

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №15

«ПРИНЯТА»

на заседании педагогического совета

«29» августа 2022 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора Е.Е. Пигарева

«29» августа 2022 г.

Приказ № 10-15/2

от «29» августа 2022 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Волейбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 11 -17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Кибаленко А. В.,
учитель физической культуры,
педагог дополнительного образования

г. Иркутск
2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №15**

«ПРИНЯТА»

на заседании педагогического совета

«___»_____20__г.

Протокол №_____

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора _____ Е.Е. Пигарева

«___»_____20__г.

Приказ №_____

от «___»_____20__г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Волейбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 11 -17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Кибаленко А. В.,

учитель физической культуры,

педагог дополнительного образования

Иркутск
2022

Содержание

1.	Содержание	2
2.	Пояснительная записка	3
3.	Организационно-педагогические условия	5
4.	Учебный план	6
5.	Календарный учебный график	6
6.	Содержание программы	6
8.	Учебно - тематический план	9
9.	Оценочные материалы	12
10	Методические материалы (Приложение 1)	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление дополнительной общеразвивающей программы – физкультурно-спортивное.

Нормативно – правовые документы разработки программы дополнительного образования:

➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196

➤ Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

Значимость (актуальность) программы. Для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия. Занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, в отличие от школы, где предъявляются строгие требования к дисциплине, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления. Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма. Волейбол - один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Это увлекательная игра пользуется большой популярностью у школьников. Волейбол способствует укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию, служит средством активного отдыха.

Цель: данной программы по волейболу направлена на приобретение учащимися теоретических сведений, овладение приемами техники и тактики, приобретения навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий.

задачи:

Обучающие

- изучение основных приемов техники игры и тактических действий в нападении и защите; Воспитательные

- привитие интереса к волейболу и воспитание спортивного трудолюбия;

Развивающие

- развитие координационных и кондиционных способностей занимающихся.

В ходе изучения данной программы по волейболу учащиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре. Практический раздел программы предусматривает:

- овладение техникой основных приёмов нападения и защиты;
- формирование навыков деятельности игрока совместно с партнёрами на основе взаимопонимания и согласования;

- приобретения навыков организации и проведения самостоятельных занятий по волейболу;
- содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств применительно к данному виду спорта

Волейбол - спортивная командная игра, где каждый игрок действует с учетом действий своего партнера. Каждая команда состоит из 6 игроков, которые действуют в своих зонах. Игроков, находящихся у сетки (зоны 2,3,4) называют игроками передней линии, остальных – игроками задней линии. Для игры характерны разнообразные чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и продолжительности деятельности каждого игрока. Условия игровой деятельности приучают занимающихся:

- подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
 - действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы;
 - постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения
- Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:

Программа предназначена для школьников 6-11 классов. Возраст 11-17 лет.

В старшем подростковом возрасте происходит смена социальной ситуации развития и внутренней позиции школьника, в результате чего ускоряются процессы формирования его личности. В этот период расширяется жизненный мир личности, круг ее общения. У старшеклассников выявляются следующие психолого-педагогические особенности – мировоззренческая целеустремленность, желание изменить мир, осознание своей жизни, право на автономию от старших. Дифференциация межличностных отношений становится более значимой. Старшеклассник стремится осознать свою жизнь в целом, осмысливает законы мироздания, оценивает реальность мира. В период ранней юности возрастает желание изменить не только мир, но себя в этом мире. Старшекласснику свойственна безоглядность в критике окружающей жизни. Важно в данный период активизировать формирование образа собственного «я» старшеклассника и его место в реальной жизни, т.е. формировать четкую гражданственную позицию, социальные нормы жизни.

Режим занятий программа рассчитана на 1 год занятий, объем занятий – 153 ч в год.

Режим занятий определяется с учетом Санитано - эпидемиологических правил и нормативов санПиН 2.4.4.3.172-14, приложение 3 «Рекомендуемый режим занятий в организациях дополнительного образования». Количество аудиторных занятий не превышает 50 % от общего количества занятий. При необходимости выездных занятий и присутствия участников программы на общешкольных мероприятиях количество часов автоматически увеличивается в эти дни и сокращается в другие. При планировании работы учитывается специфика содержания занятий в связи с привлечением специалистов и родителей, поэтому возможно внесение корректив в рабочий порядок в последовательность изучения тем, в количество часов, отводимых на изучение отдельных тем.

Планируемые результаты

К концу года учащиеся должны Знать:

- правила техники безопасности при занятиях данным видом спорта
- особенности развития избранного вида спорта и воздействие данного вида спорта на организм;
- что значит здоровый образ жизни, как укрепить здоровье и повысить уровень физической подготовленности;
- правила игры «Волейбол»
- терминология игры;

- техника изученных приемов, индивидуальных и коллективных действий. Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- применять в игре изученные тактические действия и приемы;
- соблюдать правила игры
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении тренировочных занятиях;
- осуществлять судейство школьных соревнований по волейболу

Организационно-педагогические условия реализации программы

Для проведения занятий в группах должны быть созданы комфортные условия, как для работы педагога дополнительного образования, так и для обучающихся. Спортивный зал для занятий с учащимися должен быть хорошо проветриваемым.

Материально-технические условия

Для проведения занятий в кружке волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

№	Наименование инвентаря	Количество-шт
1	Сетка волейбольная	4
2	Стойки волейбольные	2
3	Гимнастическая стенка	8
4	Гимнастические скамейки	10
5	Гимнастические маты	40
6	Скакалки	30
7	Мячи набивные	25
8	Гантели различной массы	20
9	Мячи волейбольные	25
10	Рулетка	2

Кадровое обеспечение

Дополнительную общеразвивающую программу «Волейбол» реализует Кибаленко Валерий Александрович, учитель физической культуры.

Учебный план

№	Название разделов	Всего	В том числе		Формы промежуточной аттестации
			теория	практика	
1	Основа знаний. Теоретическая подготовка	9ч.	2	7	
2	Общефизическая подготовка	24 ч.	4,5	19,5	
3	Техника нападения	12 ч.	2	10	
4	Техника защиты	18 ч.	3,5		
5	Игровая подготовка	36 ч	8	28	
6	Контрольные игры и соревнования	52ч.	9	43	
7	Промежуточная аттестация:	2		2	Соревнование
		153	29	124	

Календарный учебный график

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль.				март				апрель				май			
Недел обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
Кол-во часов	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5		
Промежуточ ная итоговая аттестация	тест																																Соревн ования			
Всего часов	18				18				18				18				18				18				13,5				18				13,5			

Содержание программы

Раздел 1. Основа знаний. Теоретическая подготовка (9 ч.)

Общий инструктаж по технике безопасности при проведении теоретических и практических занятий на спортивных играх и в пути следования на соревнования. Ознакомление с основными правилами игры в волейбол. Обучение основным стойкам волейболиста. Обучение перемещениям волейболиста. Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в волейбол. Правила разминки; Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях волейболом; Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале; Сведения о строении и функциях организма человека; Влияние физических упражнений на организм занимающихся; Гигиена, врачебный контроль на занятиях волейболом; Правила игры в волейбол; Оборудование места занятий, инвентарь для игры волейбол.

Раздел 2. Общефизическая подготовка (24 ч.)

Физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения. Обучение перемещениям волейболиста. Основы методики обучения игры в волейбол. Волейбол. «Шаги к успеху». Учебная игра. Развитие быстроты перемещения. Сведения о строении и функциях организма человека, его физиологических и физических качествах. Обучение нижней прямой подаче, отработке нижней прямой подачи. Основы методики обучения в волейбол. Учебная игра.

Раздел 3. Техника нападения (12 ч.)

Обучение верхней передаче после перемещений, нижней прямой подаче. Повторить и отработка правил игры в волейбол. Техника- основа спортивного мастерства. Классификация техники тактики игры. Целесообразность применения отдельных технических приемов в конкретной игре, обстановке. Изучение тактики первых и вторых передач. Перемещения и стойки (стартовая стойка и основная). Ходьба, бег. Перемещаясь лицом вперед. Двойной шаг вперед. Обучение приему мяча сверху с подачи. Учебная игра. Развитие быстроты и прыгучести. Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 30 м. Прыжки с разбега в длину и высоту. Метание теннисного мяча в цель, на дальность. Закрепление навыков подач приема и передач мяча. Поддачи мяча- нижняя прямая, верхняя прямая. Тренировочные действия -подача мяча, подвешенного на шнуре, установленного в держателе. Поддача в стенку. Через сетку с расстояния 6-9 метров установленного в держателе. Поддача в стенку. Через сетку с расстояния 6-9 метров. Поддача через сетку из-за лицевой линии. Поддача нижняя боковая. Учебная игра. Закрепление навыков перемещения. Перемещение и стойки (стартовая стойка и основная). Ходьба, бег. Перемещаясь лицом вперед. Двойной шаг вперед. Сочетание способов перемещения.

Раздел 4. Техника защиты (18 ч.)

Обучение приему мяча с подачи, верхней передаче, нижней подаче. Обучение верхней передаче двумя руками. Двойной шаг вперед. Сочетание способов перемещения. Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. Техника- основа спортивного мастерства. Классификация техники тактики игры. Целесообразность применения отдельных технических приемов в конкретной игре, обстановке. Изучение тактики первых и вторых передач. Учебная игра. Физическая подготовка. Гимнастические упражнения. Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Тактика вторых передач. Учебная игра. Закрепление навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. Тренировочные действия- прием мяча сверху двумя руками отскочившего от стены, после броска в сторону, после броска через сетку, от нижней подачи. Прием мяча снизу двумя руками: наброшенного партнером- на месте и после перемещения. Ознакомление с прямым нападающим ударом. Нападающие удары - прямой, прямой с переводом, боковой. Тренировочные действия- прямой нападающий удар сильной рукой (овладение режимом разбега, удар кистью по мячу). Учебная игра.

Раздел 5. Игровая подготовка (36 ч.)

Обучение приему мяча снизу двумя руками. Прием мяча сверху двумя руками. Тренировочные действия- прием мяча сверху двумя руками отскочившего от стены, после броска в сторону, после броска через сетку, от нижней подачи. Обучение прямому нападающему удару. Прием мяча снизу двумя руками: наброшенного партнером- на месте и после перемещения. Учебная игра. Групповые действия. Взаимодействия игроков передней линии (игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3- при

первой передаче). Взаимодействия игроков зон 6,5 и 1 с игроком зоны 3. Закрепление навыка верхней передачи. Передача мяча сверху двумя руками. Обучение прямому нападающему удару. Нападающие удары- прямой, прямой с переводом, боковой. Тренировочные действия- прямой нападающий удар сильной рукой (овладение режимом разбега, удар кистью по мячу). Учебная игра. Закрепление навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. Прием мяча снизу двумя руками: наброшенного партнером-на месте и после перемещения. Обучение верхней прямой подачи мяча. Подача мяча верхняя прямая. Перемещения и стойки (стартовая стойка и основная). Ходьба, бег. Перемещаясь лицом вперед. Двойной шаг вперед. Сочетание способов перемещения. Учебная игра. Закрепление навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. Прием мяча сверху двумя руками. Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. Поддачи мяча- нижняя прямая, верхняя прямая. Учебная игра.

Раздел 6. Контрольные игры и соревнования (54 ч.)

Закрепление навыков верхней прямой подачи. Тренировочные действия -подача мяча, подвешенного на шнуре, установленного в держателе. Подача в стенку. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. Закрепление навыков прямого нападающего удара. Блокирование, прием снизу двумя руками, одной рукой. Прием мяча сверху двумя руками. Учебная игра. Физическая подготовка. Гимнастические упражнения. Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи. Закрепление навыков нижней прямой подачи мяча. Подача в стенку. Через сетку с расстояния 6-9 метров. Подача через сетку из-за лицевой линии. Учебная игра. Закрепление навыков верхней прямой подачи. Закрепление навыков второй передачи. Учебная игра. Контрольные испытания. Соревнования. Товарищеские встречи. Итоговые занятия, отработка навыков, сочетание упражнений. Практика в судейства.

Учебно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
Раздел 1. Основа знаний. Теоретическая подготовка (9ч.)		всего	теория		
1	Общий инструктаж по технике безопасности при проведении теоретических и практических занятий на спортивных играх и в пути следования на соревнования.	2	0,5	1,5	
2	Ознакомление с основными правилами игры в волейбол. Обучение основным стойкам волейболиста.	2	0,5	1,5	
3	Физическая подготовка.	2	0,5	1,5	
4	Обучение перемещениям волейболиста. Учебная игра	3	0,5	2,5	
Раздел 2. Общефизическая подготовка (24 ч.)			4,5	19,5	
5	Развитие быстроты перемещений.	2	0,5	1,5	
6	Обучение нижней прямой подаче. Учебная игра	2	0,5	1,5	
7	Обучение нижней прямой подаче. Учебная игра	2	0,5	1,5	
8	Обучение верхней передаче после перемещений, нижней прямой подаче.	3	0,5	2,5	
9	Изучение тактики первых и вторых передач	2	0,5	1,5	
10	Обучение приему мяча с подачи, верхней передаче, нижней подаче.	2	0,5	1,5	
11	Обучение верхней передаче двумя руками.	2	0,5	1,5	
12	Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками.	3	0,5	2,5	
13	Обучение приему мяча сверху с подачи. Учебная игра	2	0,5	1,5	
Раздел 3. Техника нападения (12 ч.)					
14	Развитие быстроты и прыгучести.	2	0,5	1,5	
15	Закрепление навыков подач, приема и передач мяча. Учебная игра.	2	0,5	1,5	

16	Закрепление навыков перемещения	3	0,5	2,5	
17	Изучение тактики первых и вторых передач. Учебная игра	2	0,5	1,5	
Раздел 4. Техника защиты (18 ч.)			3,5	14,5	
18	Физическая подготовка.	2	0,5	1,5	
19	Тактика вторых передач. Учебная игра.	2	0,5	1,5	
20	Закрепление навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками.	3	0,5	2,5	
21	Ознакомление с прямым нападающим ударом. Учебная игра.	2	0,5	1,5	
21	Обучение приему мяча снизу двумя руками.	2	0,5	1,5	
23	Обучение прямому нападающему удару. Учебная игра.	2	0,5	1,5	
24	Обучение прямому нападающему удару. Учебная игра	3	0,5	1,5	
Раздел 5. Игровая подготовка		36	8	28	
25	Физическая подготовка.	2	0,5	1,5	
26	Закрепление навыков нижней прямой подачи мяча. Учебная игра.	3	0,5	2,5	
27	Закрепление навыков верхней прямой подачи.	2	0,5	1,5	
28	Закрепление навыков второй передачи. Учебная игра	2	0,5	1,5	
29	Обучение защитным действиям,	2	0,5	1,5	
30	Изучение индивидуальных тактических действий в нападении. Учебная игра	3	0,5	2,5	
31	Физическая подготовка	2	0,5	1,5	
32	Закрепление навыков нижней и верхней прямой подачи. Учебная игра	2	0,5	1,5	
33	Закрепление навыков приема мяча снизу и сверху с падением.	2	0,5	1,5	
34	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Учебная игра.	3	0,5	2,5	
35	Физическая подготовка	2	0,5	1,5	
36	Обучение передаче мяча в прыжке. Учебная игра.	2	0,5	1,5	
37	Обучение одиночному блокированию.	2	0,5	1,5	
38	Обучение групповым тактическим действиям в нападении. Учебная игра.	3	0,5	2,5	

39	Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении	2	0,5	1,5	
40	Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении	2	0,5	1,5	
Раздел 6. Контрольные игры и соревнования		54	9	45	
41	Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в нападении Учебная игра.	2	0,5	1,5	
42	Обучение нападающему удару с переводом влево.	2	0,5	1,5	
43	Обучение нападающему удару с переводом влево.	3	0,5	1,5	
44	Изучение индивидуальных и групповых тактических действий в нападении. Учебная игра.	2	0,5	1,5	
45	Изучение индивидуальных и групповых тактических действий в нападении. Учебная игра	2	0,5	1,5	
46	Совершенствование навыка прямого нападающего удара.	2	0,5	1,5	
47	Тактика первых и вторых передач Учебная игра	2	0,5	1,5	
48	Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и на спину. Учебная игра.	2	0,5	1,5	
49	Обучение приему мяча снизу одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и на спину. Учебная игра	2	0,5	1,5	
50	Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в нападении	3	0,5	2,5	
51	Учебно-тренировочная игра с тактическим действиям в защите.	2	0,5	1,5	
52	Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в нападении.	2	0,5	1,5	
53	Совершенствование навыков верхней прямой подачи мяча — сильной и нацеленной.	2	0,5	1,5	
54	Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите.	3	0,5	2,5	
55	Обучение групповым тактическим действиям в защите..	2	0,5	1,5	

56	Совершенствование навыков одиночного блокирования	2	0,5	1,5	
57	Совершенствование навыков защитных действий. Обучение командным тактическим действиям в нападении	2	0,5	1,5	
58	Учебно-тренировочная игра с тактическими действиями в защите и нападении. Подведение итогов учебно- тренировочных занятий за год.	1	0,5	0,5	
59	Промежуточная аттестация: соревнование	2	0	2	Соревнование
	Итого:	153	29	124	

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности учащихся используются следующее:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется в рамках урока в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, методом наблюдения, в целях оперативного контроля за качеством освоения программы.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится с целью определения качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки. Уровня умений и навыков, сформированных на определенном этапе обучения.

Формой промежуточной аттестации являются соревнования.

Протокол промежуточной аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Волейбол»

Дата проведения промежуточной аттестации:

Аттестующий педагог: Кибаленко Валерий Александрович

Ассистент:

№	Фамилия, имя учащегося	Критерии оценки				Отметка об аттестации (зачет/ незачет)
		Правила игры «Волейбол»	Тактическ ие действия и приемы в игре	Соблюд ение ТБ к	Работа в команде	
1.						
2.						
3.						

Аттестующий педагог: _____/Кибаленко Валерий Александрович/

Ассистент: _____/ /

Методические материалы

Сценарий спортивного мероприятия по волейболу

Цели и задачи:

Популяризация волейбола среди школьников, совершенствование навыков игры.
Повышение образованности обучающихся в области истории возникновения и развития волейбола, формирование у них стремления заниматься данным видом спорта.
Воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за честь своей команды.

Участники мероприятия:

В мероприятии принимают участие команды 6

человек Награждение:

Победители и призеры награждаются

грамотами. Ход мероприятия:

Под звуки спортивного марша участники заходят в спортивный зал и строятся. *(Во время прохождения учащихся на фоне музыки звучит текст)*

1 ведущий: Во имя грядущих побед, Во
славу студенческого спорта,
Встречайте спортсменов сегодняшних дней,
Идущих к новым рекордам!

2 ведущий: Шагайте дружно, сильные и
смелые! Расправьте шире плечи,
загорелые! Ребята, подтянись! За
новые рекорды Каждый день борись!

1 ведущий: Здравствуйте дорогие участники, уважаемые болельщики и гости! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике, который посвящен замечательному виду спорта-волейболу.

2 ведущий: Сегодня мы станем свидетелями интересных матчей, захватывающей борьбы, техничного владения мячом, молниеносных передач и точных ударов. Получим массу положительных впечатлений и заряд бодрости.

1 ведущий: Представляем вам участников. В наших соревнованиях участвуют команды:

1 ведущий: Вновь бушуют
страсти На площадке -
матч. Он добрался к
власти, Волейбольный
мяч Словно
намагничен-Взгляды
приковал.
Нет здесь безразличных,
Всех азарт объял!

2 ведущий: Что такое волейбол? Не
похож он на футбол. Бегать
далеко не надо, Только
прыгай до упаду. Бей по
мячику сильнее, Ну и,
главное, точнее. Очень
дружная игра, Узнать
побольше о ней пора.

1 ведущий: Пусть этот день запомнит
каждый, Задор его с собой
возьмет,

А с волейболом кто подружится однажды,
Сквозь годы эту дружбу пронесет!

2 ведущий: Спасибо, волейбол, За
то, что ты веселый, За
то, что бодрость
Даришь нам всегда.
Спасибо, волейбол,
За солнечные старты!
Мы говорим тебе:
Физкульт-Ура!

1 ведущий: Вот и подошел к завершению наш праздник. Мы желаем вам здоровья, успехов
и новых побед. До новых встреч. *(Звучит музыка и колонны студентов уходят).*