

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Т.В. Кузнецова

протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
Е.Е. Пигарева

«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ г.
Иркутска СОШ №15

Головкин

5 декабря 2019 г.



**Рабочая программа
по факультативному курсу
«Я в мире профессий»
Для 5-х классов
Срок реализации программы 1 год**

Составитель:
А.Д. Пермяков, учитель истории и обществознания 1КК

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующей ФГОС на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, требования к уровню подготовки выпускников.

Изменений в программу не внесено.

Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа:

5 класс – 34 часа, в неделю – 1 час.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные.

- Учащиеся научатся приемам делового общения;
- Учащиеся научатся находить и использовать информацию;
- Воспитание нравственности, формирование сострадания, внимательного отношения к окружающему миру, любви к малой родине;
- Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей;
- Этическое и экологическое воспитание;
- Владение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- Воспитание ответственности и бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные.

- Учащиеся научатся использовать знания различных образовательных дисциплин для понимания изучаемого материала;
- Учащиеся получают возможности научиться обобщать и делать выводы;
- Учащиеся смогут продолжать формировать свою информационную компетентность;
- Учащиеся научатся самостоятельно строить графики и таблицы, опорные конспекты.

Предметные:

- Учащиеся будут иметь представление о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- Учащиеся будут иметь представление о современных формах и методах организации труда;
- Учащиеся будут иметь представление о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- Учащиеся будут иметь представление о предпринимательстве;
- Учащиеся будут иметь представление о рынке труда.
- учащиеся научатся соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- учащиеся научатся составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- учащиеся научатся использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- учащиеся научатся анализировать профионограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Образ «Я» и выбор профессии – 13 часов.

1.1 Внутренний мир человека и система представлений о себе – 3 часа.

Понятие о личности «Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей, методы изучения личности. Образ «Я» как система представлений о себе. Структура образа «Я» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой). Влияние представлений о себе на правильный выбор профессии.

1.2 Секреты выбора профессии – 6 ч.

Правила выбора профессии «хочу» - «могу» - «надо». Типичные ошибки при выборе профессии. Общие понятия о профессии, специальности, должности. Склонности и интересы в профессиональном выборе. Потребности и мотивы как условие активности личности. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Возможности личности в профессиональной деятельности. Активная роль личности при выборе профессии.

1.3 Учёт психических особенностей в профессиональном становлении личности – 2ч.

Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности. Эмоции и чувства их функции в профессиональной деятельности. Волевые качества личности.

1.4 Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда – 2ч.

Способность к запоминанию. Общее представление о памяти; виды памяти; условия развития памяти. Способность быть внимательным. Общее представление о внимании. Виды внимания. Основные свойства внимания (объём, устойчивость, распределение, избирательность). Мышление. Мыслительные способности в профессиональной деятельности.

Раздел II. Мир профессий и труда – 21час.

2.1 Профессиональная пригодность – 2ч.

Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность. Тесты Холланда.

2.2 Здоровье и выбор профессии – 2 ч.

Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека.

2.3 Многообразие мира профессий – 4ч.

Труд как потребность человеческой жизни «Разнообразие профессий». Развитие личности и профессиональное самоопределение.

Социальные проблемы труда. Разделение труда. Содержание и характер труда. Социально-профессиональная мобильность – качество современного работника.

2.4 Анализ профессий – 6ч.

Предмет, цели и средства труда в профессиональной деятельности. Условия профессионального труда. Классификация профессий по Климову. Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности. Профессиограммы. Формула профессии.

2.5 Рынок труда и его требования к профессионалу – 2ч.

Структурная перестройка экономики. Менеджмент и маркетинг. Предпринимательство. Основные принципы формирования рынка труда. Безработица.

2.6 Основные стратегии выбора профессиональной карьеры с учётом типа и профиля учебных заведений -3ч.

Пути получения профессии. Система профессионально – технического образования. ПЛ. и ПУ условия приёма и обучения в них.

Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приёма и обучения. Типы высших учебных заведений, условия приёма и обучения студентов. Понятие о профессиональной карьере.

2.7 Профессиональная проба -2ч.

Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении. Уточнение профессиональных интересов с помощью опросника профессиональной готовности (ОПГ).

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
I	Образ «Я» и выбор профессии	13
1	Смысл и цель жизни человека	1
2	Внутренний мир человека	1
3	Система представлений о себе	1
4	Правила выбора профессии	1
5	Ошибки при выборе профессии	1
6	Профессиональные интересы	1
7	Профессиональные склонности, способности	1
8	Профессиональные намерения	1
9	Самовоспитание и выбор профессии	1
10	Свойства нервной системы в проф. Деятельности	1
11	Значение темперамента в проф. Самоопределении	1
12	Психические процессы и их роль в профессиональном определении.	1
13	Роль внимания и мышления в проф. самоопределении	1
II	Мир профессий и труда	21
14	Профессиональный план	1
15	Профессиональная пригодность	1
16	Здоровье и профессия	1
17	Характеристики здоровья человека	1
18	Труд как потребность человеческой жизни	1
19	Социальные проблемы труда	1
20	Знакомство с профессиями района	1
21	Сознательность и самостоятельность выбора проф.	1
22	Общий обзор классификации	1
23	Типы профессий	1
24	Классы профессий	1
25	Отделы и группы профессий	1
26	Профессиограмма профессий.	1
27	Формула профессии	1
28	Понятия «менеджмент» и «маркетинг»	1
29	Рынок труда и безработица	1

30	Пути получения профессии	1
31	Знакомство с учебными заведениями г. Иркутска	1
32	Навыки самопрезентации	1
33	Профессиональная проба	1
34	Уточнение профессиональных интересов	1
	Итого	34

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

№	Часов по теме	Дата проведения	Тема урока	Коррективная	Примечание
I четверть					
1	1	1 нед. сен.	Смысл и цель жизни человека		
2	1	2 нед. сен.	Внутренний мир человека		
3	1	3 нед. сен.	Система представлений о себе		
4	1	4 нед сен.	Правила выбора профессии		
5	1	1 нед. окт.	Ошибки при выборе профессии		
6	1	2 нед окт.	Профессиональные интересы		
7	1	3 нед. окт.	Профессиональные склонности, способности		
8	1	4 нед окт.	Профессиональные намерения		
II четверть					
9	1	1 нед. ноя.	Самовоспитание и выбор профессии		
10	1	2 нед ноя.	Св-ва нервной системы в проф. деятельности		
11	1	3 нед ноя.	Значение темперамента в проф. самоопределении		
12	1	4 нед ноя	Психические процессы и их роль в проф. самоопр.		
13	1	1 нед. дек.	Роль внимания и мышления в проф. самоопредел.		
14	1	2 нед дек.	Профессиональный план		
15	1	3 нед. дек.	Профессиональная пригодность		
16	1	4 нед дек.	Здоровье и профессия		
III четверть					

17	1	1 нед янв.	Характеристики здоровья овека		
18	1	2 нед янв.	Труд как потребность овеческой жизни		
19	1	3 нед янв.	Социальные проблемы труда		
20	1	4 нед янв.	Знакомство с профессиями района		
21	1	1 нед. фев	Сознательность и остоятельность выбора проф.		
22	1	2 нед фев.	Общий обзор классификации		
23	1	3 нед. фев.	Типы профессий		
24	1	4 нед фев.	Классы профессий		
25	1	1 нед. мар.	Отделы и группы профессий		
26	1	3 нед мар.	Профессиограмма профессий.		
			IV четверть		
27	1	1 нед. апр.	Формула профессии		
28	1	2 нед. апр.	Понятия «менеджмент» и рокетинг»		
29	1	3 нед апр.	Рынок труда и безработица		
30	1	4 нед. апр.	Пути получения профессии		
31	1	1 нед май	Знакомство с учебными дениями г. Иркутска		
32	1	2 нед май	Навыки самопрезентации		
33	1	3 нед май	Профессиональная проба		
34	1	4 нед май	Уточнение профессиональных ресов		