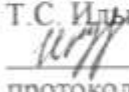


«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Т.С. Ильина



протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
Е.Е. Пигарева



«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ
г. Иркутска СОШ №15



Головкин

«5» декабря 2019 г.

Рабочая программа
по предмету основы безопасности жизнедеятельности
7-9 классов

Срок реализации программы 3 года

Составители:

А.С. Короткова, учитель географии и ОБЖ
Е.А. Седова, учитель музыки и ОБЖ ВКК

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующий ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Количество учебных часов, на которые рассчитана Рабочая программа: 102 часа
7 класс – 34 часа, 8 класс- 34 часа, 9 класс – 34 часа.

Изменений в программу не внесено

Учебники: Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2015 г.

Программа: Программы общеобразов. учреждений: Основы безопасности жизнедеятельности: 1-11 кл. /А.Т. Смирнов, Л.П. Анастасов, Б.О. Хренников и др.М.: Просвещение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 класс

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных

задач;

- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

Регулятивные

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

Коммуникативные:

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Учащийся научится

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само - и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для

сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;

систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

8 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

Регулятивные

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

Коммуникативные:

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Учащийся научится

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для региона;
- формировать модель личного безопасного поведения по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных техногенного характера
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства;
- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

Учащийся получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера по их характерным признакам;

- *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само - и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах;*
- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;*
- *систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;*
- *прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;*
- *характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;*
- *проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.*

9 класс

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и

интересы в этих видах деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

Регулятивные

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

Коммуникативные:

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;

- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ.

негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»; Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Содержание учебного предмета:

7 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Основы медицинских знаний.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

8 класс

Модуль I. Основы комплексной безопасности.

Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя mopeda.

Безопасность в быту.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Безопасность на водоемах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Индивидуальное здоровье человека, его физическое и духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Профилактика основных неинфекционных заболеваний. Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Основы медицинских знаний.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

9 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

Система борьбы с терроризмом. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Государственная политика противодействия наркотизму.

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)		
1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8
5	Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4
6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов)		
7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
7	Первая помощь при неотложных состояниях	3
ИТОГО		34

8 класс

№	Тема	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часов)		
1	Пожарная безопасность	3
2	Безопасность на дорогах	3
3	Безопасность на водоемах	3
4	Экология и безопасность	2
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	9
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)		
7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
8	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3
ИТОГО		34

9 класс

		Количество часов	Контрольные работы	Практических работ
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства.	24	1	
	Раздел I Основы комплексной безопасности.	8		
	Тема №1. Национальная безопасность России в современном мире	4		
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4		
	Раздел II Защита населения РФ от Чрезвычайных ситуаций	7		
	Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3		
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	4		
	Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9		
	Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2		
	Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3		
	Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2		
	Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10		
	Раздел IV Основы здорового образа жизни.	8		

	Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)	3		
	Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)	2		
	Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3		
	Раздел V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2	1	
Всего часов:		34	2	

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 класс

№ п/п	Дата проведе ния	Коррек- тировка	Название темы/урока	Часов по теме	Примечание
Модуль 1.					
Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)					
1 четверть					
1	1 нед. сентября		Различные природные явления.	1	
2	2 нед. сентября		Общая характеристика природных явлений.	1	
3	3 нед. сентября		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Водной срез.	1	
4	4 нед. сентября		Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.	1	
5	1 нед. октября		Защита населения от последствий землетрясений.	1	
6	2 нед. октября		Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	
7	3 нед. октября		Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	
8	4 нед. октября		Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	
2 четверть					
9	1 нед. ноября		Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	
10	2 нед. ноября		Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	
11	3 нед. ноября		Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	
12	4 нед. ноября		Смерчи	1	
13	1 нед. декабря		Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	
14	2 нед. декабря		Защита населения от последствий наводнений. Проверочная работа	1	
15	3 нед. декабря		Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	
16	4 нед.		Сели и их характеристика.	1	

	декабря				
3 четверть					
17	2 нед. январь		Защита населения от последствий селевых потоков.	1	
18	3 нед. января		Цунами и их характеристика.	1	
19	4 нед. января		Защита населения от цунами.	1	
20	1 нед. февраля		Снежные лавины.	1	
21	2 нед. февраля		Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	
22	3 нед. февраля		Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	
23	4 нед. февраля		Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	
24	1 нед. марта		Эпизоотии и эпифитотии.	1	
25, 26	2,3 нед. марта		Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2	
4 четверть					
27, 28	1,2 нед. апреля		Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	2	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов)					
29	3 нед. апреля		Психологическая уравновешенность	1	
30	4 нед. апреля		Стресс и его влияние на человека.	1	
31	1 нед. мая		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	
32	2 нед. мая		Общие правила оказания первой помощи. Итоговое тестирование.	1	
33	3 нед. мая		Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	
34	4 нед. мая		Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Правила транспортировки пострадавшего.	1	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс

№ п/п	Дата проведе ния	Коррек тировка	Название темы/урока	Часо в по теме	Примечание
Модуль 1.					
Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)					
1 четверть					
1	1 нед. сентября		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	
2	2 нед. сентября		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	
3	3 нед. сентября		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	
4	4 нед. сентября		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Входной срез.	1	
5	1 нед. октября		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
6	2 нед. октября		Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	
7	3 нед. октября		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	
8	4 нед. октября		Безопасный отдых на водоёмах.	1	
2 четверть					
9	1 нед. ноября		Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	
10	2 нед. ноября		Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	
11	3 нед. ноября		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
12	4 нед. ноября		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
13	1 нед. декабря		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	

14	2 нед. декабря		Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	
15	3 нед. декабря		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Проверочная работа	1	
16	4 нед. декабря		Обеспечение химической защиты населения.	1	
3 четверть					
17	2 нед. января		Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	
18	3 нед. января		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.	1	
19	4 нед. января		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	
20	1 нед. февраля		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	
21	2 нед. февраля		Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	
22	3 нед. февраля		Эвакуация населения.	1	
23	4 нед. февраля		Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)					
24	1 нед марта		Здоровье как основная ценность человека.	1	
25	2 нед марта		Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1	
26	3 нед марта		Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	
4 четверть					
27	1 нед апреля		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
28	2 нед апреля		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	
29	3 нед апреля		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	

30	4 нед апреля		Профилактика вредных привычек.	1	
31	1 нед мая		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	
32	2 нед мая		Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие). Итоговое тестирование.	1	
33	3 нед мая		Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).	1	
34	4 нед мая		Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).	1	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
в 9 КЛАССЕ**

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание
			План	Факт	
Модуль 1.					
Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)					
Раздел 1.					
Основы комплексной безопасности (8 часов)					
Тема №1.					
Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)					
1	1	Современный мир и Россия.	1 нед.се нт.		
2	1	Национальные интересы России в современном мире. Входной срез знаний	2 нед.се нт.		
3	1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	3 нед.се нт.		
4	1	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	4 нед.се нт.		
Тема 2.					
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)					
5	1	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1 нед. октяб.		
6	1	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	2 нед. октяб		
7	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	3 нед. октяб		
8	1	Угроза военной безопасности России.	4 нед. октяб		
II четверть					
Раздел 2.					
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)					

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)					
9	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1 нед. нояб.		
10	1	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	2 нед. нояб.		
11	1	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	3 нед. нояб.		
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)					
12	1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	4 нед. нояб.		
13	1	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1 нед. де каб.		
14	1	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2 нед. декаб.		
15	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Проверочная работа	3 нед. де каб.		
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)					
Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)					
16	1	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	4 нед. декаб.		
III четверть					
17	1	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	2 нед. январ.		
Тема 6.					

Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)					
18	1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	3 нед. январ.		
19	1	Общегосударственное противодействие терроризму.	4 нед. янва.		
20	1	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1 нед. февр.		
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)					
21	1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	2 нед. февр.		
22	1	Организационные основы противодействия наркомании в Российской Федерации.	3 нед. февр.		
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)					
23	1	Правила поведения при угрозе террористического акта.	4 нед. февр.		
24	1	Профилактика наркозависимости.	1 нед. марта		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)					
Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)					
25	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	2 нед. марта		
26	1	Здоровый образ жизни и его составляющие.	3 нед. марта		
27	1	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	4 нед. марта		
IV четверть					
Тема 10.					

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)					
28	1	Ранние половые связи и их последствия.	1 нед.апр.		
29	1	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	2 нед. апр.		
Тема 11.					
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)					
30	1	Брак и семья	3 нед. апр.		
31	1	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.	4 нед. апр.		
32	1	Итоговая контрольная работа	2 нед. мая		
Раздел 5.					
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)					
33	1	Первая помощь при массовых поражениях.	3 нед. мая		
34	1	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	4 нед. мая.		