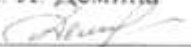


«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Е. Л. Демина

протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
Е.Е. Пигарева

«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ г.
Иркутска СОШ №15
А.А. Головкин

«5» декабря 2019 г.



**Рабочая программа
по предмету алгебра
7-8 классов**

Срок реализации программы 5 лет

Составители:

Григорьева А.П., учитель математики 1КК
Демина Е. Л., учитель математики 1 КК
Иванова Л.И., учитель математики
Пигарева Е.Е., учитель математики ВКК

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Изменений в программу не внесено.

Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа:

7 класс – 102 часа, в неделю – 3 часа.

8 класс – 102 часа, в неделю – 3 часа.

Учебник.

7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017

8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018

Программа- примерная программа для общеобразовательных учреждений: Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко – М.: Вентана-граф, 2018. – 152 с.-(Российский учебник).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
3. первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
4. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
5. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
6. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
7. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
8. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД:

- *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;

- *осуществлять* сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- *создавать* математические модели;
- *составлять* тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

- *вычитывать* все уровни текстовой информации.
- *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- *Уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
- *учиться критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- *уметь взглянуть* на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Учащийся научится:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественные преобразования», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- оперировать понятием квадратного корня, применять его в вычислениях;
- выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- выполнять разложение многочленов на множители.

Учащийся получит возможность:

- выполнить многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий выбор способов и приёмов;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

УРАВНЕНИЯ

Учащийся научится:

- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

- применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Учащийся получит возможность:

- Овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- Применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

НЕРАВЕНСТВА

Учащийся научится:

- Понимать терминологию и символику, связанную с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;
- Применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

Учащийся получит возможность:

- Овладеть различными приёмами доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач, задач из смежных предметов и практики;
- Применять графические представления для исследования неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

ЧИСЛОВЫЕ МНОЖЕСТВА

Учащийся научится:

- Понимать терминологию и символику, связанные с понятием множества, выполнять операции над множествами;
- Использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

Учащийся получит возможность:

- Развивать представление о множествах;
- Развивать представление о числе и числовых системах от натуральных чисел до действительных; о роли вычислений в практике;
- Развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби)

ФУНКЦИИ

Учащийся научится:

- Понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения);
- Строить графики элементарных функций, исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- Понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами;
- Понимать и использовать язык последовательностей (термины, символические обозначения)
- Применять формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессиями, и аппарат, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе с контекстом из реальной жизни.

Учащийся получит возможность:

- Проводить исследования, связанные с изучением свойств функции, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с выколотыми точками и т.п.);
- Использовать функциональные представления и свойства функции решения математических задач из различных разделов курса;

- Решать комбинированные задачи с применением формул n -го члена и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий, применяя при этом аппарат уравнений и неравенств;
- Понимать арифметическую и геометрическую прогрессии как функции натурального аргумента; связывать арифметическую прогрессию с линейным ростом, геометрическую - с экспоненциальным ростом.

ЭЛЕМЕНТЫ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ

Учащийся научиться:

- Использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин;
- Использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- Находить относительную частоту и вероятность случайного события;
- Решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- Понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- Понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных;
- Приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- Приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов; научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Содержание курса алгебры 7-8 классах

Алгебраические выражения

Выражение с переменными. Значение выражения с переменными. Допустимые значения переменных. Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена. Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, произведение суммы и разности двух выражений. Разложение многочлена на множители. Вынесение множителя за скобки. Метод группировки. Разность квадратов двух выражений. Сумма и разность кубов двух выражений. Квадратный трёхчлен. Корень квадратного трёхчлена. Свойства квадратного трёхчлена. Разложение квадратного трёхчлена на множители

Рациональные выражения. Целые выражения. Дробные выражения. Рациональная дробь. Основное свойство рациональной дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень. Тождественные преобразования рациональных выражений. Степень с целым показателем и её свойства.

Квадратные корни. Арифметический квадратный корень и его свойства. Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.

Уравнения

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение. Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Рациональные уравнения. Решение равносильных уравнений, сводящихся к линейным или квадратным уравнениям. Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.

Уравнение с двумя переменными. График уравнения с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными и его график.

Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений методом подстановки и сложения.

Неравенства

Числовые неравенства и их свойства. Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения. Неравенство с одной переменной. Равносильные неравенства. Числовые промежутки.

Числовые множества

Множество и его элементы. Способы задания множества. Равные множества. Пустое множество. Подмножество. Операции над множествами. Иллюстрация соотношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера. Множества натуральных, целых, рациональных чисел. Рациональное число как дробь вида $\frac{m}{n}$, где m – целое число, а n – натуральное, и как бесконечная периодическая десятичная дробь. Представление об иррациональном числе. Множество действительных чисел. Представление действительного числа в виде бесконечной непериодической десятичной дроби. Сравнение действительных чисел. Связь между множествами N, Z, Q .

Функции. Числовые функции

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса. Область определения и область значений функции. Способы задания функции. График функции. Линейная функция, ее график. Построение графиков функций с помощью преобразований фигур.

Линейная функция, обратная пропорциональность, квадратичная функция, функция $y = \sqrt{x}$, их свойства и графики.

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Часов	Контрольных работ	Самостоятельных работ
1	Линейное уравнение с одной переменной	15	1	Входной срез 3
2	Целые выражения	52	4	11
3	Функции	12	1	2
4	Системы линейных уравнений с двумя переменными	19	1	6
5	Повторение и систематизация учебного материала	4	1	
	ИТОГО	102	8	23

8 класс

№	Тема	Часов	Контрольных работ	Самостоятельных работ
1	Рациональные выражения	44	3	Входной срез 9
2	Квадратные корни. Действительные числа	25	1	5
3	Квадратные уравнения	26	2	5
5	Повторение и систематизация учебного материала	7	1	
	ИТОГО	102	7	20

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Дата проведения	Корректировка	Название темы/урока	Часов по теме	Примечание
I четверть					
Линейное уравнение с одной переменной (15 часов)					
1.	2 неделя 09		Введение в алгебру	1	
2.	2 неделя 09		Введение в алгебру	1	
3.	2 неделя 09		Введение в алгебру. Самостоятельная работа	1	
4.	3 неделя 09		Линейное уравнение с одной переменной	1	
5.	3 неделя 09		Линейное уравнение с одной переменной. Входной срез знаний	1	
6.	3 неделя 09		Линейное уравнение с одной переменной.	1	
7.	4 неделя 09		Линейное уравнение с одной переменной. Самостоятельная работа	1	
8.	4 неделя 09		Линейное уравнение с одной переменной	1	
9.	4 неделя 09		Решение задач с помощью уравнений	1	
10.	5 неделя 09		Решение задач с помощью уравнений	1	
11.	5 неделя 09		Решение задач с помощью уравнений	1	
12.	5 неделя 09		Решение задач с помощью уравнений. Самостоятельная работа	1	
13.	2 неделя 10		Решение задач с помощью уравнений	1	
14.	2 неделя 10		Повторение и систематизация учебного материала. Решение задач.	1	
15.	2 неделя 10		Контрольная работа № 1 по теме: «Уравнение с одной переменной»	1	
Целые выражения (52 часа)					
16.	3 неделя 10		Анализ контрольной работы. Тождественно равные выражения. Тождества	1	
17.	3 неделя 10		Тождественно равные выражения. Тождества	1	
18.	3 неделя 10		Степень с натуральным показателем	1	
19.	4 неделя 10		Степень с натуральным	1	

			показателем		
20.	4 неделя 10		Степень с натуральным показателем. Самостоятельная работа	1	
21.	4 неделя 10		Свойства степени с натуральным показателем	1	
22.	5 неделя 10		Свойства степени с натуральным показателем	1	
23.	5 неделя 10		Свойства степени с натуральным показателем. Самостоятельная работа	1	
24.	5 неделя 10		Одночлены	1	
II четверть					
25.	2 неделя 11		Одночлены	1	
26.	2 неделя 11		Многочлены	1	
27.	2 неделя 11		Сложение и вычитание многочленов	1	
28.	3 неделя 11		Сложение и вычитание многочленов. Самостоятельная работа	1	
29.	3 неделя 11		Сложение и вычитание многочленов	1	
30.	3 неделя 11		Контрольная работа № 2 по теме: «Свойства степени с натуральным показателем. Сложение и вычитание многочленов»	1	
31.	4 неделя 11		Анализ контрольной работы. Умножение одночлена на многочлен	1	
32.	4 неделя 11		Умножение одночлена на многочлен	1	
33.	4 неделя 11		Умножение одночлена на многочлен	1	
34.	5 неделя 11		Умножение одночлена на многочлен	1	
35.	5 неделя 11		Умножение многочлена на многочлен	1	
36.	5 неделя 11		Умножение многочлена на многочлен. Самостоятельная работа	1	
37.	2 неделя 12		Умножение многочлена на многочлен	1	
38.	2 неделя 12		Умножение многочлена на многочлен	1	
39.	2 неделя 12		Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	1	
40.	3 неделя 12		Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за	1	

			скобки		
41.	3 неделя 12		Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Самостоятельная работа	1	
42.	3 неделя 12		Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1	
43.	4 неделя 12		Разложение многочленов на множители. Метод группировки. Самостоятельная работа	1	
44.	4 неделя 12		Разложение многочленов на множители. Метод группировки	1	
45.	4 неделя 12		Контрольная работа № 3 по теме: «Разложение многочлена на множители»	1	
46.	5 неделя 12		Анализ контрольной работы. Произведение разности и суммы двух выражений	1	
47.	5 неделя 12		Произведение разности и суммы двух выражений. Самостоятельная работа	1	
48.	5 неделя 12		Произведение разности и суммы двух выражений	1	
III четверть					
49.	2 неделя 01		Разность квадратов двух выражений	1	
50.	3 неделя 01		Разность квадратов двух выражений. Самостоятельная работа	1	
51.	3 неделя 01		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1	
52.	3 неделя 01		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1	
53.	4 неделя 01		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1	
54.	4 неделя 01		Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Самостоятельная работа	1	
55.	4 неделя 01		Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1	
56.	5 неделя 01		Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1	
57.	5 неделя 01		Преобразование	1	

			многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений		
58.	1 неделя 02		Контрольная работа № 4 по теме: «Формулы сокращенного умножения»	1	
59.	2 неделя 02		Анализ контрольной работы. Сумма и разность кубов двух выражений	1	
60.	2 неделя 02		Сумма и разность кубов двух выражений. Самостоятельная работа	1	
61.	2 неделя 02		Применение различных способов разложения многочлена на множители	1	
62.	3 неделя 02		Применение различных способов разложения многочлена на множители	1	
63.	3 неделя 02		Применение различных способов разложения многочлена на множители	1	
64.	3 неделя 02		Применение различных способов разложения многочлена на множители. Самостоятельная работа	1	
65.	4 неделя 02		Повторение и систематизация учебного материала	1	
66.	4 неделя 02		Повторение и систематизация учебного материала	1	
67.	4 неделя 02		Контрольная работа № 5 по теме: «Применение различных способов разложения многочлена на множители»	1	
Функции (12 часов)					
68.	5 неделя 02		Анализ контрольной работы. Связи между величинами. Функция	1	
69.	1 неделя 03		Связи между величинами. Функция	1	
70.	1 неделя 03		Способы задания функции	1	
71.	2 неделя 03		Способы задания функции. Самостоятельная работа	1	
72.	2 неделя 03		График функции	1	
73.	2 неделя 03		График функции	1	
74.	3 неделя 03		Линейная функция, её графики свойства	1	
75.	3 неделя 03		Линейная функция, её	1	

			графики свойства		
76.	3 неделя 03		Линейная функция, её графики свойства. Самостоятельная работа	1	
77.	4 неделя 03		Повторение и систематизация учебного материала	1	
78.	4 неделя 03		Контрольная работа № 6 по теме: «Функции. Линейная функция и ее график»	1	
79.	4 неделя 03		Анализ контрольной работы. Линейная функция, её графики свойства	1	
IV четверть					
Системы линейных уравнений с двумя переменными (20 часов)					
80.	2 неделя 04		Уравнения с двумя переменными	1	
81.	2 неделя 04		Уравнения с двумя переменными. Самостоятельная работа	1	
82.	2 неделя 04		Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	
83.	3 неделя 04		Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1	
84.	3 неделя 04		Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Самостоятельная работа	1	
85.	3 неделя 04		Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1	
86.	4 неделя 04		Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1	
87.	4 неделя 04		Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Самостоятельная работа	1	
88.	4 неделя 04		Решение систем линейных уравнений методом	1	

			подстановки		
89.	5 неделя 04		Решение систем линейных уравнений методом подстановки. Самостоятельная работа	1	
90.	5 неделя 04		Решение систем линейных уравнений методом сложения	1	
91.	5 неделя 04		Решение систем линейных уравнений методом сложения	1	
92.	1 неделя 05		Решение систем линейных уравнений методом сложения. Самостоятельная работа	1	
93.	1 неделя 05		Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1	
94.	1 неделя 05		Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1	
95.	2 неделя 05		Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1	
96.	2 неделя 05		Решение задач с помощью систем линейных уравнений. Самостоятельная работа	1	
97.	2 неделя 05		Повторение и систематизация учебного материала	1	
98.	3 неделя 05		Контрольная работа № 7 по теме: «Системы линейных уравнений с двумя переменными»	1	
Повторение и систематизация учебного материала (4 часа)					
99.	3 неделя 05		Анализ контрольной работы. Повторение и систематизация учебного материала за курс 7 класса	1	
100.	3 неделя 05		Повторение и систематизация учебного материала за курс 7 класса	1	
101.	4 неделя 05		Итоговая контрольная работа	1	
102.	4 неделя 05		Анализ контрольной работы. Итоговый урок по курсу 7 класса	1	

8 класс

№ п/п	Дата проведения	Корректировка	Название темы/урока	Часов по теме	примечание
I четверть					
Рациональные выражения (44 часа)					
1.	2 неделя 09		Рациональные дроби	1	
2.	2 неделя 09		Рациональные дроби	1	
3.	2 неделя 09		Основное свойство рациональной дроби	1	
4.	3 неделя 09		Основное свойство рациональной дроби	1	
5.	3 неделя 09		Основное свойство рациональной дроби. Самостоятельная работа.	1	
6.	3 неделя 09		Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
7.	4 неделя 09		Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
8.	4 неделя 09		Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями. Самостоятельная работа.	1	
9.	4 неделя 09		Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями. Входной срез знаний	1	
10.	5 неделя 09		Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	1	
11.	5 неделя 09		Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	1	
12.	5 неделя 09		Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	1	
13.	2 неделя 10		Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями. Самостоятельная работа.	1	
14.	2 неделя 10		Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	1	
15.	2 неделя 10		Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание рациональных дробей»	1	
16.	3 неделя 10		Анализ контрольной	1	

			работы. Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень		
17.	3 неделя 10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	1	
18.	3 неделя 10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	1	
19.	4 неделя 10		Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень. Самостоятельная работа.	1	
20.	4 неделя 10		Тождественные преобразования рациональных выражений	1	
21.	4 неделя 10		Тождественные преобразования рациональных выражений	1	
22.	5 неделя 10		Тождественные преобразования рациональных выражений	1	
23.	5 неделя 10		Тождественные преобразования рациональных выражений. Самостоятельная работа.	1	
24.	5 неделя 10		Тождественные преобразования рациональных выражений	1	
II четверть					
25.	2 неделя 11		Тождественные преобразования рациональных выражений	1	
26.	2 неделя 11		Тождественные преобразования рациональных выражений	1	
27.	2 неделя 11		Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень»	1	
28.	3 неделя 11		Анализ контрольной работы. Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	1	
29.	3 неделя 11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	1	

30.	3 неделя 11		Равносильные уравнения. Рациональные уравнения. Самостоятельная работа.	1	
31.	4 неделя 11		Степень с целым отрицательным показателем	1	
32.	4 неделя 11		Степень с целым отрицательным показателем	1	
33.	4 неделя 11		Степень с целым отрицательным показателем	1	
34.	5 неделя 11		Степень с целым отрицательным показателем. Самостоятельная работа.	1	
35.	5 неделя 11		Свойства степени с целым показателем	1	
36.	5 неделя 11		Свойства степени с целым показателем	1	
37.	2 неделя 12		Свойства степени с целым показателем	1	
38.	2 неделя 12		Свойства степени с целым показателем	1	
39.	2 неделя 12		Свойства степени с целым показателем. Самостоятельная работа.	1	
40.	3 неделя 12		Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	1	
41.	3 неделя 12		Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	1	
42.	3 неделя 12		Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график. Самостоятельная работа.	1	
43.	4 неделя 12		Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график	1	
44.	4 неделя 12		Контрольная работа № 3 по теме: «Рациональные уравнения. Свойства степени с целым показателем»	1	
Квадратные корни. Действительные числа (25 часов)					
45.	4 неделя 12		Анализ контрольной работы. Функция $y = x^2$ и её график	1	
46.	5 неделя 12		Функция $y = x^2$ и её график. Самостоятельная работа.	1	
47.	5 неделя 12		Функция $y = x^2$ и её график	1	
III четверть					
48.	2 неделя 01		Квадратные корни. Арифметический	1	

			квадратный корень		
49.	3 неделя 01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1	
50.	3 неделя 01		Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Самостоятельная работа.	1	
51.	3 неделя 01		Множество и его элементы	1	
52.	4 неделя 01		Множество и его элементы	1	
53.	4 неделя 01		Подмножество. Операции над множествами	1	
54.	4 неделя 01		Подмножество. Операции над множествами	1	
55.	5 неделя 01		Числовые множества	1	
56.	5 неделя 01		Числовые множества. Самостоятельная работа.	1	
57.	1 неделя 02		Свойства арифметического квадратного корня	1	
58.	2 неделя 02		Свойства арифметического квадратного корня	1	
59.	2 неделя 02		Свойства арифметического квадратного корня	1	
60.	2 неделя 02		Свойства арифметического квадратного корня. Самостоятельная работа.	1	
61.	3 неделя 02		Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	1	
62.	3 неделя 02		Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	1	
63.	3 неделя 02		Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	1	
64.	4 неделя 02		Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	1	
65.	4 неделя 02		Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	1	
66.	4 неделя 02		Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1	

67.	5 неделя 02		Функция $y = \sqrt{x}$ и её график. Самостоятельная работа.	1	
68.	1 неделя 03		Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	1	
69.	1 неделя 03		Контрольная работа № 4 по теме: «Квадратные корни. Действительные числа»	1	
Квадратные уравнения (26 часов)					
70.	2 неделя 03		Анализ контрольной работы. Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	1	
71.	2 неделя 03		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	1	
72.	2 неделя 03		Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений. Самостоятельная работа.	1	
73.	3 неделя 03		Формула корней квадратного уравнения	1	
74.	3 неделя 03		Формула корней квадратного уравнения	1	
75.	3 неделя 03		Формула корней квадратного уравнения. Самостоятельная работа.	1	
76.	4 неделя 03		Формула корней квадратного уравнения	1	
77.	4 неделя 03		Контрольная работа № 5 по теме: «Квадратные уравнения»	1	
78.	4 неделя 03		Анализ контрольной работы. Теорема Виета	1	
IV четверть					
79.	2 неделя 04		Теорема Виета	1	
80.	2 неделя 04		Теорема Виета	1	
81.	2 неделя 04		Квадратный трёхчлен	1	
82.	3 неделя 04		Квадратный трёхчлен	1	
83.	3 неделя 04		Квадратный трёхчлен. Самостоятельная работа.	1	
84.	3 неделя 04		Решение уравнений, которые сводятся к квадратным уравнениям	1	
85.	4 неделя 04		Решение уравнений, которые сводятся к квадратным уравнениям	1	
86.	4 неделя 04		Решение уравнений, которые сводятся к	1	

			квадратным уравнениям		
87.	4 неделя 04		Решение уравнений, которые сводятся к квадратным уравнениям	1	
88.	5 неделя 04		Решение уравнений, которые сводятся к квадратным уравнениям. Самостоятельная работа.	1	
89.	5 неделя 04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1	
90.	5 неделя 04		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1	
91.	1 неделя 05		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1	
92.	1 неделя 05		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1	
93.	1 неделя 05		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Самостоятельная работа.	1	
94.	2 неделя 05		Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	1	
95.	2 неделя 05		Контрольная работа № 6 по теме: «Решение уравнений, сводящихся к квадратным»	1	
Повторение и систематизация учебного материала (7часов)					
96.	2 неделя 05		Анализ контрольной работы. Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Действия с дробями»	1	
97.	3 неделя 05		Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Действия с дробями»	1	
98.	3 неделя 05		Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Рациональные уравнения»	1	
99.	3 неделя 05		Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Решение квадратных уравнений»	1	
100.	4 неделя 05		Повторение и систематизация учебного материала за курс 8 класса	1	

101.	4 неделя 05		Итоговая контрольная работа	1	
102.	4 неделя 05		Анализ контрольной работы	1	