

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения  
Руководитель МО  
Т.В. Кузнецова

\_\_\_\_\_  
протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»  
заместитель директора по  
УВР  
Е.Е. Пигарева

\_\_\_\_\_  
«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ г.  
Иркутска СОШ №15

\_\_\_\_\_  
Коловко

\_\_\_\_\_  
«5» декабря 2019 г.



**Рабочая программа**  
**по предмету обществознание**  
**10-11 класса**  
Срок реализации программы 2 года

Составители:

Т.В. Кузнецова, учитель истории и обществознания ВКК  
А.Д. Пермяков, учитель истории и обществознания 1КК

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующий ФК ГОС на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников.

Курс рассчитан на 68 ч. в год, по 2 ч. в неделю – 10 класс

Курс рассчитан на 68 ч. в год, по 2 ч. в неделю – 11 класс

Изменений в программу не внесено

**Учебники:** Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. Обществознание (базовый уровень), 10 класс: М.: Просвещение 2014 г.

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. Обществознание (базовый уровень), 11 класс: М.: Просвещение 2014 г.

**Программа:** Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей образоват. организаций/ (Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, и др.). - М: Просвещение.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

### **знать/понимать**

- ✓ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ✓ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ✓ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ✓ особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь**

- ✓ *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ✓ *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ✓ *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ✓ *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- ✓ *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - ✓ *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - ✓ *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - ✓ *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ✓ успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - ✓ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - ✓ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ✓ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - ✓ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - ✓ осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **Содержание учебного предмета 10 класс**

### **Раздел 1. Общество и человек.**

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

### **Раздел 2. Общество как мир культуры**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Раздел 3. Право.**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие

права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Общество в развитии.

## 11 класс

### Раздел 2. Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономическая и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука? Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экстенсивные и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития экономики. Рыночные отношения в экономике. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Роль фирм в экономике. Цели деятельности фирмы. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Социально-экономические функции предпринимательства и обществе. Бизнес условия успешного предпринимательства. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага. Внутренние эффекты. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Госбюджет. Государственный долг. Основы и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Нужна ли рынку помощь государства? Тенденции экономического развития России. Понятие «финансы». Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: Пенсионный фонд РФ, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи, международные финансово-кредитные институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Трудоустройство. Заработная плата. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум. Безработица. Причины виды и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Активная и пассивная политика занятости. Что такое «мировая экономика»? Международное разделение труда. Международная торговля. Экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм. Свободная торговля. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономический интерес. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### Раздел 2. Социальная сфера

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное партнерство. Социальная дифференциация (неравенство) и социальное равенство. Социальная стратификация. Основания (критерии) социальной стратификации. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Биологическое, и социальное объяснение девиантного поведения. Нации и межнациональные отношения.

Что объединяет людей в нацию. Россия многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их решения. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья как малая группа. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Многопоколенная (расширенная) семья. Дом, в котором мы живем. Гендер – социальный пол. Понятие «гендер». Гендерные стереотипы и роли. Гендерная идентичность. Эмансипация. Гендерный конфликт. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь в современном мире. Демографическая ситуация с современной России. Демография. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Естественная убыль. Депопуляция. Эмиграция. Миграция населения: внутренняя и внешняя. Объемы международной миграции.

### Раздел 3. Политическая жизнь общества

Политика и власть. Политика как наука. Направления политики. Политическая деятельность и общество. Политические организации и объединения. Политические партии. Политическая элита. Субъекты политики. Политическая сфера и политические интересы. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система. Политическая жизнь. Политическая система и ее виды. Структура и функции политической системы. Государство и политическая система. Политические режимы: тоталитарный, авторитарный и демократический. Политический плюрализм. Гласность. Демократические перемены в обществе. Гражданское общество и правовое государство.

Сущность правового государства. Признаки правового государства. Верховенство права в обществе. Незыблемость прав человека. Гражданское общество и его подсистемы: социальная, экономико-хозяйственная, духовно-культурная, политическая. Местное самоуправление. Территориальное общественное самоуправление. Демократические выборы.

Выборы как признак демократии. Избирательная система и ее компоненты: избирательное право и избирательный процесс. Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Заградительный барьер. Избирательная кампания и этапы ее проведения. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы политических систем: двухпартийная и многопартийная. Электорат. Политическое сознание. Понятие «политическое сознание». Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Политическая идеология. Современные политические идеологии: либеральные, консервативные, социалистические и фашистские. Роль идеологии в политической жизни. Общие национально-государственные интересы. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание. Политический процесс и культура политического участия.

Политический процесс: сущность и этапы. Политическое участие. Политическая культура. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая культура современной России.

### Тематическое планирование 10-11 класс

|                 | Тема                      | Количество |                   |                       |                   |
|-----------------|---------------------------|------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
|                 |                           | часов      | Контрольных работ | Самостоятельных работ | Проверочных работ |
| <i>10 класс</i> |                           |            |                   |                       |                   |
| 1               | Человек в обществе        | 19         | 1                 |                       | 1                 |
| 2               | Общество как мир культуры | 15         | 1                 |                       |                   |

|   |   |           |   |  |   |
|---|---|-----------|---|--|---|
| 3 | Правовое регулирование общественных отношений | 34        | 2 |  | 1 |
|   | <b>Итого</b>                                  | <b>68</b> | 4 |  | 1 |
|   | <i>11 класс</i>                               |           |   |  |   |
| 1 | Экономическая жизнь общества                  | 26        | 2 |  | 1 |
| 2 | Социальная сфера                              | 18        | 2 |  |   |
| 3 | Политическая жизнь общества                   | 24        | 2 |  | 1 |
|   | <b>Итого</b>                                  | <b>68</b> | 6 |  | 2 |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п                                      | Дата проведения | Кор-рек-ти-ровка факт | Название темы/ урока  | Часов по теме | Примечание |
|--|-----------------|-----------------------|---|---------------|------------|
| <b>1 четверть</b>                          |                 |                       |   |               |            |
| <b>Глава I. Человек в обществе</b>         |                 |                       |   | <b>19</b>     |            |
| 1  | 1 неделя 09     |                       | Что такое общество  | 1             |            |
| 2  | 1 неделя 09     |                       | Что такое общество  | 1             |            |
| 3  | 2 неделя 09     |                       | Общество как сложная система                                    | 1             |            |
| 4  | 2 неделя 09     |                       | Общество как сложная система                                    |               |            |
| 5  | 3 неделя 09     |                       | Динамика общественного развития                                 | 1             |            |
| 6  | 3 неделя 09     |                       | Динамика общественного развития                                 | 1             |            |
| 7  | 4 неделя 09     |                       | Социальная сущность человека                                    | 1             |            |
| 8  | 4 неделя 09     |                       | Социальная сущность человека<br><i>Входной срез</i>             | 1             |            |
| 9  | 1 неделя 10     |                       | Деятельность-способ существования людей                         | 1             |            |
| 10   | 1 неделя 10     |                       | Деятельность-способ существования людей                         | 1             |            |
| 11   | 2 неделя 10     |                       | Познавательная и коммуникативная деятельность                   | 1             |            |
| 12   | 2 неделя 10     |                       | Познавательная и коммуникативная деятельность                   | 1             |            |
| 13   | 3 неделя 10     |                       | <i>Повторение: «Общество, деятельность»</i>                     | 1             |            |
| 14   | 3 неделя 10     |                       | Свобода и необходимость в деятельности человека                 | 1             |            |
| 15   | 4 неделя 10     |                       | Современное общество  | 1             |            |
| 16   | 4 неделя 10     |                       | Современное общество  |               |            |
| <b>2 четверть</b>                          |                 |                       |   |               |            |
| 17   | 1 неделя 11     |                       | Глобальная угроза международного терроризма                     | 1             |            |
| 18   | 2 неделя 11     |                       | Глобальная угроза международного терроризма                     | 1             |            |
| 19   | 2 неделя 11     |                       | <i>Контрольная работа: «Человек в обществе»</i>                 | 1             |            |
| <b>Глава II. Общество как мир культуры</b> |                 |                       |   | <b>15</b>     |            |
| 20   | 3 неделя 11     |                       | <i>Анализ контрольной работы.</i><br>Духовная культура общества | 1             |            |
| 21   | 3 неделя 11     |                       | Духовная культура общества                                      | 1             |            |
| 22   | 4 неделя 11     |                       | Духовный мир личности   | 1             |            |
| 23   | 4 неделя 11     |                       | Духовный мир личности   | 1             |            |

|   |             |  |   |           |  |
|---|-------------|--|---|-----------|--|
| 24  | 1 неделя 12 |  | Мораль  | 1         |  |
| 25  | 1 неделя 12 |  | Мораль  | 1         |  |
| 26  | 2 неделя 12 |  | Наука и образование   | 1         |  |
| 27  | 2 неделя 12 |  | Наука и образование   | 1         |  |
| 28  | 3 неделя 12 |  | Религия и религиозные организации                                       | 1         |  |
| 29  | 3 неделя 12 |  | Религия и религиозные организации                                       | 1         |  |
| 30  | 4 неделя 12 |  | Искусство   | 1         |  |
| 31  | 4 неделя 12 |  | Искусство   | 1         |  |
| <b>3 четверть</b>   |             |  |   |           |  |
| 32  | 2 неделя 01 |  | Массовая культура   | 1         |  |
| 33  | 3 неделя 01 |  | Массовая культура   | 1         |  |
| 34  | 3 неделя 01 |  | <i>Контрольная работа: «Общество как мир культуры»</i>                  | 1         |  |
| <b>Глава III. Правовое регулирование общественных отношений</b> |             |  |   | <b>34</b> |  |
| 35  | 4 неделя 01 |  | <i>Анализ контрольной работы. Современные подходы к пониманию права</i> | 1         |  |
| 36  | 4 неделя 01 |  | Современные подходы к пониманию права<br><i>Промежуточный срез</i>      | 1         |  |
| 37  | 1 неделя 02 |  | Право в системе социальных норм   | 1         |  |
| 38  | 1 неделя 02 |  | Право в системе социальных норм   | 1         |  |
| 39  | 2 неделя 02 |  | Источники права   | 1         |  |
| 40  | 2 неделя 02 |  | <i>Повторение: «Право в системе социальных норм»</i>                    | 1         |  |
| 41  | 3 неделя 02 |  | Правоотношения и правонарушения   | 1         |  |
| 42  | 3 неделя 02 |  | Правоотношения и правонарушения   | 1         |  |
| 43  | 4 неделя 02 |  | Предпосылки правомерного поведения                                      | 1         |  |
| 44  | 4 неделя 02 |  | Предпосылки правомерного поведения                                      | 1         |  |
| 45  | 1 неделя 03 |  | Гражданин РФ  | 1         |  |
| 46  | 2 неделя 03 |  | Гражданин РФ  | 1         |  |
| 47  | 2 неделя 03 |  | Гражданское право   | 1         |  |
| 48  | 3 неделя 03 |  | Гражданское право   | 1         |  |
| 49  | 3 неделя 03 |  | Семейное право  | 1         |  |
| <b>4 четверть</b>   |             |  |   |           |  |
| 50  | 1 неделя 04 |  | Семейное право  | 1         |  |
| 51  | 1 неделя 04 |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства                      | 1         |  |
| 52  | 2 неделя 04 |  | Правовое регулирование занятости и трудоустройства                      | 1         |  |
| 53  | 2 неделя 04 |  | Экологическое право   | 2         |  |

|    |             |  |   |   |  |
|----|-------------|--|---|---|--|
| 54 | 2 неделя 04 |  | Экологическое право   | 2 |  |
| 55 | 3 неделя 04 |  | Процессуальные отрасли права  | 2 |  |
| 55 | 3 неделя 04 |  | Процессуальные отрасли права  | 2 |  |
| 57 | 4 неделя 04 |  | Конституционное судопроизводство.   | 2 |  |
| 58 | 4 неделя 04 |  | Конституционное судопроизводство.   | 2 |  |
| 59 | 5 неделя 04 |  | Международная защита прав человека  | 2 |  |
| 60 | 5 неделя 04 |  | Международная защита прав человека  | 2 |  |
| 61 | 1 неделя 05 |  | <i>Контрольная работа: «Правовое регулирование общественных отношений»</i>                                  | 2 |  |
| 62 | 1 неделя 05 |  | <i>Контрольная работа: «Правовое регулирование общественных отношений»</i>                                  | 2 |  |
| 63 |             |  | <i>Годовая контрольная работа</i>   | 2 |  |
| 64 | 2 неделя 05 |  | <i>Годовая контрольная работа</i>   |   |  |
| 65 | 3 неделя 05 |  | <i>Анализ контрольной работы.</i><br>Правовые основы антитеррористической политики российского государства. | 2 |  |
| 66 | 3 неделя 05 |  | Правовые основы антитеррористической политики российского государства.                                      | 2 |  |
| 67 | 4 неделя 05 |  | <i>Итоговое повторение</i>  |   |  |
| 68 | 4 неделя 05 |  | <i>Итоговое повторение</i>  |   |  |

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата проведения | Коррек-<br>тировка<br>факт | Название темы/ урока  | Часов по<br>теме | Примечание |
|-------|-----------------|----------------------------|---|------------------|------------|
|       |                 |                            | <b>Глава 1. Экономическая жизнь общества</b>                | <b>26</b>        |            |
| 1     | 1 неделя 09     |                            | Роль экономики в жизни общества                             | 1                |            |
| 2     | 1 неделя 09     |                            | Роль экономики в жизни общества                             | 1                |            |
| 3     | 2 неделя 09     |                            | Экономика: наука и хозяйство                                | 1                |            |
| 4     | 2 неделя 09     |                            | Экономика: наука и хозяйство.                               | 1                |            |
| 5     | 3 неделя 09     |                            | Экономический рост и развитие. <i>Входной срез</i>          | 1                |            |
| 6     | 3 неделя 09     |                            | <i>Анализ входного среза. Экономический рост и развитие</i> | 1                |            |
| 7     | 4 неделя 09     |                            | Рыночные отношения в экономике.<br>Конкуренция и монополия  | 1                |            |
| 8     | 4 неделя 09     |                            | Рыночные отношения в экономике.<br>Конкуренция и монополия  | 1                |            |
| 9     | 1 неделя 10     |                            | Фирма в экономике. Факторы производства                     | 1                |            |
| 10    | 1 неделя 10     |                            | Фирма в экономике. Факторы производства                     | 1                |            |
| 11    | 2 неделя 10     |                            | Правовые основы предпринимательской<br>деятельности         | 1                |            |
| 12    | 2 неделя 10     |                            | Правовые основы предпринимательской<br>деятельности         | 1                |            |
| 13    | 3 неделя 10     |                            | Слагаемые успеха в бизнесе.                                 | 1                |            |
| 14    | 3 неделя 10     |                            | Слагаемые успеха в бизнесе.                                 | 1                |            |
| 15    | 4 неделя 10     |                            | Практикум «Бизнес и предпринимательство»                    | 1                |            |

|    |             |  |  |           |  |
|----|-------------|--|--|-----------|--|
| 16 | 4 неделя 10 |  | Экономика и государство. Экономические функции государства               | 1         |  |
|    |             |  | <b>2 четверть</b>  |           |  |
| 17 | 1 неделя 11 |  | Экономика и государство. Экономические функции государства               | 1         |  |
| 18 | 2 неделя 11 |  | Финансы в экономике. Инфляция  | 1         |  |
| 19 | 2 неделя 11 |  | Финансы в экономике. Инфляция  | 1         |  |
| 20 | 3 неделя 11 |  | Занятость и безработица.<br>Государственная политика в области занятости | 1         |  |
| 21 | 3 неделя 11 |  | Занятость и безработица.<br>Государственная политика в области занятости | 1         |  |
| 22 | 4 неделя 11 |  | Мировая экономика.<br>Глобальные проблемы экономики                      | 1         |  |
| 23 | 4 неделя 11 |  | Мировая экономика.<br>Глобальные проблемы экономики                      | 1         |  |
| 24 | 1 неделя 12 |  | Экономическая культура   | 1         |  |
| 25 | 1 неделя 12 |  | Экономическая культура   | 1         |  |
| 26 | 2 неделя 12 |  | <i>Контрольная работа: «Экономическая жизнь общества»</i>                | 1         |  |
|    |             |  | <b>Глава II. Социальная сфера</b>  | <b>18</b> |  |
| 27 | 2 неделя 12 |  | <i>Анализ контрольной работы.</i><br>Социальная структура общества       | 1         |  |
| 28 | 3 неделя 12 |  | Социальная структура общества  | 1         |  |
| 29 | 3 неделя 12 |  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение                               | 1         |  |
| 30 | 4 неделя 12 |  | Социальные нормы и отклоняющееся поведение                               | 1         |  |
| 31 | 4 неделя 12 |  | Нации и межнациональные отношения  | 1         |  |
|    |             |  | <b>3 четверть</b>  |           |  |
| 32 | 2 неделя 01 |  | Нации и межнациональные отношения  | 1         |  |
| 33 | 3 неделя 01 |  | Семья и быт  | 1         |  |
| 34 | 3 неделя 01 |  | Семья и быт  | 1         |  |

|    |             |  |   |           |  |
|----|-------------|--|---|-----------|--|
| 35 | 4 неделя 01 |  | <i>Контрольная работа: «Социальная структура и социальные нормы» Промежуточный срез</i> | 1         |  |
| 36 | 4 неделя 01 |  | <i>Анализ контрольной работы.</i><br>Гендер – социальный пол                            | 1         |  |
| 37 | 1 неделя 02 |  | Гендер – социальный пол   | 1         |  |
| 38 | 1 неделя 02 |  | Молодежь в современном обществе   | 1         |  |
| 39 | 2 неделя 02 |  | Молодежь в современном обществе   | 1         |  |
| 40 | 2 неделя 02 |  | Демографическая ситуация в современной России   | 1         |  |
| 41 | 3 неделя 02 |  | Демографическая ситуация в современной России   | 1         |  |
| 42 | 3 неделя 02 |  | Социальная стратификация и социальная мобильность                                       | 1         |  |
| 43 | 4 неделя 02 |  | Социальная стратификация и социальная мобильность                                       | 1         |  |
| 44 | 4 неделя 02 |  | <i>Контрольная работа: «Социальная сфера общества»</i>                                  | 1         |  |
|    |             |  | <b>Глава III. Политическая жизнь общества</b>   | <b>24</b> |  |
| 45 | 1 неделя 03 |  | <i>Анализ контрольной работы.</i><br>Политика и власть                                  | 1         |  |
| 46 | 2 неделя 03 |  | Политика и власть   | 1         |  |
| 47 | 2 неделя 03 |  | Политическая система  | 1         |  |
| 48 | 3 неделя 03 |  | Политическая система  | 1         |  |
| 49 | 3 неделя 03 |  | Гражданское общество и правовое государство   | 1         |  |
| 50 | 4 неделя 03 |  | Гражданское общество и правовое государство   | 1         |  |
| 51 | 4 неделя 03 |  | Демократические выборы  | 1         |  |
|    |             |  | <b>4 четверть</b>   |           |  |
| 52 | 1 неделя 04 |  | Демократические выборы  | 1         |  |
| 53 | 1 неделя 04 |  | <i>Повторение : «Гражданское общество и правовое государство»</i>                       | 1         |  |
| 54 | 2 неделя 04 |  | <i>Анализ контрольной работы.</i><br>Политические партии и партийные системы            | 1         |  |
| 55 | 2 неделя 04 |  | Политические партии и партийные системы   | 1         |  |

|       |             |  |   |   |  |
|-------|-------------|--|---|---|--|
| 56    | 3 неделя 04 |  | Политическая элита и политическое лидерство   | 1 |  |
| 57    | 3 неделя 04 |  | Политическая элита и политическое лидерство   | 1 |  |
| 58    | 4 неделя 04 |  | Политическое сознание   | 1 |  |
| 59    | 4 неделя 04 |  | Политическое сознание   | 1 |  |
| 60    | 5 неделя 04 |  | Политическое поведение  | 1 |  |
| 61    | 1 неделя 05 |  | Политическое поведение  | 1 |  |
| 62    | 1 неделя 05 |  | Политический процесс и культура политического участия   | 1 |  |
| 63    | 2 неделя 05 |  | <i>Итоговая контрольная работа</i>  | 1 |  |
| 64    | 2 неделя 05 |  | <i>Анализ контрольной работы.<br/>Средства массовой информации<br/>в политической системе</i> | 1 |  |
| 65-66 | 3 неделя 05 |  | <i>Контрольная работа:<br/>«Политическая жизнь общества»</i>                                  | 2 |  |
| 67    | 3 неделя 05 |  | <i>Анализ контрольной работы.<br/>Органы государственной власти</i>                           | 1 |  |
| 68    | 4 неделя 05 |  | <i>Федеративное устройство РФ.</i>  | 1 |  |