 05.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Название темы/урока	Часов по теме	Дата проведения	Корректировка, факт	Примечание
I четверть					
Глава I. Делимость натуральных чисел. (17 ч.)					
1	Делители и кратные	1	1 неделя 09		
2	Делители и кратные	1	1 неделя 09		
3	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	1 неделя 09		
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	1 неделя 09		
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Самостоятельная работа №1	1	1 неделя 09		
6	Признаки делимости на 9 и на 3	1	2 неделя 09		
7	Признаки делимости на 9 и на 3	1	2 неделя 09		
8	Признаки делимости на 9 и на 3. Самостоятельная работа №2	1	2 неделя 09		
9	Простые и составные числа	1	2 неделя 09		
10	Наибольший общий делитель	1	2 неделя 09		
11	Наибольший общий делитель. Самостоятельная работа №3	1	3 неделя 09		
12	Наибольший общий делитель	1	3 неделя 09		
13	Наименьшее общее кратное. Входной срез знаний	1	3 неделя 09		
14	Наименьшее общее кратное. Самостоятельная работа №4	1	3 неделя 09		
15	Наименьшее общее кратное	1	3 неделя 09		

16	Повторение и систематизация учебного материала	1	4 неделя 09		
17	Контрольная работа №1 по теме «НОД и НОК чисел»	1	4 неделя 09		
Глава II. Обыкновенные дроби. (38 ч)					
18	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби	1	4 неделя 09		
19	Основное свойство дроби. Математический диктант	1	4 неделя 09		
20	Сокращение дробей	1	4 неделя 09		
21	Сокращение дробей. Самостоятельная работа №5	1	1 неделя 10		
22	Сокращение дробей	1	1 неделя 10		
23	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	1 неделя 10		
24	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1	1 неделя 10		
25	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Самостоятельная работа №6	1	1 неделя 10		
26	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	2 неделя 10		
27	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	2 неделя 10		
28	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Самостоятельная работа №7	1	2 неделя 10		
29	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	2 неделя 10		
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	2 неделя 10		
31	Контрольная работа №2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	3 неделя 10		
32	Анализ контрольной работы. Умножение дробей	1	3 неделя 10		
33	Умножение дробей	1	3 неделя 10		

34	Умножение дробей	1	3 неделя 10		
35	Умножение дробей. Самостоятельная работа №8	1	3 неделя 10		
36	Умножение дробей	1	4 неделя 10		
37	Нахождение дроби от числа	1	4 неделя 10		
38	Нахождение дроби от числа	1	4 неделя 10		
39	Контрольная работа №3 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	1	4 неделя 10		
40	Анализ контрольной работы. Нахождение дроби от числа	1	4 неделя 10		
II четверть					
41	Взаимно обратные числа	1	1 неделя 11		
42	Деление дробей	1	1 неделя 11		
43	Деление дробей	1	1 неделя 11		
44	Деление дробей	1	1 неделя 11		
45	Деление дробей. Самостоятельная работа №9	1	1 неделя 11		
46	Деление дробей	1	2 неделя 11		
47	Нахождение числа по значению его дроби.	1	2 неделя 11		
48	Нахождение числа по значению его дроби. Самостоятельная работа №10	1	2 неделя 11		
49	Нахождение числа по значению его дроби.	1	2 неделя 11		
50	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1	2 неделя 11		
51	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	3 неделя 11		
52	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	3 неделя 11		
53	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	3 неделя 11		
54	Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»	1	3 неделя 11		

55	Анализ контрольной работы. Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей»	1	3 неделя 11		
Глава III. Отношения и пропорции. (28ч)					
56	Отношения	1	4 неделя 11		
57	Отношения	1	4 неделя 11		
58	Пропорции	1	4 неделя 11		
59	Пропорции	1	4 неделя 11		
60	Пропорции. Самостоятельная работа №11	1	4 неделя 11		
61	Пропорции	1	1 неделя 12		
62	Процентное отношение двух чисел	1	1 неделя 12		
63	Процентное отношение двух чисел	1	1 неделя 12		
64	Процентное отношение двух чисел	1	1 неделя 12		
65	Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»	1	1 неделя 12		
66	Анализ контрольной работы. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	2 неделя 12		
67	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	2 неделя 12		
68	Деление числа в данном отношении	1	2 неделя 12		
69	Деление числа в данном отношении. Самостоятельная работа №12	1	2 неделя 12		
70	Окружность и круг	1	2 неделя 12		
71	Окружность и круг	1	3 неделя 12		
72	Длина окружности. Площадь круга	1	3 неделя 12		
73	Длина окружности. Площадь круга	1	3 неделя 12		
74	Длина окружности. Площадь круга	1	3 неделя 12		
75	Цилиндр, конус, шар	1	3 неделя 12		

76	Диаграммы	1	4 неделя 12		
77	Диаграммы	1	4 неделя 12		
78	Случайные события. Вероятность случайного события	1	4 неделя 12		
79	Случайные события. Вероятность случайного события	1	4 неделя 12		
80	Случайные события. Вероятность случайного события	1	4 неделя 12		
III четверть					
81	Повторение и систематизация учебного материала	1	2 неделя 01		
82	Повторение и систематизация учебного материала	1	2 неделя 01		
83	Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг. Случайные события»	1	2 неделя 01		
Глава IV. Рациональные числа и действия над ними. (70 ч)					
84	Анализ контрольной работы. Положительные и отрицательные числа	1	2 неделя 01		
85	Положительные и отрицательные числа	1	2 неделя 01		
86	Координатная прямая	1	3 неделя 01		
87	Координатная прямая. Самостоятельная работа №13	1	3 неделя 01		
88	Координатная прямая	1	3 неделя 01		
89	Целые числа. Рациональные числа	1	3 неделя 01		
90	Целые числа. Рациональные числа	1	3 неделя 01		
91	Модуль числа	1	4 неделя 01		
92	Модуль числа. Самостоятельная работа №14	1	4 неделя 01		
93	Модуль числа	1	4 неделя 01		
94	Сравнение чисел	1	4 неделя 01		
95	Сравнение чисел. Самостоятельная работа №15	1	4 неделя 01		

96	Сравнение чисел	1	1 неделя 02		
97	Сравнение чисел	1	1 неделя 02		
98	Контрольная работа №7 по теме «Противоположные числа и модуль»	1	1 неделя 02		
99	Анализ контрольной работы. Сложение рациональных чисел	1	1 неделя 02		
100	Сложение рациональных чисел	1	1 неделя 02		
101	Сложение рациональных чисел	1	2 неделя 02		
102	Сложение рациональных чисел. Самостоятельная работа №16	1	2 неделя 02		
103	Свойства сложения рациональных чисел	1	2 неделя 02		
104	Свойства сложения рациональных чисел	1	2 неделя 02		
105	Вычитание рациональных чисел	1	2 неделя 02		
106	Вычитание рациональных чисел	1	3 неделя 02		
107	Вычитание рациональных чисел. Самостоятельная работа №17	1	3 неделя 02		
108	Вычитание рациональных чисел	1	3 неделя 02		
109	Вычитание рациональных чисел	1	3 неделя 02		
110	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	3 неделя 02		
111	Анализ контрольной работы. Умножение рациональных чисел	1	4 неделя 02		
112	Умножение рациональных чисел	1	4 неделя 02		
113	Умножение рациональных чисел. Самостоятельная работа №18	1	4 неделя 02		
114	Умножение рациональных чисел	1	4 неделя 02		
115	Свойства умножения рациональных чисел	1	4 неделя 02		

116	Свойства умножения рациональных чисел	1	1 неделя 03		
117	Свойства умножения рациональных чисел	1	1 неделя 03		
118	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	1 неделя 03		
119	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	1 неделя 03		
120	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	1 неделя 03		
121	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	2 неделя 03		
122	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1	2 неделя 03		
123	Деление рациональных чисел	1	2 неделя 03		
124	Деление рациональных чисел. Самостоятельная работа №19	1	2 неделя 03		
125	Деление рациональных чисел	1	2 неделя 03		
126	Деление рациональных чисел	1	3 неделя 03		
127	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1	3 неделя 03		
128	Анализ контрольной работы. Решение уравнений	1	3 неделя 03		
129	Решение уравнений	1	3 неделя 03		
130	Решение уравнений	1	3 неделя 03		
IV четверть					
131	Решение уравнений	1	1 неделя 04		
132	Решение задач с помощью уравнений	1	1 неделя 04		
133	Решение задач с помощью уравнений	1	1 неделя 04		

134	Решение задач с помощью уравнений. Самостоятельная работа №20	1	1 неделя 04		
135	Решение задач с помощью уравнений	1	1 неделя 04		
136	Решение задач с помощью уравнений	1	2 неделя 04		
137	Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	1	2 неделя 04		
138	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые	1	2 неделя 04		
139	Перпендикулярные прямые	1	2 неделя 04		
140	Перпендикулярные прямые	1	2 неделя 04		
141	Осевая и центральная симметрии	1	3 неделя 04		
142	Осевая и центральная симметрии	1	3 неделя 04		
143	Осевая и центральная симметрии	1	3 неделя 04		
144	Параллельные прямые	1	3 неделя 04		
145	Параллельные прямые	1	3 неделя 04		
146	Координатная плоскость	1	4 неделя 04		
147	Координатная плоскость	1	4 неделя 04		
148	Координатная плоскость	1	4 неделя 04		
149	Графики	1	4 неделя 04		
150	Графики	1	4 неделя 04		
151	Повторение и систематизация учебного материала	1	1 неделя 05		
152	Повторение и систематизация учебного материала	1	1 неделя 05		
153	Контрольная работа № 11 по теме «Координатная плоскость»	1	1 неделя 05		
Итоговое повторение курса. (17 ч)					

154	Анализ контрольной работ. Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Признаки делимости. НОД и НОК чисел»	1	1 неделя 05		
155	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Арифметические действия с обыкновенными дробями»	1	1 неделя 05		
156	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Нахождение дроби от числа»	1	2 неделя 05		
157	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Нахождение числа по значению его дроби»	1	2 неделя 05		
158	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Отношения и пропорции»	1	2 неделя 05		
159	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Осевая и центральная симметрии»	1	2 неделя 05		
160	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел»	1	2 неделя 05		
161	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Умножение и деление рациональных чисел»	1	3 неделя 05		
162	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Действия с рациональными числами»	1	3 неделя 05.		
163	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Решение уравнений»	1	3 неделя 05		
164	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Решение задач с помощью уравнения»	1	3 неделя 05		
165	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Выполнение упражнений, содержащих модуль»	1	3 неделя 05		
166	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Координатная плоскость»	1	4 неделя 05		
167	Итоговая контрольная работа	1	4 неделя 05		

168	Анализ контрольной работы	1	4 неделя 05		
169	Решение задач	1	4 неделя 05		
170	Итоговый урок по курсу 6 класса	1	4 неделя 05		