

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Е. Л. Демина

протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
Е.Е. Пигарева

«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ г.
Иркутска СОШ №15
А. Головкин

«5» декабря 2019 г.



**Рабочая программа
по факультативному курсу «Начала экономики»
для 5-6 классов**

Срок реализации программы 2 года

Составители:

Григорьева А.П., учитель математики 1КК
Демина Е. Л., учитель математики 1 КК
Иванова Л.И., учитель математики
Пигарева Е.Е., учитель математики ВКК

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Изменений в программу не внесено.

Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа:

5 класс – 34 часа, в неделю –1 час.

6 класс – 34 часа, в неделю –1 час.

Программа

Программа И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич (Сборник Программно – методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений) М.: «Вита-Пресс».

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты обучения основам экономики предполагают, что учащийся должен обладать:

- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- пользоваться различными способами самоконтроля.

Познавательные

- классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизировать и структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- пользоваться навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с разными видами текстов (учебным текстом и внетекстовыми компонентами) – научно-популярными, публицистическими, художественными: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления;
- переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами.

Коммуникативные

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Предметные результаты обучения:

- сформированность представлений об экономической науке как системе знаний теоретических и прикладных наук;
- понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- сформированность системы знаний об экономической системе жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать экономические проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умения применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- знание основ рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях;
- владение приемами работы со статической, аналитической и фактической экономической информацией;
- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Содержание учебного курса

Тема 1. Потребности и ограниченность возможностей для их удовлетворения

Основные понятия.

Потребности. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Ограниченность возможностей для удовлетворения потребностей. Необходимость выбора. Товары и услуги. Потребитель. Потребление.

Тема 2. Может ли человек обеспечить себя сам?

Основные понятия. Возможность изготовления некоторых товаров и услуг своими руками. Распределение обязанностей в семье. Выгода от распределения обязанностей в семье. Отсутствие возможности все делать своими руками.

Тема 3. Обмен

Основные понятия.

Обмен как основной способ получения нужных товаров и услуг. Специализация и необходимость обмена. Выгодность добровольного обмена для его участников. Взаимозависимость людей разных профессий при создании товаров и услуг.

Тема 4. Деньги

Основные понятия. Бартер как простейшая форма обмена. Трудности бартерного обмена. Разрешение проблем бартерного обмена при помощи денег. Эволюция денег. Свойства и функции денег. Продажа товаров и услуг. Покупка товаров и услуг. Цена. История денежной единицы России.

Тема 5. Доходы семьи. Богатство

Основные понятия. Доход семьи. Зарботная плата — один из основных источников дохода семьи. Причины различий в размере заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата. Причины существования различных форм заработной платы. Другие виды доходов семьи — пенсии, пособия, стипендии. Собственность как источник дохода. Аренда. Арендная плата. Арендатор и арендодатель. Доход семьи как источник увеличения ее богатства. Богатство. Движимое и недвижимое имущество.

Тема 6. Расходы. Бюджет семьи. Сбережения

Основные понятия. Расходы. Основные направления расходов семьи. Бюджет семьи. Сбережения. Банк. Вклад. Вкладчик. Процент по вкладу как источник дохода. Заем. Заемщик. Безналичный расчет.

Тематическое планирование.

№	ТЕМА	Количество часов
1.	Потребности и ограниченность возможностей для их удовлетворения	18
2.	Обмен	6
3.	Деньги	12
4.	Доходы семьи. Богатство	18
5.	Расходы. Бюджет семьи. Сбережения	14

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование факультативного курса «Начала экономики» 5 класс

№ п/п	Дата проведения	Корректировка факт	Название темы/ урока	Часов по теме	Примечание
Потребности и ограниченность возможностей для их удовлетворения (18 часов)					
1.	2 неделя 09		О короле и волшебнице Экономике	1	
2.	3 неделя 09		О короле и волшебнице Экономике	1	
3.	4 неделя 09		Королевское ли слово «потребность»	1	
4.	5 неделя 09		Королевское ли слово «потребность»	1	
5.	2 неделя 10		О злой фее Ограниченности	1	
6.	3 неделя 10		О злой фее Ограниченности	1	
7.	4 неделя 10		Каждому приходится выбирать	1	
8.	5 неделя 10		Каждому приходится выбирать	1	
9.	2 неделя 11		Как король узнал, что он потребитель	1	
10.	3 неделя 11		Как король узнал, что он потребитель	1	
11.	4 неделя 11		Как король поспорил с волшебницей и что из этого вышло (Повторение)	1	
12.	1 неделя 12		Как король поспорил с волшебницей и что из этого вышло (Повторение)	1	
13.	2 неделя 12		О пользе домашнего труда	1	
14.	3 неделя 12		О пользе домашнего труда	1	
15.	4 неделя 12		Не лучше ли жить семьями?	1	
16.	2 неделя 01		Не лучше ли жить семьями?	1	
17.	3 неделя 01		Путешествие короля с королевой в далекое прошлое...	1	
18.	4 неделя 01		Путешествие короля с королевой в далекое прошлое...	1	
Обмен (6 часов)					
19.	1 неделя 02		И чем закончилось это путешествие	1	
20.	2 неделя 02		И чем закончилось это путешествие	1	
21.	3 неделя 02		Почему принцу не хватит	1	

			жизни, чтобы перед всеми извиниться		
22.	4 неделя 02		Почему принцу не хватит жизни, чтобы перед всеми извиниться	1	
23.	1 неделя 03		Кто не прочь королю с королевой помочь? (Повторение)	1	
24.	2 неделя 03		Кто не прочь королю с королевой помочь? (Повторение)	1	
Деньги (12 часов)					
25.	3 неделя 03		Путешествие короля с королевой на остров Баргер	1	
26.	4 неделя 03		Путешествие короля с королевой на остров Баргер	1	
27.	2 неделя 04		И что посоветовала жителям острова волшебница Экономика	1	
28.	3 неделя 04		И что посоветовала жителям острова волшебница Экономика	1	
29.	4 неделя 04		Что могут деньги	1	
30.	5 неделя 04		Что могут деньги	1	
31.	1 неделя 05		Из истории российских денег (для любознательных).	1	
32.	2 неделя 05		Из истории российских денег (для любознательных).	1	
33.	3 неделя 05		Туда, где хранится история	1	
34.	4 неделя 05		Туда, где хранится история	1	
	Итого:			34	

Календарно-тематическое планирование факультативного курса «Начала экономики» 6 класс

№ п/п	Дата проведения	Корректировка факт	Название темы/ урока	Часов по теме	Примечание
1.	2 неделя 09		Что вы знаете про деньги? (повторение)	1	
2.	3 неделя 09		Что вы знаете про деньги? (повторение)	1	
Доходы семьи. Богатство (18 часов)					
3.	4 неделя 09		Как король с королевой поспорили	1	
4.	5 неделя 09		Как король с королевой поспорили	1	
5.	2 неделя 10		Как король министров нанимал	1	
6.	3 неделя 10		Как король министров нанимал	1	
7.	4 неделя 10		Не хотите ли поступить на королевскую службу?	1	
8.	5 неделя 10		Не хотите ли поступить на королевскую службу?	1	
9.	2 неделя 11		Как «заставить» корову давать больше молока	1	
10.	3 неделя 11		Как «заставить» корову давать больше молока	1	
11.	4 неделя 11		Как король с королевой выполняли задания волшебницы Экономики (повторение)	1	
12.	1 неделя 12		Как король с королевой выполняли задания волшебницы Экономики (повторение)	1	
13.	2 неделя 12		Как король указ подписывал	1	
14.	3 неделя 12		Как король указ подписывал	1	
15.	4 неделя 12		Чем «мое» отличается от «чужого»	1	
16.	2 неделя 01		Чем «мое» отличается от «чужого»	1	
17.	3 неделя 01		О том, что родители плохому не учат	1	
18.	4 неделя 01		О том, что родители плохому не учат	1	
19.	1 неделя 02		Экзамен волшебницы Экономики (повторение).	1	

20.	2 неделя 02		Экзамен волшебницы Экономики (повторение).	1	
Расходы. Бюджет семьи. Сбережения (14 часов)					
21.	3 неделя 02		О том, что тратить деньги тоже нужно уметь	1	
22.	4 неделя 02		О том, что тратить деньги тоже нужно уметь	1	
23.	1 неделя 03		О том месте, где деньги «растут»	1	
24.	2 неделя 03		О том месте, где деньги «растут»	1	
25.	3 неделя 03		Об одном замечательном предложении королевы	1	
26.	4 неделя 03		Об одном замечательном предложении королевы	1	
27.	2 неделя 04		Как банкир помог больному королю	1	
28.	3 неделя 04		Как банкир помог больному королю	1	
29.	4 неделя 04		Как король с королевой в бане ходили	1	
30.	5 неделя 04		Как король с королевой в бане ходили	1	
31.	1 неделя 05		Как заранее помочь самому себе в беде	1	
32.	2 неделя 05		Как заранее помочь самому себе в беде	1	
33.	3 неделя 05		Ура! Каникулы! (повторение).	1	
34.	4 неделя 05		Ура! Каникулы! (повторение).	1	
	Итого:			34	