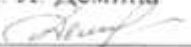


«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Е. Л. Демина

протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
Е.Е. Пигарева

«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ г.
Иркутска СОШ №15
А.А. Головкин

«5» декабря 2019 г.



**Рабочая программа
по предмету геометрия
7-9 классов**
Срок реализации программы 3 года

Составители:

Григорьева А.П., учитель математики 1КК
Демина Е. Л., учитель математики 1 КК
Иванова Л.И., учитель математики
Пигарева Е.Е, учитель математики ВКК

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Изменений в программу не внесено.

Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа:

7 класс – 68 часов, в неделю – 2 часа.

8 класс – 68 часов, в неделю – 2 часа.

9 класс – 68 часов, в неделю – 2 часа.

Учебник.

Геометрия : учебник для 7-9 классов / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. – М.: Просвещение, 2014 год.

Программа- примерная программа для общеобразовательных учреждений: Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы : учеб. пособие для общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 5-е изд.— М. : Просвещение, 2019. -94 с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
3. первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
4. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
5. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
6. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
7. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
8. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД:

- *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
- *осуществлять* сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- *создавать* математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);

- *вычитывать* все уровни текстовой информации.
- *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- *Уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
- учиться *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- *уметь взглянуть* на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

В результате изучения курса геометрии в 7 классе ученик:

«Наглядная геометрия»

научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
- распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
- применения понятия развертки для выполнения практических расчетов.

«Геометрические фигуры»

научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

«Измерение геометрических величин»

научится:

- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов треугольника и их углы;
- вычислять периметры треугольников;

- решать задачи на доказательство с использованием признаков равенства треугольников и признаков параллельности прямых;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- вычисления градусных мер углов треугольника и периметров треугольников;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении задач на вычисление.

В результате изучения курса геометрии в 8 классе ученик:

научится:

Наглядная геометрия

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- 3) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 4) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- 5) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 6) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- 7) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Геометрические фигуры

Ученик научится:

- 1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- 2) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- 3) находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);
- 4) оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- 5) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- 6) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- 7) решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Ученик получит возможность:

- 8) овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
- 9) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- 10) овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- 11) научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;

12) *приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.*

Измерение геометрических величин

Ученик научится:

1) использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;

2) вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;

3) вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;

4) вычислять длину окружности, длину дуги окружности;

5) решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;

6) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Ученик получит возможность:

7) *вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;*

8) *вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности;*

9) *приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.*

В результате изучения курса геометрии в 9 классе выпускник:

Наглядная геометрия

научится:

1. распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
2. распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
3. определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
4. вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Выпускник получит возможность:

1. вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
2. углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
3. применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

1. пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
2. распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
3. находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);
4. оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;

5. решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
6. решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
7. решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Выпускник получит возможность:

1. овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;
2. приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
3. овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
4. научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;
5. приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
6. приобрести опыт выполнения проектов по темам: «Геометрические преобразования на плоскости», «Построение отрезков по формуле».

Измерение геометрических величин

Выпускник научится:

1. использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
2. вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
3. вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;
4. вычислять длину окружности, длину дуги окружности;
5. решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;
6. решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Выпускник получит возможность:

1. вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
2. вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
3. приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

Координаты

Выпускник научится:

1. вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;
2. использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.

Выпускник получит возможность:

1. овладеть координатным методом решения задач на вычисление и доказательство;
2. приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых;
3. приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение координатного метода при решении задач на вычисление и доказательство».

Векторы

Выпускник научится:

1. оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число;
2. находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы;
3. вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых.

Выпускник получит возможность:

1. овладеть векторным методом для решения задач на вычисление и доказательство;
2. приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение векторного метода при решении задач на вычисление и доказательство».

Содержание учебного курса 7 класса**Начальные геометрические сведения. 10 часов**

Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

Треугольники. 17 часов

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

Параллельные прямые. 13 часов

Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. 18 часов

Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

Повторение. Решение задач. 10 часов**Содержание учебного курса 8 класса**

Четырехугольники-14 часов. Многоугольник, выпуклый многоугольник, сумма углов выпуклого многоугольника. Четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства и признаки. Трапеция и равнобедренная трапеция. Осевая и центральная симметрии.

Площадь-14 часов. Понятие площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции (основные формулы). Теорема Пифагора.

Подобные треугольники-19 часов. Пропорциональные отрезки. Подобные треугольники, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Связь между площадями подобных фигур. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Синус, косинус и

тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество.

Окружность-17 часов. Окружность и круг. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная к окружности. Секущая к окружности. Равенство касательных, проведенных из одной точки. Центральные и вписанные углы. Теорема о вписанном угле. Четыре замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан. Теорема о пересечении высот треугольника. Вписанная и описанная окружности (в треугольники и в четырёхугольники).

Повторение. Решение задач – 4 часа

Содержание учебного курса 9 класса

Глава IX. Векторы (8 часов)

Вектор. Откладывание вектора от данной точки. Сумма двух векторов. Вычитание векторов. Умножение вектора на число. Средняя линия трапеции. Практические задачи.

Глава X. Метод координат (10 часов)

Координаты вектора. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца. Простейшие задачи в координатах. Координаты середины отрезка. Вычисление длины вектора по его координатам. Расстояние между двумя точками. Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности и прямой.

Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов – 11 часов

Синус, косинус и тангенс угла. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки. Теорема о площади треугольника. Теорема синусов. Теорема косинусов. Решение треугольников. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения.

Глава XII. Длина окружности и площадь круга – 12 часов

Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника. Окружность, вписанная в правильный многоугольник. Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. Длина окружности и площадь круга. Площадь кругового сектора.

Глава XIII. Движения – 8 часов

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая симметрия. Центральная симметрия. Параллельный перенос. Поворот. Решение задач на построение.

Начальные сведения из стереометрии -8 часов

Об аксиомах планиметрии – 2 часа

Повторение – 9 часов

Тематическое планирование

7 класс

		Часов	Контрольных работ	Самостоятельных работ
1	Начальные геометрические сведения	10	1	Входной срез знаний 1
2	Треугольники	17	1	2
3	Параллельные прямые	13	1	2
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	2	1
5	Повторение. Решение задач	10	1	
6	ИТОГО	68	6	7

8 класс

		часов	Контрольных работ	Самостоятельных работ
1	Четырехугольники	14	1	Входной срез знаний 1
2	Площадь	14	1	2
3	Подобные треугольники	19	2	1
4	Окружность	17	1	
5	Повторение. Решение задач	4	1	
6	ИТОГО	68	6	5

9 класс

		Часов	Контрольных работ	Самостоятельных работ
1	Повторение	2		
2	Векторы	8		Входной срез знаний 1
3	Метод координат	10	1	
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11	1	2
5	Длина окружности и площадь круга	12	1	1
6	Движения	8	1	
7	Начальные сведения из стереометрии	8		
8	Об аксиомах планиметрии	2		
9	Повторение	7	1	
	ИТОГО	68	5	5

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Дата проведения	Корректи- ровка	Название темы/урока	Часов по теме	Примечание
I ЧЕТВЕРТЬ					
Начальные геометрические сведения (10 часов)					
1.	1 неделя 09		Прямая и отрезок.	1	
2.	1 неделя 09		Луч и угол.	1	
3.	2 неделя 09		Сравнение отрезков и углов.	1	
4.	2 неделя 09		Измерение отрезков. Входной срез знаний	1	
5.	3 неделя 09		Измерение углов.	1	
6.	3 неделя 09		Смежные и вертикальные углы. Самостоятельная работа	1	
7.	4 неделя 09		Перпендикулярные прямые.	1	
8.	4 неделя 09		Перпендикулярные прямые	1	
9.	1 неделя 10		Решение задач по теме: Начальные геометрические сведения	1	
10.	1 неделя 10		Контрольная работа №1 по теме: Начальные геометрические сведения	1	
Треугольники (17 часов)					
11.	2 неделя 10		Анализ контрольной работы. Первый признак равенства треугольников.	1	
12.	2 неделя 10		Первый признак равенства треугольников.	1	
13.	3 неделя 10		Первый признак равенства треугольников. Самостоятельная работа	1	
14.	3 неделя 10		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	
15.	4 неделя 10		Свойства равнобедренного треугольника.	1	
16.	4 неделя 10		Свойства равнобедренного треугольника.	1	
II ЧЕТВЕРТЬ					
17.	1 неделя 11		Второй признак равенства треугольников.	1	
18.	1 неделя 11		Второй признак равенства треугольников. Самостоятельная работа	1	
19.	2 неделя 11		Третий признак равенства треугольников.	1	
20.	2 неделя 11		Решение задач. Второй и третий признаки равенства треугольников	1	
21.	3 неделя 11		Окружность.	1	

22.	3 неделя 11		Задачи на построение.	1	
23.	4 неделя 11		Задачи на построение.	1	
24.	4 неделя 11		Решение задач по теме: «Треугольники»	1	
25.	1 неделя 12		Решение задач по теме: «Треугольники»	1	
26.	1 неделя 12		Решение задач. Треугольники	1	
27.	2 неделя 12		Контрольная работа №2. Тема: «Треугольники»	1	
Параллельные прямые (13 часов)					
28.	2 неделя 12		Анализ контрольной работы. Признаки параллельности прямых	1	
29.	3 неделя 12		Признаки параллельности прямых.	1	
30.	3 неделя 12		Признаки параллельности прямых. Самостоятельная работа	1	
31.	4 неделя 12		Признаки параллельности прямых.	1	
32.	4 неделя 12		Аксиома параллельных прямых.	1	
III ЧЕТВЕРТЬ					
33.	2 неделя 01		Аксиома параллельных прямых.	1	
34.	2 неделя 01		Аксиома параллельных прямых.	1	
35.	3 неделя 01		Аксиома параллельных прямых. Самостоятельная работа	1	
36.	3 неделя 01		Аксиома параллельных прямых.	1	
37.	4 неделя 01		Решение задач по теме аксиомы параллельных прямых.	1	
38.	4 неделя 01		Решение задач по теме параллельные прямые	1	
39.	1 неделя 02		Решение задач по теме: параллельные прямые.	1	
40.	1 неделя 02		Контрольная работа №3. Тема: Параллельные прямые.	1	
Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)					
41.	2 неделя 02		Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольников.	1	
42.	2 неделя 02		Сумма углов треугольников.	1	
43.	3 неделя 02		Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	
44.	3 неделя 02		Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	
45.	4 неделя 02		Неравенство треугольника.	1	
46.	4 неделя 02		Контрольная работа №4. Тема: Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	
47.	1 неделя 03		Анализ контрольной работы. Прямоугольный треугольник.	1	
48.	1 неделя 03		Прямоугольный треугольник.	1	
49.	2неделя 03		Прямоугольный треугольник. Самостоятельная работа	1	

50.	2 неделя 03		Прямоугольный треугольник.	1	
51.	3 неделя 03		Построение треугольника по трем элементам.	1	
52.	3 неделя 03		Построение треугольника по трем элементам.	1	
IV ЧЕТВЕРТЬ					
53.	1 неделя 04		Построение треугольника по трем элементам.	1	
54.	1 неделя 04		Построение треугольника по трем элементам.	1	
55.	2 неделя 04		Решение задач. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	
56.	2 неделя 04		Решение задач. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	
57.	3 неделя 04		Решение задач. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	
58.	3 неделя 04		Контрольная работа №5. Тема: Прямоугольный треугольник.	1	
Повторение. Решение задач (10 часов)					
59.	4 неделя 04		Анализ контрольной работы. Решение задач по теме: Начальные геометрические сведения	1	
60.	4 неделя 04		Решение задач по теме: Начальные геометрические сведения	1	
61.	1 неделя 05		Решение задач по теме: Треугольники	1	
62.	1 неделя 05		Решение задач по теме: . Треугольники	1	
63.	2 неделя 05		Решение задач по теме: Параллельные прямые	1	
64.	2 неделя 05		Решение задач по теме: Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	
65.	3 неделя 05		Решение задач по теме: Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	
66.	3 неделя 05		Повторение и систематизация учебного материала за курс 7 класса	1	
67.	4 неделя 05		Итоговая контрольная работа	1	
68.	4 неделя 05		Анализ контрольной работы	1	

8 класс

№	Дата	Корректи-	Название темы/урока	Часов	Примечание
---	------	-----------	---------------------	-------	------------

п/п	проведения	ровка		по теме	
I ЧЕТВЕРТЬ					
Четырехугольники. 14 часов.					
1.	1 неделя 09		Многоугольники.	1	
2.	1 неделя 09		Многоугольники.	1	
3.	2 неделя 09		Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1	
4.	2 неделя 09		Параллелограмм. Свойства параллелограмма. Входной срез знаний	1	
5.	3 неделя 09		Признаки параллелограмма.	1	
6.	3 неделя 09		Трапеция.	1	
7.	4 неделя 09		Теорема Фалеса	1	
8.	4 неделя 09		Задачи на построение	1	
9.	1 неделя 10		Прямоугольник. Самостоятельная работа	1	
10.	1 неделя 10		Ромб и квадрат.	1	
11.	2 неделя 10		Осевая и центральная симметрии.	1	
12.	2 неделя 10		Решение задач по теме «Четырехугольники»	1	
13.	3 неделя 10		Решение задач по теме «Четырехугольники»	1	
14.	3 неделя 10		Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники»	1	
Площадь. 14 часов					
15.	4 неделя 10		Анализ контрольной работы. Площадь многоугольника.	1	
16.	4 неделя 10		Площадь многоугольника.	1	
II ЧЕТВЕРТЬ					
17.	1 неделя 11		Площадь параллелограмма.	1	
18.	1 неделя 11		Площадь параллелограмма.	1	
19.	2 неделя 11		Площадь треугольника. Самостоятельная работа	1	
20.	2 неделя 11		Площадь треугольника.	1	
21.	3 неделя 11		Площадь трапеции.	1	
22.	3 неделя 11		Площадь трапеции.	1	
23.	4 неделя 11		Теорема Пифагора.	1	

24.	4 неделя 11		Теорема Пифагора. Самостоятельная работа	1	
25.	1 неделя 12		Теорема Пифагора.	1	
26.	1 неделя 12		Решение задач по теме «Площадь»	1	
27.	2 неделя 12		Решение задач по теме «Площадь»	1	
28.	2 неделя 12		Контрольная работа №2 по теме «Площадь»	1	
Подобные треугольники. 19 часов.					
29.	3 неделя 12		Анализ контрольной работы Определение подобных треугольников.	1	
30.	3 неделя 12		Определение подобных треугольников.	1	
31.	4 неделя 12		Первый признак подобия треугольников.	1	
32.	4 неделя 12		Первый признак подобия треугольников.	1	
III ЧЕТВЕРТЬ					
33.	2 неделя 01		Второй признак подобия треугольников.	1	
34.	2 неделя 01		Третий признак подобия треугольников.	1	
35.	3 неделя 01		Решение задач. Признаки подобия треугольников	1	
36.	3 неделя 01		Контрольная работа №3 по теме: « Признаки подобия треугольников»	1	
37.	4 неделя 01		Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника.	1	
38.	4 неделя 01		Свойства медиан треугольника	1	
39.	1 неделя 02		Пропорциональные отрезки	1	
40.	1 неделя 02		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	
41.	2 неделя 02		Измерительные работы на местности	1	
42.	2 неделя 02		Задачи на построение	1	
43.	3 неделя 02		Задачи на построение методом подобных треугольников	1	
44.	3 неделя 02		Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1	
45.	4 неделя 02		Значение синуса, косинуса и тангенса для углов 30^0 , 45^0 , 60^0 .	1	
46.	4 неделя 02		Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1	

47.	1 неделя 03		Контрольная работа №4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1	
Окружность. 17 часов					
48.	1 неделя 03		Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности.	1	
49.	2 неделя 03		Касательная к окружности.	1	
50.	2 неделя 03		Решение задач. Касательная к окружности	1	
51.	3 неделя 03		Центральный угол.	1	
52.	3 неделя 03		Теорема о вписанном угле.	1	
IV ЧЕТВЕРТЬ					
53.	1 неделя 04		Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	
54.	1 неделя 04		Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	
55.	2 неделя 04		Свойства биссектрисы угла	1	
56.	2 неделя 04		Серединный перпендикуляр к отрезку. Самостоятельная работа	1	
57.	3 неделя 04		Теорема о точке пересечения высот треугольника	1	
58.	3 неделя 04		Вписанная окружность.	1	
59.	4 неделя 04		Свойство описанного четырехугольника	1	
60.	4 неделя 04		Описанная окружность.	1	
61.	1 неделя 05		Свойство вписанного четырехугольника	1	
62.	1 неделя 05		Решение задач. Окружность	1	
63.	2 неделя 05		Решение задач. Окружность	1	
64.	2 неделя 05		Контрольная работа №5 по теме: «Окружность»		
Повторение. Решение задач. 4 часа.					
65.	3 неделя 05		Анализ контрольной работы. Повторение и систематизация учебного материала за курс 8 класса	1	
66.	3 неделя 05		Повторение и систематизация учебного материала за курс 8 класса	1	
67.	4 неделя 05		Итоговая контрольная работа	1	
68.	4 неделя 05		Анализ контрольной работы	1	

9 класс

№ п/п	Название темы/урока	Часов по теме	Дата проведения	Корректи- ровка	Примечание
I четверть.					
Повторение. 2 часа.					
1.	Вводное повторение	1	1 неделя 09		
2.	Вводное повторение	1	1 неделя 09		
Векторы. 8 часов.					
3.	Понятие вектора	1	2 неделя 09		
4.	Входной срез знаний. Понятие вектора	1	2 неделя 09		
5.	Сложение и вычитание векторов	1	3 неделя 09		
6.	Сложение и вычитание векторов	1	3 неделя 09		
7.	Самостоятельная работа. Сложение и вычитание векторов	1	4 неделя 09		
8.	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1	4 неделя 09		
9.	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1	1 неделя 10		
10.	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	1	1 неделя 10		
Метод координат. 10 часов.					
11.	Координаты вектора	1	2 неделя 10		
12.	Математический диктант. Координаты вектора	1	2 неделя 10		
13.	Простейшие задачи в координатах	1	3 неделя 10		
14.	Простейшие задачи в координатах	1	3 неделя 10		
15.	Уравнение окружности и прямой.	1	4 неделя 10		
16.	Уравнение окружности и прямой.	1	4 неделя 10		
II четверть					
17.	Уравнение окружности и прямой.	1	1 неделя 11		
18.	Решение задач. Метод координат	1	1 неделя 11		
19.	Решение задач. Метод координат	1	2 неделя 11		
20.	Контрольная работа № 1 по теме: Метод координат	1	2 неделя 11		
Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение					

векторов. 11 часов.					
21.	Анализ контрольной работы. Синус, косинус и тангенс угла	1	3 неделя 11		
22.	Синус, косинус, тангенс угла	1	3 неделя 11		
23.	Синус, косинус, тангенс угла. Самостоятельная работа	1	4 неделя 11		
24.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	4 неделя 11		
25.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	1 неделя 12		
26.	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Самостоятельная работа	1	1 неделя 12		
27.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	2 неделя 12		
28.	Скалярное произведение векторов	1	2 неделя 12		
29.	Скалярное произведение в координатах	1	3 неделя 12		
30.	Контрольная работа №2 по теме: Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	3 неделя 12		
31.	Анализ контрольной работы. Решение задач по теме: Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	4 неделя 12		
Длина окружности и площадь круга. 12 часов.					
32.	Правильные многоугольники	1	4 неделя 12		
III четверть					
33.	Правильные многоугольники	1	2 неделя 01		
34.	Правильные многоугольники	1	2 неделя 01		
35.	Правильные многоугольники. Самостоятельная работа	1	3 неделя 01		
36.	Длина окружности и площадь круга	1	3 неделя 01		
37.	Длина окружности и площадь круга	1	4 неделя 01		
38.	Длина окружности и	1	4 неделя 01		

	площадь круга				
39.	Длина окружности и площадь круга	1	1 неделя 02		
40.	Решение задач. Длина окружности и площадь круга	1	1 неделя 02		
41.	Решение задач. Длина окружности и площадь круга	1	2 неделя 02		
42.	Решение задач. Длина окружности и площадь круга	1	2 неделя 02		
43.	Контрольная работа №3 по теме: Длина окружности и площадь круга	1	3 неделя 02		
Движения. 8 часов.					
44.	Анализ контрольной работы. Понятие движения	1	3 неделя 02		
45.	Понятие движения	1	4 неделя 02		
46.	Понятие движения	1	4 неделя 02		
47.	Параллельный перенос и поворот	1	1 неделя 03		
48.	Параллельный перенос и поворот	1	1 неделя 03		
49.	Параллельный перенос и поворот	1	2 неделя 03		
50.	Контрольная работа №4 по теме: Движения	1	2 неделя 03		
51.	Анализ контрольной работы. Решение задач. Движения	1	3 неделя 03		
Начальные сведения из стереометрии. 8 часов.					
52.	Многогранники	1	3 неделя 03		
IV четверть					
53.	Многогранники	1	1 неделя 04		
54.	Многогранники	1	1 неделя 04		
55.	Многогранники	1	2 неделя 04		
56.	Тела и поверхности вращения	1	2 неделя 04		
57.	Тела и поверхности вращения	1	3 неделя 04		
58.	Тела и поверхности вращения	1	3 неделя 04		
59.	Тела и поверхности вращения	1	4 неделя 04		
Об аксиомах планиметрии. 2 часа					
60.	Об аксиомах планиметрии	1	4 неделя 04		
61.	Об аксиомах планиметрии	1	1 неделя 05		
Повторение. Решение задач. 7 часов.					

62.	Решение задач по теме: Векторы	1	1 неделя 05		
63.	Решение задач по теме: Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	2 неделя 05		
64.	Решение задач по теме: Длина окружности и площадь круга	1	2 неделя 05		
65.	Повторение и систематизация учебного материала за курс 9 класса	1	3 неделя 05		
66.	Повторение и систематизация учебного материала за курс 9 класса	1	3 неделя 05		
67.	Итоговая контрольная работа	1	4 неделя 05		
68.	Анализ контрольной работы	1	4 неделя 05		