

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Т.С. Идлина

протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
Е.Е. Пигарева

«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ
г. Иркутска СОШ №15



«5» декабря 2019 г.

**Рабочая программа
по факультативному курсу
«Экология человека-сибиряка»
для 8-х классов
Срок реализации программы 1 год**

Составители:
Александр Алексеевич Кокорин, учитель биологии

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующей ФГОС на уровне общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников.

Изменений в программу не внесено.

Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа:

8 класс – 34 часа, в неделю – 1 час.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные.

- Учащиеся научатся приемам делового общения;
- Учащиеся научатся находить и использовать информацию;
- Воспитание нравственности, формирование сострадания, внимательного отношения к окружающему миру, любви к малой родине;
- Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей;
- Этическое и экологическое воспитание;
- Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- Воспитание ответственности и бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные.

- Учащиеся научатся использовать знания различных образовательных дисциплин для понимания изучаемого материала;
- Учащиеся получают возможности научиться обобщать и делать выводы;
- Учащиеся смогут продолжать формировать свою информационную компетентность;
- Учащиеся научатся самостоятельно строить графики и таблицы, опорные конспекты.

Предметные.

- Учащиеся получают возможность изучить: Терминологию экологии и биологии человека, основные законы экологии применительно вида человек разумный. Особенности биологической и социальной эволюции людей различных рас, формирование такой общности, как «человек – сибиряк» под влиянием природных и социальных факторов, причины современного изменения условий жизни людей на примере Иркутской области, последствия подобных изменений.
- Учащиеся смогут научиться: Пониманию роли экологии для решения практических задач; Применению правил здорового образа жизни, использованию знаний об особенностях конкретных условий жизни для сохранения собственного здоровья;
- Выполнять несложные наблюдения и практические работы, фиксировать их в рабочих тетрадях; строить графики и диаграммы, используя данные экологического состояния Иркутской области;
- Составлять небольшие рефераты на основе собственных наблюдений, практической работы, материалов учебника и дополнительной литературы, порекомендованной педагогом и подобранной самостоятельно.

Содержание учебного курса.

Этапы эволюции человека (6 часов)

Человек как биосоциальный вид. Развитие человека и окружающей среды. Роль миграций в эволюции человека. Этапы расселения человека на территории современной Сибири. Развитие отношений человека с окружающей средой на примере народов современной Сибири. Экологические кризисы и экологические революции в истории цивилизаций

Адаптации – результат эволюции человека, как вида (8 часов)

Причины изменения среды жизнедеятельности человека. Регуляция биоритмов – способ адаптации организма. Приспособительные черты человеческих популяций различных географических зон. Наследственность и пределы адаптации. Адаптивные типы человека. Особенности экологических факторов на территории современной Иркутской области. Адаптивные качества человека – сибиряка. Современное состояние среды обитания человека на примере Иркутской области.

Современное состояние экологической среды Иркутской области (4 часа)

Состояние окружающей среды и здоровье человека. Загрязнение среды и здоровье населения на примере Иркутской области. Закономерности влияния состояния окружающей среды на организм человека, факторы, влияющие на здоровье населения Иркутской области.

Практическая работа №1. Географические и климатические особенности Иркутской области

Практическая работа №2. Особенности антропогенной деятельности на территории Иркутской области.

Болезни цивилизации на примере Иркутской области (16 часов)

Болезнь, как нарушение механизмов регуляции. Природно-очаговые предпосылки заболеваемости человека. Ограничивающие факторы и здоровье человека. Болезни цивилизации, характерные для жителей Иркутской области. Влияние среды обменные процессы. Гиподинамия. Ожирение. Сахарный диабет. Иододефицит. Влияние среды на состояние ССС. Опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак. Аллергические реакции ВИЧ – инфекция. Табакокурение: прямые и обратные связи человека со средой. Алкоголизм, как социальная проблема. Наркомания, как социальная проблема. Доврачебный скрининг. Индекс функциональных изменений. Определение ИФИ по «сибирской формуле». Принципы ЗОЖ. Пути дальнейшей эволюции человека, как вида.

Практическая работа №4. Исследование мышечной массы.

Практическая работа №5. Изучение основных показателей состояния ССС.

Практическая работа №6. Определение ИФИ

Тематическое планирование

Раздел курса.	Всего часов.	Практические работы.
Этапы эволюции человека.	6	
Адаптации – результат эволюции человека, как вида.	8	
Современное состояние экологической среды Иркутской области.	4	3
Болезни цивилизации на примере Иркутской области.	16	3
Итого:	34	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно – тематическое планирование

№	Часов по теме	Дата проведения	Раздел / тема	Корректировка	Примечание
I четверть					
Этапы эволюции человека. (6 часов)					
1	1нед. сен.		Вводное тестирование.		
2	2нед. сен.		Человек – биосоциальный вид.		
3	3нед. сен.		Роль миграций в эволюции человека.		
4	4нед сен.		Этапы расселения человека на территории современной Сибири.		
5	1нед. окт.		Развитие отношений человека с окружающей средой на примере народов современной Сибири.		
6	2нед окт.		Экологические кризисы и экологические революции в истории цивилизаций.		
II четверть					
Адаптации – результат эволюции человека, как вида. (8 часов)					
7	3нед. окт.		Влияние среды обитания на организм человека. Понятие адаптации. Формы адаптации.		
8	4нед окт.		Биологические ритмы. Регуляция биоритмов – способ адаптации организма.		
9	1нед. ноя.		Приспособительные черты человеческих популяций различных географических зон.		
10	2нед ноя.		Наследственность и пределы адаптации.		
11	3нед ноя.		Адаптивные типы человека.		
12	4нед ноя		Особенности экологических факторов территории современной Иркутской области.		
13	1нед. дек.		Адаптивные качества человека – сибиряка.		
14	2нед		Современное состояние среды		

	дек.		обитания человека на примере Иркутской области.		
III четверть					
Современное состояние экологической среды Иркутской области. (4 часа)					
15	3нед. дек.		Природные факторы, ведущие к заболеваниям.		
16	4нед дек.		Социальные факторы, ведущие к заболеваниям. Физическое загрязнение и здоровье населения.		
17	1нед янв.		Химическое загрязнение и здоровье населения Иркутской области.		
18	2нед янв.		Биологическое загрязнение и здоровье населения Иркутской области.		
Болезни цивилизации на примере Иркутской области. (16 часов)					
19	3нед янв.		Болезнь, как нарушение механизмов регуляции. Природно – очаговые предпосылки заболеваемости человека. Ограничивающие факторы и здоровье человека.		
20	4нед янв.		Болезни цивилизации, характерные для жителей Иркутской области.		
21	1нед. фев		Влияние среды на обменные процессы. Гиподинамия. Ожирение. Сахарный диабет. Йододефицит.		
22	2нед фев.		Влияние среды на состояние сердечно – сосудистой системы.		
23	3нед. фев.		Опухоли: доброкачественные, злокачественные. Рак.		
24	4нед фев.		Аллергические реакции.		
25	1нед. мар.		ВИЧ – инфекция.		
26	2нед мар.		Табакокурение: прямые и обратные связи человека со средой.		
27	3нед мар.		Алкоголизм, как социальная проблема.		
IV четверть					
28	1нед.		Наркомания, как социальная		

	апр.		проблема.		
29	2нед. апр.		Доврачебный скрининг. Индекс функциональных изменений (ИФИ).		
30	3нед апр.		Определение Индекса функциональных изменений по «сибирской формуле».		
31	4нед. апр.		Принципы здорового образа жизни. Приемы борьбы с гиподинамией и нарушениями зрения.		
32	1нед май		Принципы здорового образа жизни. Что такое «Правильное питание»?		
33	2нед май		Пути дальнейшей эволюции человека, как вида.		
34	3нед май		Итоговое тестирование.		