

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Е.В. Зеленых

протокол №3 от 5 декабря
2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
Е.Е. Пигарева



«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ
г. Иркутска СОШ №15



О.В. Оловьяко

«5» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА

1-4 класс

Срок реализации программы 5 лет

Составители: Е.В. Зеленых, учитель начальных классов ВКК
В.Б. Хаболова, учитель начальных классов 1КК
В.Ю. Зыкова учитель начальных классов
Э.Р. Гросс, учитель начальных классов ВКК
М.А. Клепикова учитель начальных классов
О.Т. Шейнкарь, учитель начальных классов 1КК
И.С. Алферова, учитель начальных классов 1КК
А.В. Распутина учитель начальных классов 1КК
М.В. Тесля, учитель начальных классов ВКК
А.М. Самарина, учитель-логопед 1КК
Семенова А.Г., учитель начальных классов

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ №15, реализующий ФГОС на уровне начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Изменений в программу не внесено

Всего часов по программе -136 ч., в неделю-4 часа

Учебник: Математика. 1класс. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.

Математика в 2-х частях 2,3,4 класс. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.

Программа: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика.

Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

У выпускника будут сформированы:

Личностные результаты:

➤ внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

➤ широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

➤ учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

➤ ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей; способность к оценке своей учебной деятельности;

➤ основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

➤ ориентация нравственном в содержании и смысле как собственных поступков, так окружающих людей;

➤ знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

➤ развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

➤ установка на здоровый образ жизни;

Основы экологической культуры:

➤ принятие ценности природного мира,

➤ готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

➤ чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

➤ внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в

преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, других товарищей, родителей и людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
-

➤ *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие поставленных задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза устанавливать аналогии;
- владеть приемами решения существенных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения;
- различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении взаимодействии;
- учитывать разные мнения стремиться к координации различных позиции сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;*
- *с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;— задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость) используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник научится :

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки оценки результата действия и др.).

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Выпускник научится:

- устанавливать зависимости между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1– 2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи в 3–4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар,);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз)
- *Выпускник получит возможность научиться:*
- *вычислять периметр многоугольника,*
- *площади фигуры, составленной из прямоугольников.*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы*
- *доставлять несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Математика и информатика

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.

Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная)

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше, между пр.) Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование

1 класс

	Тема	Количество во часов.	Проверочных работ	Тесты.
I	Подготовка к изучению чисел.	8	1	
II	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28	2	
III	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	56	4	2
IV	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12	1	
V	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание.	22	3	1
VI	Итоговое повторение	6		1
	ИТОГО	132	11	5

2 класс

	Тема	Количество часов	Контрольных работ
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация	18 ч.	2
2.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	47 ч.	4
3.	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	28 ч.	1
4.	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	43 ч.	3
	ИТОГО:	136	10

3 класс

Тема	Количество часов	Контрольные работы
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение изученного	10	2
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	59	3
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	24	2
Числа от 1 до 1000. Нумерация	11	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	14	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	18	1
Итого часов	136	9

4 класс

Тема		Количество часов	Контрольные работы
Числа от 1 до 100.		14	1
Числа, которые больше 1000		112	3
	Нумерация	12	1
	Величины	11	1
	Сложение и вычитание	12	1
	Умножение и деление	77	6
Повторение		10	1
Итого		136	14

Календарно – тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Дата проведения	Корректир овка	Название темы/ урока.	Количество часов	При меча ние
I четверть					
I	Подготовка к изучению чисел			8	
1.	1 нед. 09		Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счёт предметов.	1	
2.	1 нед. 09		Счёт предметов.	1	
3.	1 нед.09		Интегрированный урок с технологией. Взаимное расположение предметов. Пространственные представления .	1	
4.	1 нед.09		Урок-путешествие. Временные представления.	1	
5.	2 нед. 09		Урок-игра «Научи другого». Сравнение групп предметов.	1	
6.	2 нед.09		Сравнение групп предметов.	1	
7.	2 нед.09		Интегрированный урок с технологией. Сравнение групп предметов.	1	
8.	2 нед.09		Повторение пройденного. «Странички для любознательных». Проверочная работа №1 «Подготовка к изучению чисел»	1	
II	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.			28	
9	3 нед.09		Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1	
10	3 нед.09		Числа 1, 2. Цифра 2. Письмо цифры 2.	1	
11	3 нед.09		Интегрированный урок с технологией. Числа 1,2,3. Цифра 3. Письмо цифры 3. Построение треугольника из счётных палочек.	1	
12	3 нед.09		Знаки: + (плюс), - (минус), = (равно). Чтение и запись математических знаков.	1	
13	4 нед.09		Число 4. Письмо цифры 4. Построение квадрата из счётных палочек. Чётные числа.	1	
14	4 нед.09		Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	
15	4 нед.09		Интегрированный урок с технологией. Число 5. Письмо цифры 5.	1	
16	4 нед.09		Состав числа 5. «Странички для любознательных».	1	
17	1 нед.10		Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1	
18	1 нед.10		Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1	
19	1 нед.10		Интегрированный урок с технологией. Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1	
20	1 нед.10		Знаки: > (больше), < (меньше), = (равно). Сравнение чисел.	1	
21	2 нед.10		Равенство. Неравенство.	1	
22	2 нед.10		Многоугольники.	1	
23	2 нед.10		Интегрированный урок с технологией. Числа 6,7. Письмо цифры 6.	1	

24	2 нед.10		Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7. Проверочная работа №1 «Числа от 1 до 10»	1	
25	3 нед.10		Числа 8,9. Письмо цифры 8.	1	
26	3 нед. 10		Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1	
27	3 нед.10		Интегрированный урок с технологией. Число 10. Запись числа 10.	1	
28	3 нед.10		Числа от 1 до 10. Проверочная работа №2 «Числа от 1 до 10»	1	
29	4 нед.10		Наши проекты «Математика вокруг нас». Числа в загадках, пословицах, поговорках	1	
30	4 нед.10		Единица измерения длины - сантиметр.	1	
31	4 нед.10		Интегрированный урок с технологией. Понятия «увеличить на..., уменьшить на...».	1	
32	4 нед.10		Число 0. Сложение и вычитание с числом 0.	1	
2 четверть					
33	1 нед.11		Закрепление изученного материала. Сложение с 0. Вычитание 0.	1	
34	1 нед.11		Сложение с нулем. Вычитание нуля. Счет предметов.	1	
35	1 нед.11		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
36	1 нед.11		Повторение пройденного. «Странички для любознательных».	1	
III	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.			56	
37	2 нед.11		Прибавить число 1, вычесть число 1. Знаки «+» «-» «=»	1	
38	2 нед.11		Прибавить и вычесть число 2.	1	
39	2 нед.11		Слагаемые и сумма.	1	
40	2 нед.11		Задача.	1	
41	3 нед.11		Решение задач.	1	
42	3 нед.11		Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	
43	3 нед.11		Прибавить и вычесть 2.	1	
44	3 нед.11		Присчитывание и отсчитывание по 2. Проверочная работа №1 «Сложение и вычитание»	1	
45	4 нед.11		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	
46	4 нед.11		Повторение пройденного. «Странички для любознательных».	1	
47	4 нед.11		Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1	
48	4 нед.11		Повторение пройденного. «Странички для любознательных».	1	
49	1 нед.12		Прибавить и вычесть 3. Приемы вычислений.	1	
50	1 нед.12		Прибавить и вычесть 3. Решение текстовых задач.	1	
51	1 нед.12		Закрепление по теме «Прибавить и вычесть 3»	1	
52	1 нед.12		Прибавить и вычесть 3. Составление и заучивание таблиц.	1	
53	2 нед.12		Прибавить и вычесть по 3. Решение задач. Проверочная работа №2 «Сложение и вычитание»	1	

54	2 нед.12		Решение задач на сложение и вычитания числа 3.	1	
55	2 нед.12		Решение задач.	1	
56	2нед.12		Повторение пройденного. «Странички для любознательных».	1	
57	3 нед.12		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач.	1	
58	3 нед.12		Повторение пройденного. Решение задач. Арифметические действия с числами.	1	
59	3 нед.12		«Проверим себя и оценим свои достижения» Тест №1 «Сложение и вычитание». Анализ результатов, работа над ошибками по тесту№1.	1	
60	3 нед.12		Решение задач. Сравнение математического выражения с числом.	1	
61	4 нед.12		Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	
62	4нед.12		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Арифметические действия с числами.	1	
63	4нед.12		Прибавить и вычесть 4. Решение задач.	1	
64	4 нед.12		Решение задач и выражений.	1	
3 четверть.					
65	3нед.01		Задачи на разностное сравнение чисел.	1	
66	3 нед.01		Задачи на разностное сравнение чисел.	1	
67	3 нед.01		Прибавить и вычесть 4. Решение задач.	1	
68	3 нед.01		Решение задач. Сравнение числа с математическим выражением.	1	
69	4 нед.01		Переместительное свойство сложения.	1	
70	4 нед.01		Перестановка слагаемых. Составление таблицы сложения.	1	
71	4 нед.01		Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5,6,7,8,9.	1	
72	4 нед.01		Таблица сложения однозначных чисел.	1	
73	1 нед.02		Состав числа 10.	1	
74	1 нед.02		Подготовка к решению задач в два действия. Арифметические действия с числами.	1	
75	1 нед.02		Решение задач. «Странички для любознательных».	1	
76	1нед.02		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Таблица сложения однозначных чисел. Проверочная работа №3«Сложение и вычитание»	1	
77	3 нед.02		Повторение пройденного. Решение задач. Арифметические действия с числами.	1	
78	3нед.02		Связь между суммой и слагаемыми. Вычитание на основе знания соответствующих случаев сложения.	1	
79	3 нед.02		Вычитание на основе знания соответствующих случаев сложения.	1	
80	3 нед.02		Решение задач. Нахождение значений числовых выражений.	1	
81	4 нед.02		Название компонентов и результата действия вычитания.	1	
82	4 нед.02		Вычитание из чисел 6,7. Состав чисел 6,7. Решение задач.	1	
83	4 нед.02		Вычитание из чисел 8,9. Состав чисел 8,9. Решение задач.	1	

84	4нед.02		Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1	
85	1нед.03		Обобщение изученного. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1	
86	1 нед.03		Повторение пройденного. Решение задач.	1	
87	1 нед.03		Решение задач изученных видов.	1	
88	1 нед.03		Единицы измерения массы: килограмм.	1	
89	2 нед.03		Единицы измерения вместимости: литр. Проверочная работа №4. «Сложение и вычитание».	1	
90	2 нед.03		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Таблица сложения и вычитания однозначных чисел в пределах 10.	1	
91	2 нед.03		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
92	2 нед.03		Проверим и оценим свои достижения. Тест №2«Сложение и вычитание». Анализ результатов, работа над ошибками по тесту №2.	1	
IV		Числа от 1 до 20. Нумерация.			12
93	3 нед.03		Название и последовательность натуральных чисел от 10 до 20. Чтение и запись чисел второго десятка.	1	
94	3 нед.03		Название и последовательность натуральных чисел от 1 до 20.	1	
95	3 нед.03		Чтение и запись чисел второго десятка. Числа однозначные и двузначные.	1	
96	3 нед.03		Единица измерения длины: дециметр. Соотношение между единицами длины (см, дм).	1	
97	4 нед.03		Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1	
98	4нед.03		Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1	
99	4 нед.03		Решение задач в одно действие.	1	
100	4 нед.03		Подготовка к введению задач в два действия.	1	
101	1 нед.04		Текстовые задачи в два действия. План решения задачи.	1	
102	1 нед.04		Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи. Запись решения	1	
103	1 нед.04		Сложение и вычитание без перехода через десяток. Разряды двузначных чисел. «Странички для любознательных». Проверочная работа №1 «Нумерация»	1	
104	1 нед.04		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
V		Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание			22
105	2 нед.04		Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
106	2 нед.04		Случаи сложения $\square+2$, $\square+3$. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
107	2 нед.04		Случаи сложения $\square+4$. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	

108	2 нед.04		Случаи сложения $\square+5$. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
109	3 нед.04		Случаи сложения $\square+6$. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
110	3 нед.04		Случаи сложения $\square+7$. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
111	3 нед.04		Случаи сложения $\square+8$, $\square+9$.	1	
112	3 нед.04		Таблица сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания Проверочная работа №1 «Табличное сложение»	1	
113	4 нед.04		Решение задач. «Странички для любознательных».	1	
114	4 нед.04		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Сложение однозначных чисел, сумма которых больше 10. Проверочная работа №2 «Табличное сложение»	1	
115	4 нед.04		Прием вычитания числа по частям. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	
116	4 нед.04		Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
117	1 нед.05		Случаи вычитания 1 1 - $\square$. Решение задач.	1	
118	1 нед.05		Случаи вычитания 1 2 - $\square$. Решение задач.	1	
119	1 нед.05		Случаи вычитания 1 3 - $\square$. Решение задач в 1-2 действия.	1	
120	1 нед.05		Случаи вычитания 1 4 - $\square$. Решение задач в 1-2 действия.	1	
121	2 нед.05		Случаи вычитания 1 5 - $\square$. Решение задач в 1-2 действия.	1	
122	2 нед.05		Случаи вычитания 1 6 - $\square$. Решение задач в 1-2 действия.	1	
123	2 нед.05		Случаи вычитания 17 - $\square$, 18 - $\square$. Решение задач в 1-2 действия. Практическая работа №3 «Табличное вычитание»	1	
124	2 нед.05		Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». «Странички для любознательных»	1	
125	3 нед.05		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
126	3 нед.05		Проверяем свои достижения. Тест №1 «Табличное вычитание» . Анализ результатов, работа над ошибками по тесту №2.	1	
	VI		Итоговое повторение	6	
127	3 нед.05		Закрепление изученного материала «Сложение и вычитание до 10»	1	
128	3 нед.05		Контрольный тест за 1 класс.	1	
129	4 нед.05		Анализ результатов. Работа над ошибками по итоговому тесту.	1	
130	4 нед.05		Закрепление изученного материала «Сложение и вычитание до 20»	1	
131	4 нед.05		Закрепление изученного материала по теме «Решение задач».	1	
132	4 нед.05		Закрепление по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины».	1	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№. п/п	Дата проведения	Корректировка	Тема урока	К-во часов по теме	Примечание
			Числа от 1 до 100. Нумерация	18 часов	
1.	1 четверть 1 нед.09		Числа от 1 до 20	1	
2.	1 нед.09		Числа от 1 до 20	1	
3.	1 нед.09		Десятки. Счет десятками до 100	1	
4.	1 нед.09		Числа от 11 до 100. Образование чисел	1	
5.	2 нед.09		Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1	
6.	2 нед.09		Однозначные и двузначные числа	1	
7.	2 нед.09		Миллиметр.	1	
8.	2 нед.09		Миллиметр	1	
9.	3 нед.09		Входная контрольная работа- № 1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	
10.	3 нед.09		Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1	
11.	3 нед.09		Метр. Таблица мер длины	1	
12.	3 нед.09		Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	1	
13.	4 нед.09		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	
14.	4 нед.09		Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1	
15.	4 нед.09		Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1	
16.	4 нед.09		Что узнали. Чему научились	1	
17.	1 нед.10		Контрольная работа -№ 2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	
18.	1 нед.10		Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание 47 часов					
19.	1 нед.10		Задачи, обратные данной	1	
20.	1 нед.10		Сумма и разность отрезков	1	
21.	2 нед.10		Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1	
22.	2 нед.10		Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1	
23.	2 нед.10		Закрепление изученного. Решение задач	1	
24.	2 нед.10		Единицы времени. Час. Минута	1	
25.	3 нед.10		Длина ломаной	1	

26.	3 нед.10		Длина ломаной.	1	
27.	3 нед.10		Закрепление изученного. Решение задач.	1	
28	3 нед.10		Итоговая контрольная работа-№3 за 1 четверть	1	
29	4 нед.10		Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1	
30	4 нед.10		Порядок выполнения действий. Скобки	1	
31	4 нед.10		Числовые выражения	1	
32	4 нед.10		Сравнение числовых выражений	1	
33	2 четверть 1 нед.11		Периметр многоугольника	1	
34.	1 нед.11		Свойства сложения	1	
35.	1 нед.11		Свойства сложения. Закрепление	1	
36	1 нед.11		Что узнали. Чему научились	1	
37	2 нед.11		Что узнали. Чему научились	1	
38	2 нед.11		Контрольная работа -№ 4 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	
39	2 нед.11		Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1	
40.	2 нед.11		Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1	
41.	3 нед.11		Прием вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	
42.	3 нед.11		Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	
43.	3 нед.11		Прием вычислений вида $26 + 4$	1	
44.	3 нед.11		Прием вычислений вида $30 - 7$	1	
45.	4 нед.11		Прием вычислений вида $60 - 24$	1	
46.	4 нед.11		Закрепление изученного. Решение задач	1	
47.	4 нед.11		Закрепление изученного. Решение задач	1	
48.	4 нед.11		Закрепление изученного. Решение задач	1	
49.	1 нед.12		Закрепление изученного. Решение задач	1	
50.	1 нед.12		Прием вычислений вида $26 + 7$	1	
51.	1 нед.12		Прием вычислений вида $35 - 7$	1	
52.	1 нед.12		Закрепление изученного	1	
53.	2 нед.12		Закрепление изученного	1	
54.	2 нед.12		Что узнали. Чему научились	1	
55.	2 нед.12		Что узнали. Чему научились	1	
56.	2 нед.12		Контрольная работа- № 5 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	

57.	3 нед.12		Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1	
58.	3 нед.12		Буквенные выражения. Закрепление	1	
59.	3 нед.12		Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1	
60.	3 нед.12		Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1	
61.	4 нед.12		Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	1	
62.	4 нед.12		Анализ контрольной работы Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1	
63.	3 четверть 2 нед.01		Проверка сложения.	1	
64.	2 нед.01		Проверка вычитания	1	
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) 28 часов					
65.	2 нед.01		Сложение вида $45 + 23$	1	
66.	2 нед.01		Вычитание вида $57 - 26$	1	
67.	3 нед.01		Закрепление изученного. Решение задач.	1	
68.	3 нед.01		Угол. Виды углов	1	
69.	3 нед.01		Закрепление изученного. Решение задач.	1	
70.	3 нед.01		Сложение вида $37 + 48$	1	
71.	4 нед.01		Сложение вида $37 + 53$	1	
72.	4 нед.01		Прямоугольник	1	
73.	4 нед.01		Прямоугольник. Закрепление изученного	1	
74.	4 нед.01		Сложение вида $87 + 13$	1	
75.	1 нед.02		Закрепление изученного. Решение задач	1	
76.	1 нед.02		Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$	1	
77.	1 нед.02		Вычитание вида $50 - 24$	1	
78.	1 нед.02		Что узнали. Чему научились.	1	
79.	2 нед.02		Что узнали. Чему научились	1	
80.	2 нед.02		Контрольная работа- № 6 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)»	1	
81.	2 нед.02		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	
82.	2 нед.02		Закрепление изученного	1	
83.	3 нед.02		Закрепление изученного	1	
84.	3 нед.02		Закрепление изученного	1	
85.	3 нед.02		Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	
86.	3 нед.02		Закрепление изученного	1	

87.	4 нед.02		Квадрат	1	
88.	4 нед.02		Квадрат. Закрепление	1	
89.	4 нед.02		Наши проекты. Оригами	1	
90.	4 нед.02		Что узнали. Чему научились	1	
91.	1 нед.03		Что узнали. Чему научились	1	
92.	1 нед.03		Что узнали. Чему научились	1	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление 43 часа					
93.	1 нед.03		Конкретный смысл действия умножения	1	
94.	1 нед.03		Конкретный смысл действия умножения. Закрепление	1	
95.	2 нед.03		Вычисление результата умножения с помощью сложения	1	
96.	2 нед.03		Периметр прямоугольника	1	
97.	2 нед.03		Умножение нуля и единицы	1	
98.	2 нед.03		Названия компонентов и результата умножения	1	
99.	3 нед.03		Итоговая контрольная работа -№ 7 за 3 четвертьРешение задач	1	
100.	3 нед.03		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	
101.	3 нед.03		Переместительное свойство умножения	1	
102.	3 нед.03		Переместительное свойство умножения	1	
103.	4 четверть 1 нед.04		Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	1	
104.	1 нед.04		Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	1	
105.	1 нед.04		Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	1	
106.	2 нед.04		Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	1	
107.	2 нед.04		Названия компонентов и результата деления	1	
108.	2 нед.04		Что узнали. Чему научились	1	
109.	2 нед.04		Что узнали. Чему научились	1	
110.	3 нед.04		Что узнали. Чему научились	1	
111.	3 нед.04		Контрольная работа-№ 8 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1	
112.	3 нед.04		Анализ контрольной работы Умножение и деление. Закрепление	1	
113.	3 нед.04		Связь между компонентами и результатом умножения	1	
114.	4 нед.04		Прием деления, основанный на связи между компонентами и	1	

			результатом умножения		
115.	4 нед.04		Приемы умножения и деления на 10	1	
116.	4 нед.04		Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	
117.	4 нед.04		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	
118.	5 нед.04		Закрепление изученного. Решение задач	1	
119.	5 нед.04		Контрольная работа- № 9 По теме «Закрепление изученного»	1	
120.	5 нед.04		Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2	1	
121.	1 нед.05		Умножение числа 2 и на 2	1	
122.	1 нед.05		Умножение числа 2 и на 2	1	
123.	1 нед.05		Деление на 2	1	
124.	1 нед.05		Деление на 2	1	
125.	2 нед.05		Закрепление изученного. Решение задач	1	
126.	2 нед.05		Что узнали. Чему научились.	1	
127.	2 нед.05		Что узнали. Чему научились.	1	
128.	2 нед.05		Умножение числа 3 и на 3	1	
129.	3 нед.05		Умножение числа 3 и на 3	1	
130.	3 нед.05		Деление на 3	1	
131.	3 нед.05		Деление на 3	1	
132.	3 нед.05		Закрепление изученного. Решение задач	1	
134.	4 нед.05		Итоговая контрольная работа №10 за 2 полугодие	1	
135.	4 нед.05		Анализ контрольной работы Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	
136.	4 нед.05		Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№. п/п	Дата проведения	Коррек тировк а	Тема урока	К-во часов по теме	Примечание
			1 четверть		
			Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторени	10	
1.	1 нед.09		Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание	1	
2.	1 нед.09		Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1	
3.	1 нед.09		Выражения с переменной	1	
4.	1 нед.09		Входная контрольная работа	1	
5.	2 нед.09		Решение уравнений	1	
6.	2 нед.09		Решение уравнений	1	
7.	2 нед.09		Обозначение геометрических фигур буквами	1	
8.	2 нед.09		Закрепление пройденного. Решение задач	1	
9.	3 нед.09		Контрольная работа 1 по теме «Сложение и вычитание. Повторение»	1	
10.	3 нед.09		Работа над ошибками. (Тест (с.8-9)	1	
			Табличное умножение и деление	59	
11.	3 нед.09		Умножение. Задачи на умножение	1	
12.	3 нед.09		Связь между компонентами и результатом умножения	1	
13.	4 нед.09		Четные и нечетные числа	1	
14.	4 нед.09		Таблица умножения и деления на 2 и 3	1	
15.	4 нед.09		Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1	
16.	4 нед.09		Решение задач	1	
17.	1 нед.10		Порядок выполнения действий	1	
18.	1 нед.10		Порядок выполнения действий	1	
19.	1 нед.10		Закрепление. Решение задач	1	
20.	1 нед.10		Закрепление пройденного	1	
21.	2 нед.10		Закрепление пройденного	1	
22.	2 нед.10		Контрольная работа 2 (с.14-15)	1	
23.	2 нед.10		Работа над ошибками	1	
24.	2 нед.10		Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления	1	

25.	3 нед.10		Закрепление пройденного	1	
26.	3 нед.10		Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	
27.	3 нед.10		Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	
28.	3 нед.10		Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	
29.	4 нед.10		Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	
30.	4 нед.10		Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления	1	
31.	4 нед.10		Контрольная работа за I четверть (с.16-17)	1	
32.	4 нед.10		Работа над ошибками	1	
			2 четверть		
33.	1 нед.11		Закрепление пройденного. Решение задач	1	
34.	1 нед.11		Закрепление пройденного. Решение задач	1	
35.	1 нед.11		Задачи на кратное сравнение	1	
36.	1 нед.11		Задачи на кратное сравнение	1	
37.	2 нед.11		Решение задач. Закрепление пройденного	1	
38.	2 нед.11		Решение задач. Закрепление пройденного	1	
39.	2 нед.11		Решение задач. Закрепление пройденного	1	
40.	2 нед.11		Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления	1	
41.	3 нед.11		Решение задач	1	
42.	3 нед.11		Решение задач	1	
43.	3 нед.11		Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления	1	
44.	3 нед.11		Закрепление пройденного	1	
45.	4 нед.11		Площадь. Единицы площади	1	
46.	4 нед.11		Квадратный сантиметр	1	
47.	4 нед.11		Площадь прямоугольника	1	
48.	4 нед.11		Умножение 8, 9, на 8, 9 и соответствующие случаи деления	1	
49.	1 нед.12		Решение задач	1	
50.	1 нед.12		Решение задач	1	
51.	1 нед.12		Квадратный дециметр	1	
52.	1 нед.12		Таблица умножения. Закрепление пройденного	1	
53.	2 нед.12		Решение задач	1	
54.	2 нед.12		Квадратный метр	1	
55.	2 нед.12		Решение задач. Закрепление пройденного	1	
56.	2 нед.12		Решение задач. Закрепление пройденного	1	

57.	3 нед.12		Умножение на 1 и 0	1	
58.	3 нед.12		Случаи деления вида: $a : a$, $a : 1$, $0 : a$	1	
59.	3 нед.12		Закрепление пройденного.	1	
60.	3 нед.12		Закрепление пройденного. Подготовка к К/Р	1	
61.	4 нед.12		Контрольная работа за II четверть (с.24-25)	1	
62.	4 нед.12		Работа над ошибками	1	
63.	4 нед.12		Закрепление пройденного.	1	
64.	4 нед.12		Закрепление пройденного.	1	
			3 четверть		
65.	3 нед.01		Доли	1	
66.	3 нед.01		Круг. Окружность	1	
67.	3 нед.01		Диаметр окружности (круга)	1	
68.	3 нед.01		Решение задач	1	
69.	4 нед.01		Единицы времени: год, месяц, сутки	1	
			Числа от 1 до 100.Внетабличное умножение и деление.	24	
70.	4 нед.01		Умножение и деление круглых чисел	1	
71.	4 нед.01		Случаи деления вида $80 : 20$	1	
72.	4 нед.01		Умножение суммы на число	1	
73.	1 нед.02		Умножение двузначного числа на однозначное	1	
74.	1 нед.02		Умножение двузначного числа на однозначное	1	
75.	1 нед.02		Решение задач. Закрепление пройденного	1	
76.	1 нед.02		Деление суммы на число	1	
77.	2 нед.02		Деление суммы на число	1	
78.	2 нед.02		Деление двузначного числа на однозначное	1	
79.	2 нед.02		Делимое, делитель. Проверка деления	1	
80.	2 нед.02		Деление вида $87 : 29$	1	
81.	3 нед.02		Проверка умножения	1	
82.	3 нед.02		Решение уравнений	1	
83.	3 нед.02		Закрепление пройденного.	1	
84.	3 нед.02		Закрепление пройденного. Подготовка к К/Р	1	
85.	4 нед.02		Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное»(с.48-49)	1	
86.	4 нед.02		Работа над ошибками	1	

87.	4 нед.02		Деление с остатком	1	
88.	4 нед.02		Деление с остатком	1	
89.	1 нед.03		Деление с остатком методом подбора	1	
90.	1 нед.03		Задачи на деление с остатком	1	
91.	1 нед.03		Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком	1	
92.	1 нед.03		Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»(с.56-57)-	1	
93.	2 нед.03		Закрепление пройденного. Работа над ошибками. Тест (с.58-59)	1	
			Числа от 1 до 1000. Нумерация.	11 ч	
94.	2 нед.03		Устная нумерация в пределах 1000	1	
95.	2 нед.03		Письменная нумерация в пределах 1000	1	
96.	2 нед.03		Письменная нумерация в пределах 1000. Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз	1	
97.	3 нед.03		Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1	
98.	3 нед.03		Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трехзначных чисел	1	
99.	3 нед.03		Письменная нумерация в пределах 1000. Римские цифры	1	
100.	3 нед.03		Закрепление пройденного	1	
101.	4 нед.03		Контрольная работа за III четверть(с.64-65)	1	
102.	4 нед.03		Работа над ошибками. Закрепление пройденного	1	
103.	4 нед.03		Закрепление пройденного. Тест (с 68-69)	1	
104.	4 нед.03		Закрепление пройденного. Тест (с.70-71)	1	
			4 четверть		
			Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	14	
105.	1 нед.04		Закрепление пройденного	1	
106.	1 нед.04		Единицы массы. Грамм	1	
107.	1 нед.04		Приемы устных вычислений	1	
108.	1 нед.04		Приемы устных вычислений	1	

109.	2 нед.04		Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000	1	
110.	2 нед.04		Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000	1	
111.	2 нед.04		Приемы письменных вычислений	1	
112.	2 нед.04		Письменное сложение трехзначных чисел	1	
113.	3 нед.04		Письменное сложение трехзначных чисел	1	
114.	3 нед.04		Письменное вычитание трехзначных чисел	1	
115.	3 нед.04		Письменное вычитание трехзначных чисел	1	
116.	3 нед.04		Виды треугольников	1	
117.	4 нед.04		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»(с.74-75)	1	
118.	4 нед.04		Работа над ошибками. Приемы устных и письменных вычислений. Тест. (с.76-77)	1	
			Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	18	
119.	4 нед.04		Приемы устных вычислений в пределах 1000	1	
120.	4 нед.04		Приемы устных вычислений в пределах 1000	1	
121.	1 нед.05		Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	
122.	1 нед.05		Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	
123.	1 нед.05		Приемы письменного умножения в пределах 1000	1	
124.	1 нед.05		Приемы письменного деления в пределах 1000	1	
125.	2 нед.05		Приемы письменного деления в пределах 1000	1	
126.	2 нед.05		Приемы письменного деления в пределах 1000	1	
127.	2 нед.05		Проверка деления	1	
128.	2 нед.05		Закрепление пройденного	1	
129.	3 нед.05		Закрепление пройденного	1	
130.	3 нед.05		Контрольная работа (годовая)	1	
131.	3 нед.05		Работа над ошибками. Тест (с.88-89)	1	
132.	3 нед.05		Закрепление пройденного	1	
133.	4 нед.05		Закрепление пройденного	1	
134.	4 нед.05		Закрепление пройденного	1	
135.	4 нед.05		Закрепление пройденного	1	
136.	4 нед.05		Закрепление пройденного	1	

Календарно-тематическое планирование по математике 4 класс

№. п/п	Дата проведения	Корректировка	Тема урока	К-во часов по теме	Примечание
			1 четверть		
Числа от 1 до 1000				14	
1.	1 нед.09		Повторение Нумерация чисел.	1	
2.	1 нед.09		Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	
3.	1 нед.09		Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	
4.	1 нед.09		Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	
5.	2 нед.09		Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	
6.	2 нед.09		Свойства умножения.	1	
7.	2 нед.09		Алгоритм письменного деления.	1	
8.	2 нед.09		Приёмы письменного деления.	1	
9.	3 нед.09		Приёмы письменного деления.	1	
10.	3 нед.09		Приёмы письменного деления.	1	
11.	3 нед.09		Диаграммы.	1	
12.	3 нед.09		Что узнали. Чему научились.	1	
13.	4 нед.09		<i>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000»</i>	1	
14.	4 нед.09		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Странички для любознательных.	1	
Числа, которые больше 1000				112	
Нумерация				12	
15.	4 нед.09		Класс единиц и класс тысяч.	1	
16.	4 нед.09		Чтение многозначных чисел.	1	
17.	1 нед.10		Запись многозначных чисел.	1	
18.	1 нед.10		Разрядные слагаемые.	1	
19.	1 нед.10		Сравнение чисел.	1	
20.	1 нед.10		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	
21.	2 нед.10		Закрепление изученного материала	1	
22.	2 нед.10		Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	
23.	2 нед.10		Странички для любознательных. Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1	
24.	2 нед.10		Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000.	1	

			Нумерация»		
25.	3 нед.10		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала	1	
Величины				11	
26.	3 нед.10		Единицы длины. Километр.	1	
27.	3 нед.10		Единицы длины. Закрепление изученного материала	1	
28.	3 нед.10		Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	
29.	4 нед.10		Таблица единиц площади.	1	
30.	4 нед.10		Измерение площади с помощью палетки.	1	
31.	4 нед.10		Единицы массы. Тонна, центнер.	1	
32.	4 нед.10		Единицы времени. Определение времени по часам.	1	
2 четверть					
33.	1 нед.11		Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1	
34.	1 нед.11		Век. Таблица единиц времени.	1	
35.	1 нед.11		Контрольная работа по теме «Величины».	1	
36.	1 нед.11		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	
Сложение и вычитание				12	
37.	2 нед.11		Устные и письменные приёмы вычислений.	1	
38.	2 нед.11		Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
39.	2 нед.11		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	
40.	2 нед.11		Нахождение нескольких долей целого.	1	
41.	3 нед.11		Решение задач.	1	
42.	3 нед.11		Решение задач.	1	
43.	3 нед.11		Сложение и вычитание величин.	1	
44.	3 нед.11		Решение задач.	1	
45.	4 нед.11		Что узнали. Чему научились.	1	
46.	4 нед.11		Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1	
47.	4 нед.11		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	
48.	4 нед.11		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	
Умножение и деление				77	
49.	1 нед.12		Свойства умножения.	1	
50.	1 нед.12		Письменные приёмы умножения.	1	
51.	1 нед.12		Письменные приёмы умножения.	1	

52.	1 нед.12		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	
53.	2 нед.12		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	
54.	2 нед.12		Деление с числами 1 и 0.	1	
55.	2 нед.12		Письменные приёмы деления.	1	
56.	2 нед.12		Письменные приёмы деления.	1	
57.	3 нед.12		Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	
58.	3 нед.12		Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	
59.	3 нед.12		Письменные приёмы деления. Решение задач.	1	
60.	3 нед.12		Закрепление изученного материала.	1	
61.	4 нед.12		Что узнали. Чему научились.	1	
62.	4 нед.12		<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	1	
63.	4 нед.12		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1	
64.	4 нед.12		Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	
			3 четверть		
65.	3 нед.01		Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	
66.	3 нед.01		Письменные приёмы деления. Решение задач.	1	
67.	3 нед.01		Письменные приёмы деления. Решение задач.	1	
68.	3 нед.01		Письменные приёмы деления. Решение задач.	1	
69.	4 нед.01		Странички для любознательных. Проверочная работа.	1	
70.	4 нед.01		Умножение числа на произведение.	1	
71.	4 нед.01		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
72.	4 нед.01		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
73.	1 нед.02		Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	
74.	1 нед.02		Решение задач.	1	
75.	1 нед.02		Перестановка и группировка множителей.	1	
76.	1 нед.02		Что узнали. Чему научились.	1	
77.	2 нед.02		<i>Контрольная работа за первое полугодие.</i>	1	
78.	2 нед.02		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала.	1	

79.	2 нед.02		Деление числа на произведение.	1	
80.	2 нед.02		Деление числа на произведение.	1	
81.	3 нед.02		Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	
82.	3 нед.02		Решение задач.	1	
83.	3 нед.02		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
84.	3 нед.02		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
85.	4 нед.02		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
86.	4 нед.02		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
87.	4 нед.02		Решение задач.	1	
88.	4 нед.02		Закрепление изученного материала	1	
89.	1 нед.03		Что узнали. Чему научились.	1	
90.	1 нед.03		<i>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	1	
91.	1 нед.03		Наши проекты.	1	
92.	1 нед.03		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Умножение числа на сумму.	1	
93.	2 нед.03		Умножение числа на сумму.	1	
94.	2 нед.03		Письменное умножение на двузначное число.	1	
95.	2 нед.03		Письменное умножение на двузначное число.	1	
96.	2 нед.03		Решение задач.	1	
97.	3 нед.03		Решение задач.	1	
98.	3 нед.03		Письменное умножение на трёхзначное число.	1	
99.	3 нед.03		Письменное умножение на трёхзначное число.	1	
100.	3 нед.03		Закрепление изученного материала.	1	
101.	4 нед.03		Что узнали. Чему научились.	1	
102.	4 нед.03		<i>Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»</i>	1	
103.	4 нед.03		Анализ Ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	
104.	4 нед.03		Письменное деление на двузначное число.	1	
			4 четверть		
105.	1 нед.04		Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	
106.	1 нед.04		Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	
107.	1 нед.04		Письменное деление на двузначное число	1	
108.	1 нед.04		Письменное деление на двузначное число	1	

109	2 нед.04		Закрепление изученного материала.	1	
110.	2 нед.04		Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	
111.	2 нед.04		Закрепление изученного материала.	1	
112.	2 нед.04		Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	
113.	3 нед.04		Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	
114.	3 нед.04		Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	
115.	3 нед.04		<i>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».</i>	1	
116.	3 нед.04		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на трёхзначное число.	1	
117.	4 нед.04		Письменное деление на трёхзначное число.	1	
118.	4 нед.04		Письменное деление на трёхзначное число.	1	
119.	4 нед.04		Закрепление изученного материала.	1	
120.	4 нед.04		Деление с остатком.	1	
121.	1 нед.05		Деление на трёхзначное число. Закрепление изученного материала	1	
122.	1 нед.05		Что узнали. Чему научились.	1	
123.	1 нед.05		Что узнали. Чему научились.	1	
124	1 нед.05		<i>Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».</i>	1	
125.	2 нед.05		Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	
Повторение				10	
126.	2 нед.05		Нумерация	1	
127.	2 нед.05		Выражения и уравнения.	1	
128.	2 нед.05		Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	
129.	3 нед.05		Арифметические действия: умножение и деление.	1	
130.	3 нед.05		Правила о порядке выполнения действий.	1	
131.	3 нед.05		Величины.	1	
132.	3 нед.05		Геометрические фигуры.	1	
133.	4 нед.05		Задачи.	1	
134.	4 нед.05		Итоговая контрольная работа	1	
135.	4 нед.05		Анализ ошибок допущенных в контрольной работе	1	
136.	4 нед.05		Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1	

