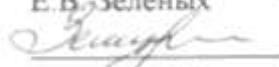


«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения  
Руководитель МО  
Е. В. Зеленых  
  
протокол №3 от 5 декабря  
2019 г.

«Согласовано»  
заместитель директора по  
УВР  
Е. Е. Пигарева

  
«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ  
г. Иркутска СОШ №15



«5» декабря 2019 г.

**Рабочая программа**  
**по факультативному курсу «Я живу в Прибайкалье»**  
**1-4 класс**  
**Срок реализации программы 4 года**

**Составители:**  
Зеленых Е.В., учитель начальных классов 1КК  
Распутина А.В., учитель начальных классов 1КК

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующей ФГОС на уровне начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

*Изменений в программу не внесено.*

**Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа:**

1 класс – 33 часа, в неделю –1 час.

2 класс – 34 часа, в неделю –1 час.

3 класс – 34 часа, в неделю –1 час.

4 класс– 34 часа, в неделю –1 час.

**Планируемые результаты освоения курса«Я живу в Прибайкалье»**

**Личностные результаты:**

▪ осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

▪ осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, региона;

▪ представление о регионе как субъекте мирового географического пространства, его месте и роли в современном мире;

▪ осознание единства географического пространства региона как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

▪ развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

▪ умение давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

▪ выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм , экологических требований;

▪ эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям); толерантное принятие культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

▪ способность к многостороннему познанию мира; умение применять полученные знания в собственной разносторонней творческой деятельности;

▪ способность высказывать суждения; уметь обсуждать коллективные результаты деятельности;

**Метапредметные результаты**

• умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

• умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

• организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

• умение организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на занятиях и в доступной социальной практике;

• перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),

- формирования опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.

#### **Предметные результаты:**

- понимание роли и места школьных дисциплин в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

- умение работать с разными источниками информации;

- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки взаимосвязанных объектов и явлений: географических, социальных, общественных, биологических, исторических ;

- умение критически осмысливать социальную информацию

- умения систематизировать и анализировать полученные данные, осваивать способы познавательной коммуникативной практической деятельности для участия в жизни гражданского общества;

- картографическая грамотность;

- формирование основ этно–национальной, социальной, культурной самоидентификации личности, усвоение базовых национальных ценностей и идей взаимопонимания между народами, людьми разных национальных культур;

- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природной среды;

#### **Учащийся научится:**

- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями природной среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

#### **Учащийся получит возможность научиться :**

- применять различные знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

## **Содержание курса**

### **1 класс**

#### **Что изучает курс «Я живу в Прибайкалье»**

##### **Растения Прибайкалья**

Красная книга Иркутской области. История создания Красной книги. Охраняемые растения Прибайкалья. Растительный мир моего города (села). Определение видового состава растительности пришкольной территории. Составление паспарту деревьев и кустарников пришкольного участка. Значение и свойства растений.

##### **Животные Прибайкалья**

Красная книга России. (Животные). Красная книга Иркутской области. (животные). Охраняемые животные Прибайкалья. Животный мир моего края. Птицы. Звери. Насекомые. Рыбы.

##### **Байкал – жемчужина Прибайкалья**

Сказки и легенды батушки Байкала. Встреча с Иркутскими писателями. Байкал – одно из чудес света. Тайна острова Ольхон. Эндемики Байкала. В гостях у Байкальской нерпы.

#### **Итоговое занятие по курсу 1 класса**

## 2 класс

### **Культура, быт и традиции народов Прибайкалья**

Народы Прибайкалья. Коренное население Сибири. Буряты. Культура бурятского народа. Русские в Прибайкалье. Быт, культура и традиции русского населения. Народные промыслы в Прибайкалье. Любимые байкальские места моей семьи. Экскурсия в областной краеведческий музей. Отдел «Окно в Азию».

### **Климат Прибайкалья**

Визитная карточка Байкала. Общая характеристика. Байкальские ветры. Что задумала «погода»? Лекарь – батюшка Байкал.

### **Реки и озера региона**

Реки, впадающие в Байкал. Красавица – Ангара. Озера Прибайкалья. Брат Байкала – озеро Танганьика. Викторина «Реки и озера Прибайкалья»

### **Горные породы и минералы Прибайкалья**

Удивительный мир камней Прибайкалья. Самоцветная шкатулка Сибири. Ваш камень – талисман. Искусственно выращенные кристаллы. Экскурсия в минералогический музей ИРННТУ

### **По следам Робинзона в нашем крае**

Лесная канцелярия. Лечебница в лесу. Гигиена и парфюмерия в лесу. Лесная провизия, используемая человеком. Игра «Съедобное - несъедобное» Посвящение в Робинзоны.

### **Итоговое занятие по курсу 2 класса**

## 3 класс

### **Народы, населяющие Прибайкалье**

Кто заселил земли Прибайкалья? Первопроходцы – исследователи. Путешествие по острогам Сибири. Сибиряки – исследователи. Мифы и реальности народов Прибайкалья. Известные люди нашего края в XVII – XVIII веках. Известные люди нашего края в XIX – XX веках

### **Города Прибайкалья**

Иркутск – столица Прибайкалья. Крупные города Прибайкалья: Ангарск, Братск, Зима, Саянск. Квест – игра «Зеленая линия». Экскурсия по старинному посаду «Этнографический музей Тальцы». Любимые места в моем городе

### **Охраняемые зоны Прибайкалья**

Урок-открытие «Что такое заповедная зона?» Прибайкальский и Забайкальский национальные парки. Заповедники Прибайкалья. Растительный мир заповедников. Животный мир заповедников. Байкальские сообщества. Пищевые связи обитателей Байкала. Экологическая игра «Защити Байкал»

### **Человек на Байкале**

Когда появились люди на Байкале? Влияние человека на озеро Байкал. Круглый стол «Все профессии нужны...» (капитан, рыбак, спелеолог, эколог, спасатель, биолог и т.д.) Спортивная игра «Юный спелеолог». Любимые места для отдыха и оздоровления Прибайкалья. Научные исследования на Байкале. Целебные источники. Люди, прославившие Байкал. Встреча с писателем С. Бунтовской.

### **Итоговое занятие по курсу 3 класса**

## 4 класс

### **Прибайкалье в 19 веке**

История Сибири в XIX веке. Декабристы в Прибайкалье. Экскурсия в дом-музей декабристов. Культурная жизнь Прибайкалья. Как менялся облик города в XIX веке. Иркутск – центр Восточной Сибири. Символика нашего края. Искусство родного края. Экскурсия в Областной художественный музей.

### **Экологические проблемы Прибайкалья**

Физико-географическое положение своего района и его особенности. Минеральные ресурсы Прибайкалья и своей местности. Реки, впадающие в Байкал. Уникальная сибирская река Ангара. Притоки реки Ангары. Экологические проблемы Прибайкалья. Экологические про-

блемы Ангары и ее водохранилищ  
 Экологический паспорт местной реки  
 Особенности климата Прибайкалья и его влияние на здоровье человека и освоение территории.  
 Адаптация и акклиматизация организма человека в суровых климатических условиях  
 Роль питания в адаптации человека к среде.  
 Эндемические заболевания.

### Лес. Лесные ресурсы

Значение лесов Прибайкалья для человека.  
 Виды лесных ресурсов.  
 Проблемы лесных ресурсов.  
 Рациональное лесопользование.  
 Лесной пожар – экологическая опасность.  
 Берегите лес!  
 Я славлю лес  
 Рекреационные зоны Прибайкалья. Использование ресурсов в своей местности.  
 Кодекс туриста  
 Распространение заболеваний, передающихся животными человеку на территории Прибайкалья.

### Итоговое занятие по курсу 4 класса

#### Тематическое планирование Охраняемые зоны Прибайкалья

№ п/п	Разделы	Количество часов
I.	Что изучает курс «Я живу в Прибайкалье»	1 час
II.	Растения Прибайкалья	12 часов
III.	Животные Прибайкалья	12 часов
IV.	Байкал – жемчужина Прибайкалья	7 часов
V.	Итоговое занятие по курсу 1 класса	1 час
<b>ИТОГО</b>		<b>33 часа</b>

### 2 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
I.	Культура, быт и традиции народов Прибайкалья	10 часов
II.	Климат Прибайкалья	5 часов
III.	Реки и озера региона	5 часов
IV.	Горные породы и минералы Прибайкалья	5 часов
V.	По следам Робинзона в нашем крае	8 часов
VI.	Итоговое занятие по курсу 2 класса	1 час
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>

### 3 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
I.	Народы, населяющие Прибайкалье	10 часов
II.	Города Прибайкалья	5 часов
III.	Охраняемые зоны Прибайкалья	8 часов
IV.	Человек на Байкале	10 часов
V.	Итоговое занятие по курсу 3 класса	1 час
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>

### 4 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
I.	Прибайкалье в 19 веке	8 часов
II.	Экологические проблемы Прибайкалья	13 часов
III.	Лес. Лесные ресурсы.	12 часов
IV.	Итоговое занятие по курсу 4 класса	1 час
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>



Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ урока	Дата проведения	Корректировка факт	Название темы урока	Количество часов
<b>Растения Прибайкалья</b>				<b>12</b>
1	1 нед 09		Красная книга Иркутской области. История создания Красной книги.	1
2	2 нед 09		Красная книга Иркутской области.(растения )	1
3	3 нед 09		Красная книга Иркутской области. (растения )	1
4	4 нед 09		Охраняемые растения Прибайкалья.	1
5	1 нед 10		Охраняемые растения Прибайкалья.	
6	2 нед 10		Растительный мир моего города (села)	1
7	3 нед 10		Растительный мир моего города (села)	1
8	4 нед 10		Определение видового состава растительности пришкольной территории	1
9	2 нед 11		Составление паспарту деревьев и кустарников пришкольного участка	1
10	3 нед 11		Составление паспарту деревьев и кустарников пришкольного участка	1
11	4 нед 11		Значение и свойство растений	1
12	1 нед 12		Итоговое занятие по теме «Проведение отчетной конференции по итогам изучения растений Прибайкалья»	1
<b>Животные Прибайкалья</b>				<b>12</b>
13	2 нед 12		Красная книга России. (Животные)	1
14	3 нед 12		Красная книга Иркутской области.(животные )	1
15	4 нед 12		Красная книга Иркутской области.(животные )	1
16	1 нед 01		Охраняемые животные Прибайкалья.	1
17	2 нед 01		Охраняемые животные Прибайкалья.	1
18	3 нед 01		Животный мир моего края. Птицы.	1
19	4 нед 01		Животный мир моего края.Звери.	1
20	1 нед 02		Животный мир моего края. Насекомые.	1
21	2 нед 02		Животный мир моего края. Рыбы.	1
22	3 нед 02		Викторина «Животные моего края»	1
23	4 нед 02		Виртуальная экскурсия «Животные моего края»	1
24	1 нед 03		Итоговое занятие по теме «Проведение отчетной конференции по итогам изучения животных Прибайкалья»	1
<b>Байкал – жемчужина Прибайкалья</b>				<b>7</b>
25	2 нед 03		Сказки и легенды батушки Байкала. Встреча с Иркутскими писателями.	1
26	3 нед 03		Викторина «Здравствуй, батушка Байкал»	1
27	1 нед 04		Байкал – одно из чудес света.	1
28	2 нед 04		Байкал – одно из чудес света.	1
29	3 нед 04		Тайна острова Ольхон	1
30	4 нед 04		Эндемики Байкала	1
31	1 нед 05		В гостях у Байкальской нерпы.	1
32	2 нед 05		Конкурс творческих работ о Байкале по номинациям.	1

33	3 нед 05		Итоговое занятие «Байкал – жемчужина Сибири».	1
34	4 нед 05		Итоговое занятие по курсу 1 класса «Я живу в Прибайкалье»	1

## 2 класс

№ урока	Дата проведения	Корректировка факт	Название темы урока	Количество часов
<b>Культура, быт и традиции народов Прибайкалья</b>				<b>10</b>
1	1 нед 09		Повторение изученного в 1 классе.	1
2	2 нед 09		Народы Прибайкалья	1
3	3 нед 09		Коренное население Сибири	1
4	4 нед 09		Буряты. Культура бурятского народа.	1
5	1 нед 10		Русские в Прибайкалье.	
6	2 нед 10		Быт, культура и традиции русского населения.	1
7	3 нед 10		Народные промыслы в Прибайкалье	1
8	4 нед 10		Любимые байкальские места моей семьи.	1
9	2 нед 11		Экскурсия в областной краеведческий музей. Отдел «Окно в Азию».	1
10	3 нед 11		Итоговое занятие по теме «Культура, быт и традиции народов Прибайкалья».	1
<b>Климат Прибайкалья</b>				<b>5</b>
11	4 нед 11		Визитная карточка Байкала. Общая характеристика.	1
12	1 нед 12		Байкальские ветры.	1
13	2 нед 12		Что задумала «погода» ?	1
14	3 нед 12		Лекарь – батюшка Байкал.	1
15	4 нед 12		Итоговый урок по теме «Климат Прибайкалья»	1
<b>Реки и озера региона</b>				<b>5</b>
16	1 нед 01		Реки, впадающие в Байкал.	1
17	2 нед 01		Красавица – Ангара.	1
18	3 нед 01		Озера Прибайкалья.	1
19	4 нед 01		Брат Байкала – озеро Танганьика.	1
20	1 нед 02		Викторина «Реки и озера Прибайкалья»	1
<b>Горные породы и минералы Прибайкалья</b>				<b>5</b>
21	2 нед 02		Удивительный мир камней Прибайкалья	1
22	3 нед 02		Самоцветная шкатулка Сибири	1
23	4 нед 02		Ваш камень – талисман	1
24	1 нед 03		Искусственно выращенные кристаллы	1
25	2 нед 03		Экскурсия в минералогический музей ИРНТУ	1
<b>По следам Робинзона в нашем крае.</b>				<b>8</b>
26	3 нед 03		Лесная канцелярия.	1
27	1 нед 04		Лечебница в лесу.	1
28	2 нед 04		Гигиена и парфюмерия в лесу.	1
29	3 нед 04		Лесная провизия, используемая человеком.	1
30	4 нед 04		Игра «Съедобное - несъедобное»	1
31	1 нед 05		Посвящение в Робинзоны.	1
32	2 нед 05		Квест –игра «Робинзоны, вперед!»	1
33	3 нед 05		Итоговое занятие «По следам Робинзонов»	1
34	4 нед 05		Итоговое занятие по курсу 2 класса «Я живу в Прибайкалье»	1

### 3 класс

№ урока	Дата проведения	Корректировка факт	Название темы урока	Количество часов
<b>Народы, населяющие Прибайкалье</b>				<b>10</b>
1	1 нед 09		Повторение изученного во 2 классе. Викторина «Что ты знаешь о Прибайкалье?»	1
2	2 нед 09		Кто заселил земли Прибайкалья ?	1
3	3 нед 09		Первопроходцы – исследователи.	1
4	4 нед 09		Путешествие по острогам Сибири.	1
5	1 нед 10		Сибиряки – исследователи.	
6	2 нед 10		Мифы и реальности народов Прибайкалья	1
7	3 нед 10		Известные люди нашего края в XVII – XVIII веках	1
8	4 нед 10		Известные люди нашего края в XIX – XX веках	1
9	2 нед 11		Урок – беседа «Важна ли Сибирь для России?»	1
10	3 нед 11		Народы Сибири и их традиции.	1
<b>Города Прибайкалья</b>				<b>5</b>
11	4 нед 11		Иркутск – столица Прибайкалья	1
12	1 нед 12		Крупные города Прибайкалья: Ангарск, Братск, Зима, Саянск	1
13	2 нед 12		Квест – игра «Зеленая линия»	1
14	3 нед 12		Экскурсия по старинному посаду «Этнографический музей Тальцы»	1
15	4 нед 12		Любимые места в моем городе	1
<b>Охраняемые зоны Прибайкалья</b>				<b>8</b>
16	1 нед 01		Урок-открытие «Что такое заповедная зона ?»	1
17	2 нед 01		Прибайкальский и Забайкальский национальные парки.	1
18	3 нед 01		Заповедники Прибайкалья	1
19	4 нед 01		Растительный мир заповедников.	1
20	1 нед 02		Животный мир заповедников	1
21	2 нед 02		Байкальские сообщества. Пищевые связи обитателей Байкала.	1
22	3 нед 02		Экологическая игра «Защити Байкал»	1
23	4 нед 02		Флеш-моб «Я ♥ Байкал»	1
<b>Человек на Байкале</b>				<b>10</b>
24	1 нед 03		Когда появились люди на Байкале ?	1
25	2 нед 03		Влияние человека на озеро Байкал	1
26	3 нед 03		Круглый стол «Все профессии нужны...» (капитан, рыбак, спелеолог, эколог, спасатель, биолог и т.д.)	1
27	1 нед 04		Спортивная игра «Юный спелеолог»	1
28	2 нед 04		Любимые места для отдыха и оздоровления Прибайкалья	1
29	3 нед 04		Научные исследования на Байкале.	1
30	4 нед 04		Игра «Я – юный исследователь»	1
31	1 нед 05		Целебные источники.	1
32	2 нед 05		Люди, прославившие Байкал. Встреча с писателем С.Бунтовской.	1
33	3 нед 05		Экологический спектакль «Спасите Байкал»	1
34	4 нед 05		Итоговое занятие по курсу 3 класса «Я живу в Прибайкалье»	1

4 класс

№ урока	Дата проведения	Корректировка факт	Название темы урока	Количество часов
<b>Прибайкалье в XIX веке</b>				<b>8</b>
1	1 нед 09		Викторина «Я знаю свой край». Повторение изученного в 3 классе.	1
2	2 нед 09		История Сибири в XIX веке.	1
3	3 нед 09		Декабристы В Прибайкалье. Экскурсия в дом-музей декабристов.	1
4	4 нед 09		Культурная жизнь Прибайкалья.	1
5	1 нед 10		Как менялся облик города в XIX веке. Иркутск – центр Восточной Сибири.	
6	2 нед 10		Символика нашего края.	1
7	3 нед 10		Искусство родного края . Экскурсия в Областной художественный музей.	1
8	4 нед 10		Обобщающий урок по разделу.	1
<b>Экологические проблемы Прибайкалья</b>				<b>13</b>
9	2 нед 11		Физико-географическое положение своего района и его особенности.	1
10	3 нед 11		Минеральные ресурсы Прибайкалья и своей местности.	1
11	4 нед 11		Реки, впадающие в Байкал.	1
12	1 нед 12		Уникальная сибирская река Ангара.	1
13	2 нед 12		Притоки реки Ангары	1
14	3 нед 12		Экологические проблемы Прибайкалья	1
15	4 нед 12		Экологические проблемы Ангары и ее водохранилищ	1
16	1 нед 01		Экологический паспорт местной реки	1
17	2 нед 01		Особенности климата Прибайкалья и его влияние на здоровье человека и освоение территории.	1
18	3 нед 01		Адаптация и акклиматизация организма человека в суровых климатических условиях.	1
19	4 нед 01		Роль питания в адаптации человека к среде.	1
20	1 нед 02		Эндемические заболевания.	1
21	2 нед 02		Обобщающий урок по разделу.	1
<b>Лес. Лесные ресурсы.</b>				<b>12</b>
22	3 нед 02		Значение лесов Прибайкалья для человека.	1
23	4 нед 02		Виды лесных ресурсов.	1
24	1 нед 03		Проблемы лесных ресурсов.	1
25	2 нед 03		Рациональное лесопользование.	1
26	3 нед 03		Лесной пожар – экологическая опасность.	1
27	1 нед 04		Берегите лес !	1
28	2 нед 04		Берегите лес !	1
29	3 нед 04		Я славлю лес	1
30	4 нед 04		Рекреационные зоны Прибайкалья. Использование ресурсов в своей местности.	1
31	1 нед 05		Кодекс туриста	1
32	2 нед 05		Распространение заболеваний, передающихся животными человеку на территории Прибайкалья.	1
33	3 нед 05		Обобщающий урок по разделу.	1
34	4 нед 05		Итоговое занятие. Обобщающий урок по курсу	1

		я живу в Прибайкалье.	
--	--	-----------------------	--