

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Е. Л. Демина


протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
Е.Е. Пигарева


«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ г.
Иркутска СОШ №15
А.А. Головкин


«5» декабря 2019 г.



**Рабочая программа
по предмету информатика
8 классов**
Срок реализации программы 1 год

Составитель:
Рютина Н. М., учитель информатики 1КК

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Изменения в программу внесены:

- часы по теме «Коммуникационные технологии и разработка Web – сайтов» (7 часов) перенесены в программу из 7 класса взамен на работу с программой по обработке с числовой информацией.

Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа:

8 класс – 34 часа, в неделю –1 час.

Учебник.

Н.Д. Угринович ФГОС Информатика. Учебник для 8 класса, 2015г.

Программа

Угринович Н.Д. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) Сайт БИНОМ

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения информатики:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов.
4. Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.
5. Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
6. Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Метапредметные результаты:

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств);
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

познавательных задач;

умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Предметные результаты освоения информатики

Ученик научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- работать с файловой системой;
- понимать роль информационных процессов в современном мире.

Ученик получит возможность:

1. осознано подходить к выбору ИКТ– средств для своих учебных и иных целей;
2. узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера;
3. узнать о структуре программного обеспечения компьютера и роле каждой составляющей в работе компьютера.
4. узнать о физической сути двоичного кодирования информации в компьютер

Содержание учебного предмета

Информация и информационные процессы.

Правила ТБ. Правила работы в компьютерном классе. Человек и информация. Информационные процессы в технике. Единицы измерения количества информации. Определение количества информации. Решение задач на вычисление количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации. Решение задач на вычисление количества информации.

Самостоятельная работа по теме: «Определение количества информации»

Кодирование текстовой информации.

Текстовые редакторы. Определение числового кода символа, определение объема текстового файла по длине исходного текста и кодовой таблице.

Решение задач на кодирование текста.

Кодирование графической и мультимедийной информации.

Форматы графических файлов, растровые и векторные редакторы. Растровые изображения на экране: глубина цвета, разрешающая способность монитора. Палитры цветов. Решение задач по теме: «Двоичное кодирование растровой графики». Выполнение индивидуальных заданий.

Кодирование и обработка звуковой информации. Решение задач. Самостоятельная работа по теме: «Кодирование графики и звука». Работа с цифровой фотографией.

Кодирование числовой информации

Представление числовой информации с помощью систем счисления: позиционные и непозиционные системы счисления, перевод десятичных чисел в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления. Перевод чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную. Перевод двоичных чисел в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления и обратно. Арифметические операции над двоичными числами. Решение задач.

Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов.

Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация файлов в Интернете. Решение задач по темам: «Адресация файла в Интернете», файловая система компьютера.

Создание сайтов при помощи редактора.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество					
		часов	Контрольных работ	Самостоятельных работ	Проверочных работ	Практических работ (часов)	Лабораторных работ
1.	Информация и информационные процессы.	6		1	1		
	Кодирование текстовой информации..	2			1		
3.	Кодирование графической и мультимедийной информации..	8		1			
4.	Кодирование числовой информации.	8		1	1		
5.	Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов.	10			2	6	
	Итого:	34		3	5	6	

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Календарно – тематическое планирование
8 класс**

№	Неделя	Наименования разделов и тем	Часов по теме	Корректировка	Примечание
I четверть					
1.	2 неделя 09	Информация и информационные процессы. Правила ТБ. Правила работы в компьютерном классе. Человек и информация	6 1		
2.	3 неделя 09	Информационные процессы в технике Единицы измерения количества информации.	1		
3.	4 неделя 09	Определение количества информации. Решение задач на вычисление количества информации	1		
4.	5 неделя 09	Алфавитный подход к определению количества информации	1		
5.	2 неделя 10	Решение задач на вычисление количества информации.	1		
6.	3 неделя 10	Самостоятельная работа по теме: «Определение количества информации»	1		
7.	4 неделя 10	Кодирование текстовой информации. Текстовые редакторы. Определение числового кода символа.	2 1		
8.	5 неделя 10	Решение задач на кодирование текста.	1		
II четверть					
9.	2 неделя 11	Кодирование графической и мультимедийной информации. Форматы графических файлов, растровые и векторные редакторы.	8 1		
10.	3 неделя 11	Растровые изображения на экране: глубина цвета, разрешающая способность монитора. Палитры цветов	1		
11.	4 неделя 11	Решение задач по теме: «Двоичное кодирование растровой графики».	1		

12.	1 неделя 12	Выполнение индивидуальных заданий.	1		
13.	2 неделя 12	Кодирование и обработка звуковой информации. Решение задач.	1		
14.	3 неделя 12	Самостоятельная работа по теме: «Кодирование графики и звука»	1		
15.	4 неделя 12	Работа с цифровой фотографией	1		
III четверть					
16.	2 неделя 01	Работа с цифровой фотографией	1		
17.	3 неделя 01	Кодирование числовой информации Представление числовой информации с помощью систем счисления: позиционные и непозиционные системы счисления, перевод десятичных чисел в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления	8 1		
18.	4 неделя 01	Представление числовой информации с помощью систем счисления: позиционные и непозиционные системы счисления, перевод десятичных чисел в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления	1		
19.	1 неделя 02	Перевод чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную.	1		
20.	2 неделя 02	Перевод двоичных чисел в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления и обратно	1		
21.	3 неделя 02	Самостоятельная работа на решение задач по темам: Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	1		
22.	4 неделя 02	Работа над ошибками.	1		
23.	1 неделя 03	Арифметические операции над двоичными числами.	1		
24.	2 неделя 03	Решение задач.	1		
25.	3 неделя 03	Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов. Локальные и глобальные компью-	10 1		

		терные сети. Адресация в Интернете.			
26.	4 неделя 03	Решение задач по теме: «Адресация файла в Интернете»	1		
IV четверть					
27.	2 неделя 04	Повторение и систематизация учебного материала по теме: файловая система компьютера.	1		
28.	3 неделя 04	Создание сайтов при помощи редактора.	1		
29.	4 неделя 04	Создание сайтов при помощи редактора.	1		
30.	5 неделя 04	Создание сайтов при помощи редактора.	1		
31.	1 неделя 05	Создание сайтов при помощи редактора.	1		
32.	2 неделя 05	Создание сайтов при помощи редактора.	1		
33.	3 неделя 05	Создание сайтов при помощи редактора.	1		
34.	4 неделя 05	Создание сайтов при помощи редактора.	1		