

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Т.В. Кузнецова

протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
Е.Е. Пигарева

«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ г.
Иркутска СОШ №15

Головкин

«5» декабря 2019 г.



Программа факультативного курса
«Культура речи»
Для 9 класса
Срок реализации программы 1 год

Составители:

И.В. Сесейкина учитель русского языка ВКК
Э.Г. Никифорова учитель русского языка 1КК
Л.Г. Пономарева учитель русского языка
О.В. Яцук, учитель русского языка ВКК

Рабочая программа факультатива разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующий ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Изменений в программу не внесено.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: в 9 классах 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»

➤ Формирование умения составлять план, тезисы, конспект художественного, научно-популярного, публицистического текста, устного сообщения, делать необходимые выписки.

Предметные результаты:

➤ Программа направлена на формирование функциональной грамотности, совершенствование речевой деятельности учащихся на основе знаний об устройстве русского языка и об особенностях его употребления в разных условиях общения.

➤ Воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

➤ Овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.

➤ Овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета.

➤ Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования.

➤ Развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты.

➤ Обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств.

➤ Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

➤ Формирование умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка.

➤ Овладение образовательным минимумом знаний о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи.

➤ Формирования умения передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном, - в устной и письменной формах.

➤ Овладение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (1 час).

Речь устная и письменная (1 час).

Стили речи (3 часа). Соотнести сферы деятельности человека и стили речи. Расширить знания учащихся о стилях речи, стилистической норме, стилистических ошибках. Подробнее познакомить с лексическими, морфологическими, синтаксическими особенностями стилей речи. Проанализировать тексты разных стилей. На практическом занятии предусмотрено выполнение заданий по составлению текстов разных стилей.

Культура общения (2 часа). Дать представление о ситуации общения, познакомить с речевым этикетом, с этикетными формулами. Необходимо воспитывать тактичность речевого поведения учащихся. Практическое занятие направлено на воспитание тактичного, вежливого отношения к собеседникам.

Качества хорошей речи (12 часов). Познакомить учащихся с качествами хорошей речи. (Качества хорошей речи : правильность, богатство , выразительность,

логичность , точность, чистота ,уместность, доступность.) Практические занятия посвящены редактированию текстов.

Риторика (15 часов). Занятия направлены на развитие коммуникативных навыков учащихся. Необходимо познакомить учащихся с основными этапами подготовки к публичному выступлению (включая внешний облик оратора, постановку голоса, определение темы, цели выступления, составление плана, конспекта выступления).Предусмотрены занятия по подготовке доклада ,стендового доклада, речевого сопровождения слайдов , участия в дискуссии.

Итоговые занятия посвящены проектной деятельности учащихся. Школьники должны выступить с сообщениями, подготовленными с учётом знаний, полученных на занятиях по культуре речи. Выступление каждого ученика оценивают остальные учащиеся, указывая ошибки и недочёты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Речь устная и письменная	1
3	Стили речи	3
4	Культура общения	2
5	Качества хорошей речи	12
6	Риторика	15
Итого		34

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

№	Час ов по тем е	Дата проведени я	Тема урока	Коррект ировка	Примеча ние
I четверть					
1	1	1 нед. сен.	Введение		
2	1	2 нед. сен.	Речь устная и письменная		
Стили речи (3 часа).					
3	1	3 нед. сен.	Назначение, сфера употребления, основные стилевые черты, основные жанры.		
4	1	4 нед сен.	Лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические особенности стилей речи. Стилистические ошибки.		.
5	1	1 нед. окт.	<i>Практическое занятие</i>		
Культура общения (2 часа)					
6	1	2 нед окт.	Умеете ли вы общаться? (Культура общения, слагаемые общения, общение вербальное и невербальное). Речевой этикет.		
7	1	3 нед. окт.	Речевой этикет. Этикетные формулы и обращения.		
Качества хорошей речи (12 часов).					
8	1	4 нед окт.	Каковы основные качества хорошей речи? Правильность речи - одно из основных качеств хорошей речи.		
II четверть					
9	1	1 нед. ноя.	Что такое норма? Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Какие бывают словари? Знакомство со словарями, справочниками, электронными ресурсами по культуре речи. <i>Практическое занятие со словарями</i>		
10	1	2 нед ноя.	Правильность речи. Нормы акцентологические, лексические, грамматические, синтаксические.		
11	1	3 нед ноя.	Типы норм- типы ошибок. Основные типы ошибок (акцентологические, орфографические, лексические, грамматические, синтаксические).		
12	1	4 нед ноя	Практическое занятие со словарями.		

13	1	1 нед. дек.	Практическое занятие по редактированию текста.		
14	1	2 нед. дек.	Богатство и разнообразие словаря говорящего.		
15	1	3 нед. дек.	Работа со словарями синонимов, антонимов, фразеологическим словарем.		
16	1	4 нед. дек.	Разнообразие и богатство синтаксических конструкций; редактирование текста.		
			III четверть		
17	1	1 нед. янв.	Выразительность речи.		
18	1	2 нед. янв.	Средства речевой выразительности: метафора, олицетворение, эпитет, сравнение.		
19	1	3 нед. янв.	Роль риторических вопросов и восклицательных предложений.		
20	1	4 нед. янв.	Практическое занятие. Учимся редактировать письменный текст.		
Риторика (15 часов).					
21	1	1 нед. фев.	Что такое риторика. Знаменитые ораторы.		
22	1	2 нед. фев.	Как подготовиться к публичному выступлению. Внешность, голос, жесты.		
23	1	3 нед. фев.	Тема, цель, план выступления. Конспект выступления.		
24	1	4 нед. фев.	Доклад, сообщение.		
25	1	1 нед. мар.	Стендовый доклад; речевое сопровождение стендового доклада		
26	1	3 нед. мар.	Представление компьютерной презентации (речевое сопровождение слайдов)		
			IV четверть		
27	1	1 нед. апр.	Практические занятия. Устные выступления учащихся		
28	1	2 нед. апр.	Практические занятия. Устные выступления учащихся		
29	1	3 нед. апр.	Практические занятия. Устные выступления учащихся		
30	1	4 нед. апр.	Как вести дискуссию? Учимся спорить вежливо		
31	1	1 нед. май	Как вести дискуссию? Аргументированность суждений.		
32	1	2 нед. май	Урок-дискуссия		

33	1	3 нед май	Представление творческих работ.		
34	1	4 нед май	Представление творческих работ.		