

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Т.С. Ильина

протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
Е.Е. Пигарева

«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ
г. Иркутска СОШ №15

Головко

«5» декабря 2019 г.



**Рабочая программа
по предмету ОДНРК
5 класс**

Срок реализации программы 1 год

Составитель:
Е.А. Седова, учитель ОДНРК, ВКК

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующий ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Изменения в программу не внесены

Количество учебных часов, на которые рассчитана Рабочая программа:

Всего часов по программе - 17, в неделю – 1 час

Учебник: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф.

Программа: Программа к курсу учебника « Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По окончании курса обучающийся должен овладеть:

Личностным результатом изучения предмета:

- ✓ осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- ✓ понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- ✓ проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- ✓ стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметным результатом изучения предмета:

Познавательные:

- ✓ характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- ✓ сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- ✓ различать культовые сооружения разных религий;
- ✓ формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- ✓ рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- ✓ кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- ✓ оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- ✓ анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Предметным результатом:

- ✓ осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- ✓ использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

✓ расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Выпускник научится:

✓ раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

✓ ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

✓ на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

✓ излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

✓ соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

✓ *развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

✓ *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

✓ *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

✓ *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

✓ раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

✓ ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

✓ на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

✓ излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

✓ соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;

✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

✓ *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

✓ *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

✓ *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

✓ *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

✓ *раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);*

✓ *ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;*

✓ *на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;*

✓ *излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;*

✓ *соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;*

✓ *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

Выпускник получит возможность научиться:

✓ *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

✓ *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

✓ *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

✓ *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

✓ *раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);*

✓ *ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;*

- ✓ на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- ✓ излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- ✓ соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- ✓ *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- ✓ *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- ✓ *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- ✓ раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ✓ ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- ✓ понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- ✓ излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- ✓ соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- ✓ *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- ✓ *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- ✓ *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Основными целями и задачами реализации данной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:

- ✓ совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

- ✓ углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- ✓ осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

- ✓ становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

В программе курса для 5-х классов представлены следующие содержательные линии: «В мире культуры», «Нравственные ценности российского народа», «Религия и культура», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Тематическое планирование

№ п/п	тема	Кол-во часов
1.	В мире культуры	2 часа
2.	Нравственные ценности	7 часов
3.	Религия и культура	5 часов
4.	Как сохранить духовные ценности	3 часа
итого		17 часов

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата проведе ния	Коррект ировка	Название темы/урока	Часов по теме
И четверть				
В мире культуры (2 часа)				
1	1 нед. сентября		Величие многонациональной российской культуры	1
2	2 нед. сентября		Человек – творец и носитель культуры	1
Нравственные ценности (7 часов)				
3	3 нед. сентября		«Береги землю родимую, как мать любимую»	1
4	4 нед. сентября		Жизнь ратными подвигами полна	1
5	1 нед. октября		В труде – красота человека	1
6	2 нед. октября		«Плод добрых трудов славен»	1
7	3 нед. октября		Люди труда	1
8	4 нед. октября		Бережное отношение к природе	1
9	1 нед. ноября		Семья – хранитель духовных ценностей	1
Религия и культура (5 часов)				
10	2 нед. ноября		Роль религии в развитии культуры	1
11	3 нед. ноября		Культурно-наследие христианской Руси.	1
12	4 нед. ноября		Культура ислама	1
13	1 нед. декабря		Иудаизм и культура	1
14	2 нед. декабря		Культурные традиции буддизма	1
Как сохранить духовные ценности (3 часа)				
15	3 нед. декабря		Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
16	4 нед. декабря		Хранить память предков	1
17			Твой духовный мир	1