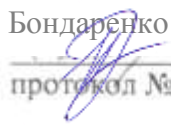


«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения

Руководитель МО

Бондаренко Т.В.



протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

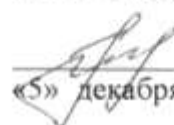
«Согласовано»
заместитель директора
по УВР

Е.Е. Пигарева



«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ г.
Иркутска СОШ №15
А.А. Головкин



«5» декабря 2019 г.

Рабочая программа
по предмету английский язык
10-11 класса
Срок реализации программы 2 года

Составители:

Т.В. Бондаренко, учитель английского языка ВКК

В.И. Ромашко, учитель английского языка ВКК

Я.Д. Коршунова, учитель английского языка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующий ФК ГОС на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников.

Курс рассчитан на 68 ч. в год, по 2 ч. в неделю – 10 класс

Курс рассчитан на 68 ч. в год, по 2 ч. в неделю – 11 класс

Изменений в программу не внесено

Учебники: Английский язык 10, 11 кл. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс М. Просвещение

Программа: Государственный образовательный стандарт общего образования, Примерная программа по английскому языку для общеобразовательных школ «Английский язык. 10-11 класс» авторов О.В.Афанасьевой, Дж.Дули, И.В.Михеевой, Б.Оби, В.Эванс М.:ExpressPublishing: Просвещение.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

➤ значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

➤ значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

➤ страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

➤ *говорение:*

➤ вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

➤ рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

➤ *аудирование*

➤ относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

➤ *чтение*

➤ читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения

(ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

➤ *письменная речь*

➤ писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

➤ общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

➤ получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

➤ расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

➤ изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание учебного предмета

10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Характеристика учебной линии
1	Модуль 1. StrongTies «Семейные узы» -13 часов	1a Увлечения подростков (1 час). 1b Черты характера (1 час). 1c Времена глаголов настоящего(1 час). Фразовый глагол tolook (1 час). Работа над грамматикой (GrammarCheck) (1 час). 1d Текст «Маленькие женщины» (1 час). 1e Написание письма (1 час). Уголок культуры. Мода подростков в Англии. России. Работа над лексикой по разделу. (WordPerfect) Карьера (1 час). Дискриминация и защита прав (1 час). Экология (1 час). Подготовка к ЕГЭ (2 часа). Тест №1(1 час).
2	Модуль 2. LivingandSpendng. «Образ жизни и расходы на него» -14 часов.	2a Молодые потребители Британии (1 час). 2b Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам(1 час). Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности (1 час). 2c Фразовый глагол totake. Придаточные условные предложения (2 час). Работа над грамматикой (GrammarCheck) (1 час). 2d Чтение текста «Дети железнодорожников» (1 час). 2e Написание неформального письма (1 час). Уголок культуры. Спорт в Великобритании. Работа над лексикой по разделу (WordPerfect) (1 час). Насколько вы бережливы в отношении денег (1 час). Экология. Загрязнение воздуха (1 час).

		Подготовка к ЕГЭ (2 часа). Тест №2 (1 час).
3	Модуль 3. School Days and Work. «Школа и будущая профессия» - 9 часов.	3a Виды школ (1 час) 3b Профессии (1 час). 3c Грамматика. Будущее время (1 час). Фразовый глагол to pick. Работа над грамматикой (GrammarCheck) (1 час). 3d Чтение. А.П. Чехов «Дорогой» (1 час). 3e Написание письма (1 час). Уголок культуры. Типы школ в США. и в России). Работа над лексикой по разделу (WordPerfect) Школы Гражданство Экология. Животные Подготовка к ЕГЭ (2 часа). Тест №3 (1 час).
4	Модуль 4. EarthAlert! «Защита окружающей среды» - 12 часов.	4a Защита окружающей среды (1 час). 4b Выпуски об окружающей среде. Идиоматические высказывания (1 час). 4c Модальные глаголы. Фразовый глагол to run (1 час). Работа над грамматикой (GrammarCheck) (1 час). 4d Литература. А.К. Дойль «Затерянный мир» (1 час). 4e За и против написания эссе (1 час). Спотлайт в России. Путешествие по Волге Наука Работа над лексикой по разделу (WordPerfect) (1 час). Уголок культуры. Подводный мир (1 час). Экологические проблемы (1 час). Подготовка к ЕГЭ (2 часа). Тест №4 (1 час).
5	Модуль 5. Holidays. «Путешестви я» -14 часов.	5a Красивый Непал (1 час). 5b Праздники. Проблемы и жалобы (1 час). 5c Грамматика. Артикли (1 час). Работа над грамматикой (GrammarCheck) (1 час). 5d Литература. Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней» (1 час). 5e Истории. Карнавал (1 час). Синонимы и антонимы (1 час). Уголок культуры. Река Темза (1 час). Спотлайт в России. Озеро Байкал (1 час). География. Работа над лексикой по разделу. (WordPerfect) (1 час). Экология. Водный мусор (1 час). Подготовка к ЕГЭ (2 часа). Тест №5 (1 час).
6	Модуль 6. Food and Health. «Наша еда и наше	6a Еда. Способы приготовления (1 час). 6b Диета и здоровье (1 час). 6c Грамматика. Придаточные условные предложения (1 час) Фразовый глагол to give. (1 час).

	здоровье» -16 часов.	Работа над грамматикой (GrammarCheck) (1 час). 6d Литература. Ч. Дикенс «Оливер Твист» (1 час). 6e Написание письма. Заключение (1 час). Уступительное придаточное (1 час). Обсуждение и написание (1 час). Уголок культуры. Burns «Night» (1 час). Спотлайт в России. Какую еду предпочитает русский народ? (1 час). Работа над лексикой по разделу. (WordPerfect) (1 час). Экология. Сельское хозяйство (1 час). Подготовка к ЕГЭ (2 часа). Тест №6 (1 час).
7	Модуль 7. Let's have fun. «Свободное время» -10 часов.	7a Подростки (1 час). 7b Представления (1 час). 7c Грамматика. Пассивный залог (1 час). Фразовый глагол to turn. Работа над грамматикой (GrammarCheck) 7d Литература. Г. Лерос «Призрак оперы» (1 час). 7e Кинг Конг. Уголок культуры. Мадам Тюссо (1 час). Спотлайт в России. Балет в Большом Театре. Музыка Работа над лексикой по разделу. (WordPerfect) (1 час). Экология. Бумага (1 час). Подготовка к ЕГЭ (2 часа). Тест №7 (1 час).
8	Модуль 8 .Technology «Научно-технический прогресс» -14 часов.	8a Высокотехнологические устройства (1 час). 8b Электронное оборудование и проблемы (1 час). 8c Грамматика. Косвенная речь (1 час). Определительные придаточные. Работа над грамматикой (GrammarCheck) (1 час). 8d Литература. Г. Уэлс «Машина времени» (1 час). 8e Мобильные телефоны в школе (1 час). Английские изобретения (1 час). Уголок культуры. Самые лучшие изобретения Англии. Спотлайт в России. Космос. Работа над лексикой по разделу (WordPerfect) (1 час) Heating things up! Экология. Энергия (1 час). Подготовка к ЕГЭ (2 часа). Modular Test №8 (1 час). Контрольная работа (2 часа). Обобщение материала

11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Характеристика учебной линии
1	Повторение - 1 часа	
2	Раздел 1. Relationships «Семейные традиции» - 12 часов	1a социально-бытовая сфера, повседневная жизнь семьи, её доходы (1 час). 1b Проблемы соседства, распределение домашних обязанностей в семье. (1 час). 1c Идиомы, связанные с людьми. Фразовый глагол to come, Used to/be, get used to (1 час). Работа над грамматикой (<i>GrammarCheck</i>) (1 час). 1d Текст «Преданный друг» (1 час). 1e Написание доклада (1 час). Уголок культуры. Викторианские семьи. России. Работа над лексикой по разделу. (<i>WordPerfect</i>) Города (1 час). Мультикультурная Британия (1 час). Экология. Переработка отходов (1 час). Подготовка к ЕГЭ (2 часа). Тест №1 (1 час).
3	Раздел 2. Where there's a will, there's a way «Становление характера» - 14 часов	2a Молодежь в современном обществе (1 час). 2b Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности (1 час). 2c Фразовый глагол to put. Придаточные условные предложения (2 час). Работа над грамматикой (<i>GrammarCheck</i>) (1 час). 2d Чтение текста «Джейн Эйр» (2 часа). 2e Написание неформального письма (1 час). Уголок культуры. Помощь детям в Великобритании и России. Работа над лексикой по разделу (<i>WordPerfect</i>) (1 час). Нервная система детей (1 час). Экология. Упаковки (1 час). Подготовка к ЕГЭ (2 часа). Тест №2 (1 час).
4	Раздел 3. Responsibility «Ответственность» - 9 часов	3a Ответственность в семье и в школе. 3b межличностные отношения с друзьями и знакомыми (1 час). 3c Фразовый глагол to keep. Инфинитив. Работа над грамматикой (<i>GrammarCheck</i>) (1 час). 3d Чтение текста «Великие надежды» (1 час). 3e Написание эссе (1 час). Уголок культуры. Статуя Свободы и остров Эллис. Работа над лексикой по разделу (<i>WordPerfect</i>) (1 час). Гражданство. Мое право. Экология. Поддерживать чистоту (1 час). Подготовка к ЕГЭ (2 часа).

		Тест №3(1 час).
5	Раздел4.Da nger! «Здоровье» - 12 часов	4aПричинение вреда здоровью (1 час). 4b Болезни. Идиомы, связанные со здоровьем (1 час). 4с Фразовый глагол togo.Глаголыmake, get, have (1 час). Пассивный залог. Работа над грамматикой (GrammarCheck) (1 час). 4dЧтениетекста «Приключения Тома Сойера» (1 час). 4е Описание трудного путешествия в своем дневнике (1 час).
		Уголок культуры. ФлоренсНайтингел «Дама с лампой». Работа над лексикой по разделу (WordPerfect) (1 час). История Англии. Песня «Лондон горит» (1 час). Экология. Загрязнение воды (1 час). Подготовка к ЕГЭ (2 часа). Тест №4(1 час).
6	Раздел 5. «Ктоты?»	5a Учебно-трудоваясфера, мир профессий (1 час). 5b Проблемы соседства (1 час). 5с Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности(1 час). Фразовый глагол todo (1 час). Работа над грамматикой (GrammarCheck) (1 час). 5d Текст «Тесс из Урбевиля» (1 час). 5е Написание доклада (1 час). Уголок культуры. Виды домов в Англии(1 час). России. Работа над лексикой по разделу. (WordPerfect) Города (1 час). Урбанизация в развитии мира (1 час). Экология (1 час). Подготовка к ЕГЭ (2 часа). Тест №5(1 час).
7	Раздел 6.Communi cation «Общение» - 16часов	6a Космические технологии (1 час). 6b Идиомы, связанные со средствами массовой информации (1 час). 6с Звуки животных (1 час). Фразовый глагол totalk (1 час). Работа над грамматикой (GrammarCheck) (1 час). 6d Текст «Белый клык» (1 час). 6е Описание встречи с пришельцами. Аналитическое эссе (1час). Уголок культуры. Языки в Британии.(1 час). Работа над лексикой по разделу (WordPerfect) (1 час). Зарубежные контакты (1 час). Экология. Токсические отходы (1 час). Подготовка к ЕГЭ (2 часа). Тест №6(1 час). Контрольная работа за 3 четверть (2 час).
8	Раздел 7. Indaystoco ына будущее» -	7a Надежды и мечты.Статья «У меня есть мечта» (1 час). 7b Образование.Идиомы, связанные со школой (1 час). 7с Кинотеатры (1 час). Фразовый глагол tocarry.Придаточные условные предложений трех типов. Работа над грамматикой (GrammarCheck) (1 час). 7d Слова, связанные с личностью. Ударные и безударные слоги.

		7е Написание формального письма. Поэтические пробы. Уголок культуры. Университетская жизнь в Британии. Работа над лексикой по разделу (WordPerfect) (1 час). Общественные волонтеры. Диан Фосси (1 час). Экология. Любовь к животным (1 час). Подготовка к ЕГЭ (2 часа). Тест №7(1 час).
9	Раздел 8. Travel«Путешествие» -14 часов.	8а Географические особенности достопримечательностей (1 час). 8b Авиапутешествие. Идиомы, связанные с путешествием (1 час). 8с Текст «Путешествия Гулливера» (1 час). Фразовый глагол tocheck.Зависимые предлоги. Инверсия. Работа над грамматикой (GrammarCheck) (1 час). 8d Идиомы. Связанные с погодой (1 час). 8е Написание формального письма. Поэтические пробы (1 час). Уголок культуры. Университетская жизнь в Британии. Общественные волонтеры (1 час). Работа над лексикой по разделу (WordPerfect) (1 час). Экология. Любовь к животным (2 час). Тест №8 «Путешествие» (1 час). Итоговая контрольная работа (2 часа). Анализ ошибок контрольной работы. Повторение и обобщение изученного-(1 час).
10	Обобщение изученного материала 3 час.	

**Тематическое планирование
10 класс**

Номер модуля	Название темы модуля	Количество часов
Модуль 1	Семейные узы (Strongties)	13
Модуль 2	Образ жизни и расходы на него(Living&Spending)	14
Модуль 3	Школа и будущая профессия (Schooldays&Work)	9
Модуль 4	Защита окружающей среды (EarthAlert!)	12
Модуль 5	Путешествия(Holidays)	14
Модуль 6	Наша еда и наше здоровье(Food&Health)	16
Модуль 7	Свободное время (Let'shavefun)	10
Модуль 8	Научно-технический прогресс(Technology)	14

11 класс

Номер модуля	Название темы модуля	Количество часов
Модуль 1	Семейные традиции (Relationships)	13
Модуль 2	Становление характера (Where there's a will there is a way)	14
Модуль 3	Ответственность (Responsibility)	9
Модуль 4	Здоровье! (Danger!)	12
Модуль 5	Кто ты? (Who are you?)	14
Модуль 6	Общение (Communication)	16
Модуль 7	Планы на будущее (In days to come)	10
Модуль 8	Путешествие (Travel)	14

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование темы / урока	Часов по теме	Дата проведен ия	Коррект ировка факт	Примеч ание
I ЧЕТВЕРТЬ (24 часов)					
I	Модуль 1. «SRTRONGTIES. (Отношения.Семейные узы)»	13			
1-1.	Чтение и лексика. Увлечения подростков.	1	1 неделя сентября		
2-2.	Аудирование и говорение. Черты характера.	1	1 неделя сентября		
3-3	Грамматика. Группа видо- временных форм настоящего времени.	1	1 неделя сентября		
4-4	Грамматика. Группа видо- временных форм настоящего времени.	1	2 неделя сентября		
5-5	Литература. Маленькие женщины	1	2 неделя сентября		
6-6	Тест №1 Входной срез знаний	1	2 неделя сентября		
7-7	Письмо. Неформальное письмо	1	3 неделя сентября		
8-8	Культуроведение. Молодежная мода Британии	1	3 неделя сентября		
9-9	Культуроведение. Межличностные отношения	1	3 неделя сентября		
10-10	Экология. Чистый воздух дома.	1	4 неделя сентября		
11-11	Практикум по ЕГЭ	1	4 неделя сентября		
12-12	Тест №2 по теме «Крепкие узы»	1	4 неделя сентября		
II	Модуль 2. «LIVING&SPENDING. (Образ жизни и расходы на него)»	14			
14-1	Чтение и лексика. Британские юные потребители	1	1 неделя октября		
15-2	Аудирование и говорение. Свободное время.	1	1 неделя октября		

16-3	Грамматика. Инфинитив и герундий.	1	1 неделя октября		
17-4	Литература. Дети с железной дороги.	1	2 неделя октября		
18-5	Письмо. Короткие сообщения	1	2 неделя октября		
19-6	Культуроведение. Спортивные события Британии	1	2 неделя октября		
20-7	Экология. Чистый воздух дома.	1	3 неделя октября		
21-8	Практикум по ЕГЭ	1	3 неделя октября		
22-9	Тест №3 по теме «Образ жизни и расходы на него »	1	3 неделя октября		
23-10	Актуализация знаний по темам I четверти	1	4 неделя октября		
24-11	Контрольная работа №1 за I четверть	1	4 неделя октября		
25-12	Анализ к.р. Подводя итоги!	1	4 неделя октября		
II ЧЕТВЕРТЬ (21 час)					
III	Модуль 3. «SHOOLDAYS&WORK. (Школа и будущая профессия)»	9			
28-1	Чтение и лексика. Разновидности школ	1	2 неделя ноября		
29-2	Аудирование и говорение. Профессии.	1	2 неделя ноября		
30-3	Грамматика. Группа видовременных форм будущего времени.	1	2 неделя ноября		
31-4	Литература. Дорогая	1	3 неделя ноября		
32-5	Письмо. Формальное письмо	1	3 неделя ноября		
33-6	Культуроведение. Американская школа и Школы деревень	1	3 неделя ноября		
34-7	Экология. Вымирающие животные	1	4 неделя ноября		
35-8	Практикум по ЕГЭ	1	4 неделя ноября		
36-9	Тест №4 по теме «Школа и будущая профессия»	1	4 неделя ноября		
IV	Модуль 4. «EARTHALERT. (Защита окружающей среды)»	12			

37-1	Чтение и лексика. Защита окружающей среды	1	1 неделя декабря		
38-2	Аудирование и говорение. Проблемы экологии.	1	1 неделя декабря		
39-3	Грамматика. Модальные глаголы.	1	1 неделя декабря		
40-4	Литература. Затерянный мир	1	2 неделя декабря		
41-5	Письмо. Эссе: за и против	1	2 неделя декабря		
42-6	Культуроведение. Большой барьерный риф и Фотосинтез	1	2 неделя декабря		
43-7	Экология Джунгли	1	3 неделя декабря		
44-8	Практикум по ЕГЭ	1	3 неделя декабря		
45-9	Тест №5 по теме «Защита окружающей среды»	1	3 неделя декабря		
46-10	Актуализация знаний по темам II четверти	1	4 неделя декабря		
47-11	Контрольная работа №2 за II четверть	1	4 неделя декабря		
48-12	Анализ к.р. Подводя итоги!	1	4 неделя декабря		
III ЧЕТВЕРТЬ (30 часов)					
V	Модуль 5. «HOLIDAYS»(Путешествия)	14			
49-1	Чтение и лексика. Красивый Непал	1	2 неделя января		
50-2	Аудирование и говорение. Трудности путешествий.	1	2 неделя января		
51-3	Грамматика. Группа видовременных форм прошедшего времени.	1	2 неделя января		
52-4	Грамматика. Группа видовременных форм прошедшего времени.	1	3 неделя января		
53-5	Грамматика. Группа видовременных форм прошедшего времени.	1	3 неделя января		
54-6	Литература. Вокруг света за 80 дней	1	3 неделя января		
55-7	Литература. Вокруг света за 80 дней	1	4 неделя января		
56-8	Письмо. Рассказ	1	4 неделя		

			января		
57-9	Письмо. Рассказ	1	4 неделя января		
58-10	Культуроведение. Река Темза	1	1 неделя февраля		
59-11	Культуроведение. Погода	1	1 неделя февраля		
60-12	Экология. Подводный мусор	1	1 неделя февраля		
61-13	Практикум по ЕГЭ	1	2 неделя февраля		
62-14	Тест №6 по теме «Путешествия»	1	2 неделя февраля		
VI	Модуль 6. «FOOD&HEALTH». (Наша еда и наше здоровье)	16			
63-1	Чтение и лексика. Радуга вкусов	1	2 неделя февраля		
64-2	Аудирование и говорение. Диета и здоровье подростков.	1	3 неделя февраля		
65-3	Грамматика. Условные предложения.	1	3 неделя февраля		
66-4	Грамматика. Условные предложения.	1	3 неделя февраля		
67-5	Грамматика. Условные предложения.	1	4 неделя февраля		
68-6	Литература. Оливер Твист	1	4 неделя февраля		
69-7	Письмо. Доклады	1	4 неделя февраля		
70-8	Письмо. Доклады	1	1 неделя марта		
71-9	Культуроведение. Вечер Бернса	1	1 неделя марта		
72-10	Культуроведение. Здоровы зубы	1	1 неделя марта		
73-11	Экология Органическое земледелие	1	2 неделя марта		
74-12	Практикум по ЕГЭ	1	2 неделя марта		
75-13	Тест №7 по теме «Наша еда и наше здоровье»	1	2 неделя марта		
76-14	Актуализация знаний по темам III четверти	1	3 неделя февраля		
77-15	Контрольная работа №3 за III четверть	1	3 неделя февраля		
78-16	Анализ к.р. Подводя итоги!	1	3 неделя марта		

IV ЧЕТВЕРТЬ (24 часа)					
VII	Модуль 7. «LET'SHAVEFUN» (Свободное время)	10			
79-1	Чтение и лексика. Современный досуг подростков	1	4 неделя марта		
80-2	Аудирование и говорение. Театр	1	4 неделя марта		
81-3	Грамматика. Пассивный залог.	1	4 неделя марта		
82-4	Литература. Призрак оперы.	1	1 неделя апреля		
83-5	Письмо. Отзывы	1	1 неделя апреля		
84-6	Культуроведение. Музей Мадам Тюссо	1	1 неделя апреля		
85-7	Культуроведение. Триумф электронной музыки	1	2неделя апреля		
86-8	Экология. Бумага в нашей жизни	1	2 неделя апреля		
87-9	Практикум по ЕГЭ	1	2 неделя апреля		
88-10	Тест №8 по теме «Свободное время»	1	3 неделя апреля		
VIII	Модуль 8. «TECHNOLOGY» (Научно-технический прогресс)	14			
89-1	Чтение и лексика. Высоко- технологичные приборы	1	3 неделя апреля		
90-2	Аудирование и говорение. Проблемы с электронным оборудованием	1	3 неделя апреля		
91-3	Грамматика. Косвенная речь	1	4 неделя апреля		
92-4	Литература. Машина времени	1	4 неделя апреля		
93-5	Письмо. Сочинение с элементами рассуждения	1	4 неделя апреля		
94-6	Культуроведение. Изобретения Британии и Вещи - помощники	1	1 неделя мая		
95-7	Экология «Альтернативные источники энергии»	1	1 неделя мая		
96-8	Практикум по ЕГЭ	1	1 неделя мая		
97-9	Тест №9 по теме «Научно- технический прогресс»	1	2неделя мая		

98-10	Актуализация знаний по темам III четверти	1	2 неделя мая		
99-11	Контрольная работа №4 за IV четверть	1	2 неделя мая		
100-12	Обобщение, самоконтроль, рефлексия по темам за учебный год	1	3 неделя мая		
101-13	ИТОГОВАЯ контрольная работа №5 за год	1	3 неделя мая		
102-14	Анализ к.р. Подводя итоги!	1	3 неделя мая		
	ИТОГО:	102			

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	11 класс Наименование темы / урока	Часов по теме	Дата проведения	Коррект ировка факт	Примечание
ЧЕТВЕРТЬ (27часов)					
I	Модуль 1. «RELATIONSHIPS. (Семейные традиции)»	13			
1-1.	Чтение и лексика. Семейные узы	1	1 неделя сентября		
2-2.	Аудирование и говорение. Взаимоотношения	1	1 неделя сентября		
3-3	Грамматика. Видо- временные формы глагола.	1	1 неделя сентября		
4-4	Грамматика.Видо- временные формы глагола.	1	2 неделя сентября		
5-5	Литература. Преданный друг.	1	2 неделя сентября		
6-6	Тест №1 Входной срез знаний	1	2 неделя сентября		
7-7	Письмо. Описание внешности человека	1	3 неделя сентября		
8-8	Письмо. Описание внешности человека	1	3 неделя сентября		
9-9	Культуроведение. Многонациональная Британия	1	3 неделя сентября		
10-10	Культуроведение. Викторианские семьи	1	4 неделя сентября		
11-11	Экология. Охрана окружающей среды	1	4 неделя сентября		
12-12	Практикум по ЕГЭ	1	4 неделя сентября		
13-13	Тест №2 по теме «Взаимоотношения»	1	1 неделя октября		
II	Модуль 2. «WHERE THERE'S A WILL, THERE'S A WAY. (Становление характера)»	14			
14-1	Чтение и лексика. Стресс и здоровье	1	1 неделя октября		
15-2	Аудирование и говорение.	1	1 неделя октября		

	Взаимоотношения с друзьями.				
16-3	Грамматика. Придаточные предложения.	1	2 неделя октября		
17-4	Грамматика. Придаточные предложения.	1	2 неделя октября		
18-5	Литература. Джейн Эйер	1	2 неделя октября		
19-6	Письмо. Полуформальное и формальное письмо	1	3 неделя октября		
20-7	Культуроведение. Телефон доверия	1	3 неделя октября		
21-8	Культуроведение. Нервная система человека	1	3 неделя октября		
22-9	Экология Упаковка	1	4 неделя октября		
23-10	Практикум по ЕГЭ	1	4 неделя октября		
24-11	Тест №3 по теме «Желания и возможности»	1	4 неделя октября		
25-12	Актуализация знаний по темам I четверти	1	1 неделя ноября		
26-13	Контрольная работа №1 за I четверть	1	1 неделя ноября		
27-14	Подводя итоги!	1	1 неделя ноября		
II ЧЕТВЕРТЬ (21часов)					
III	Модуль 3. «RESPONSIBILITY. (Ответственность)»	9			
28-1	Чтение и лексика. Жертвы преступлений	1	2 неделя ноября		
29-2	Аудирование и говорение. Права и обязанности.	1	2 неделя ноября		
30-3	Грамматика. Инфинитив и герундий.	1	2 неделя ноября		
31-4	Литература. Большие надежды	1	3 неделя ноября		
32-5	Письмо. Сочинение с элементами рассуждения	1	3 неделя ноября		
33-6	Культуроведение. Статуя Свободы и Моё право	1	3 неделя ноября		
34-7	Экология .На	1	4 неделя ноября		

	сколько ты экологичен?				
35-8	Практикум по ЕГЭ	1	4 неделя ноября		
36-9	Тест №4 по теме «Ответственность»	1	4 неделя ноября		
IV	Модуль 4. «DANGER. (Здоровье)»	12			
37-1	Чтение и лексика. Не смотря ни на что	1	1 неделя декабря		
38-2	Аудирование и говорение. Болезни.	1	1 неделя декабря		
39-3	Грамматика. Пассивный залог.	1	1 неделя декабря		
40-4	Литература. Приключения Тома Сойера	1	2 неделя декабря		
41-5	Письмо. Рассказы	1	2 неделя декабря		
42-6	Культуроведение. Ф. Найтингейл и Лондонский пожар	1	2 неделя декабря		
43-7	Экология Загрязнения воды	1	3 неделя декабря		
44-8	Практикум по ЕГЭ	1	3 неделя декабря		
45-9	Тест №5 по теме «Опасность»	1	3 неделя декабря		
46-10	Актуализация знаний по темам Пчетверти	1	4 неделя декабря		
47-11	Контрольная работа №2 за II четверть	1	4 неделя декабря		
48-12	Подводя итоги!	1	4 неделя декабря		
III четверть (30ч)					
V	Модуль 5. «WHO ARE YOU?»(Кто ты?)	14			
49-1	Чтение и лексика. Жизнь на улице	1	1 неделя января		
50-2	Аудирование и говорение. Проблемные районы.	1	1 неделя января		
51-3	Грамматика. Модальные глаголы.	1	1 неделя января		
52-4	Грамматика. Модальные глаголы.	1	2 неделя января		
53-5	Грамматика. Модальные глаголы.	1	2 неделя января		
54-6	Литература. Тесс из рода Д'Эрбервиль	1	2 неделя января		
55-7	Литература. Тесс из рода Д'Эрбервиль	1	3 неделя января		
56-8	Письмо. Предложения. Рекомендации	1	3 неделя января		

57-9	Письмо. Предложения. Рекомендации	1	3 неделя января		
58-10	Культуроведение. Милый дом	1	4 неделя января		
59-11	Культуроведение. Города-помойки	1	4 неделя января		
60-12	Экология Зеленые пояса	1	4 неделя января		
61-13	Практикум по ЕГЭ	1	1 неделя февраля		
62-14	Тест №6 по теме «Кто ты?»	1	1 неделя февраля		
VI	Модуль 6. «COMMUNICATION» (Общение)	16			
63-1	Чтение и лексика. В космосе	1	1 неделя февраля		
64-2	Аудирование и говорение. СМИ.	1	2 неделя февраля		
65-3	Грамматика. Косвенная речь.	1	2 неделя февраля		
66-4	Грамматика. Косвенная речь.	1	2 неделя февраля		
67-5	Грамматика. Косвенная речь.	1	3 неделя февраля		
68-6	Литература. Белый клык»	1	3 неделя февраля		
69-7	Письмо. Эссе: за и против	1	3 неделя февраля		
70-8	Письмо. Эссе: за и против	1	4 неделя февраля		
71-9	Культуроведение. Языки Британских островов	1	4 неделя февраля		
72-10	Культуроведение. История получения новостей	1	4 неделя февраля		
73-11	Экология Загрязнение океана	1	1 неделя марта		
74-12	Практикум по ЕГЭ	1	1 неделя марта		
75-13	Тест №7 по теме«Общение»	1	1 неделя марта		
76-14	Актуализация знаний по темам III четверти	1	2 неделя марта		
77-15	Контрольная работа №3 за III четверть	1	2 неделя марта		
78-16	Подводя итоги!	1	2 неделя марта		
IV ЧЕТВРТЬ (24часа)					
VII	Модуль 7.«IN DAYS	10			

	ГО SOME» (Планы на будущее)				
79-1	Чтение и лексика. Надежды и мечты	1	3 неделя марта		
80-2	Аудирование и говорение. Обучение образованию	1	3 неделя марта		
81-3	Грамматика. Условные предложения».	1	3 неделя марта		
82-4	Литература. Если б...	1	4 неделя марта		
83-5	Письмо. Официальное письмо	1	4 неделя марта		
84-6	Культуроведение. Студенческая жизнь	1	4 неделя марта		
85-7	Культуроведение. Валантеры		1 неделя апреля		
86-8	Экология ДаянаФоссей	1	1 неделя апреля		
87-9	Практикум по ЕГЭ	1	1 неделя апреля		
88-10	Тест №8 по теме «В ожидании чуда»	1	2неделя апреля		
	VIII Модуль 8. «TRAVEL» (Путешествие)	14			
89-1	Чтение и лексика. Загадочные места	1	2 неделя апреля		
90-2	Аудирование и говорение. Аэропорты и воздушные путешествия	1	2 неделя апреля		
91-3	Грамматика Инверсия	1	3 неделя апреля		
92-4	Литература. Путешествия Гулливера	1	3 неделя апреля		
93-5	Письмо. Описание мест	1	3 неделя апреля		
94-6	Культуроведение. Тур по США и Искусство	1	4 неделя апреля		
95-7	Экология. Заповедные места планеты	1	4 неделя апреля		
96-8	Практикум по ЕГЭ	1	4 неделя апреля		
97-9	Тест №8 по темем«Путешествие»	1	1 неделя мая		
98-10	Актуализация знаний по темам III четверти	1	1 неделя мая		

99-11	Контрольная работа №4 за IVчетверть	1	1 неделя мая		
100-12	Обобщение, самоконтроль, рефлексия по темам за учебный год		2 неделя мая		
101-13	ИТОГОВАЯ контрольная работа №5 за год	1	2 неделя мая		
102-14	Подводя итоги!	1	2 неделя мая		
	ИТОГО:	102			