

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО

Бондаренко Т.В.



протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
Е.Е. Пигарева



«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ г.
Иркутска СОШ №15
А.А. Головкин



«5» декабря 2019 г.

**Программа факультативного курса
«Занимательный английский»
Для 5 класса
Срок реализации программы 1 год**

Составители:

Т.В. Бондаренко, учитель английского языка ВКК

В.И. Ромашко, учитель английского языка ВКК

Я.Д. Коршунова, учитель английского языка

Рабочая программа факультатива разработана на основе требований к планируемому результату освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующий ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Изменений в программу не внесено.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: в 5 классах 34 часа (1 час в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Данная программа способствует формированию следующих универсальных учебных действий:

Личностные:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей; способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

Метапредметные:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на

Предметные (Английский язык):

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;

- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;

- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;

- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. « Я и мое окружение».

«Я и моё окружение». О себе

Мои увлечения. Описание внешности Характер человека Мой друг Письмо другу
Моя семья Составление семейного древа Моя комната. Моя квартира.

Раздел 2. «Здоровый образ жизни».

Мой распорядок дня. Мой выходной день. Ролевая игра «В больнице». Защита творческого проекта «В здоровом теле- здоровый дух! ИКТ».

Раздел 3. «Традиции и обычаи Великобритании»

Рождество в Великобритании. Новый год в Великобритании. Калейдоскоп праздников Англии . Разучивание песен и стихотворений

В мире сказок «Белоснежка и семь гномов». Разучивание песен и стихотворений
День Святого Валентина. Католическая Пасха. День рождения королевы. Майский праздник. Традиции английского чаепития. День святого Патрика.

Раздел 4. Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании

Англия. Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия. Школы Великобритании.
Просмотр фильма «Экскурсия по Лондону». Достопримечательности Англии.
Страноведческая викторина «Всё о Великобритании»

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Раздел 1. « Я и мое окружение».	10
2	Раздел 2. «Здоровый образ жизни».	4
3	Раздел 3. «Традиции и обычаи Великобритании»	12
4	Раздел 4. Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании	8

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час	Дата факт	Корректировка	Примечание
Раздел 1 «Я и моё окружение» (10)					
1	«Я и моё окружение». О себе	1	1 нед. сен.		
2	Мои увлечения	1	2 нед. сен.		
3	Описание внешности	1	3 нед. сен.		
4	Характер человека	1	4 нед сен.		
5	Мой друг	1	1 нед. окт.		
6	Письмо другу	1	2 нед окт.		
7	Моя семья	1	3 нед. окт.		
8	Составление семейного древа	1	4 нед окт.		
9	Моя комната	1	1 нед. ноя.		
10	Моя квартира	1	2 нед ноя.		
Раздел 2. «Здоровый образ жизни» (4)					
11	Мой распорядок дня	1	3 нед ноя.		
12	Мой выходной день	1	4 нед ноя		
13	Ролевая игра «В больнице»	1	1 нед. дек.		
14	Защита творческого проекта «В здоровом теле- здоровый дух! ИКТ»	1	2 нед дек.		
Раздел 3 «Традиции и обычаи Великобритании» (12)					
15	Рождество в Великобритании	1	3 нед. дек.		
16	Новый год в Великобритании	1	4 нед дек.		
17	Калейдоскоп праздников Англии	1	2 нед янв.		
18	Разучивание песен и стихотворений	1	3 нед янв.		
19	В мире сказок «Белоснежка и семь гномов»	1	4 нед янв.		
20	Разучивание песен и стихотворений	1	1 нед. фев		
21	День Святого Валентина.	1	2 нед фев.		
22	Католическая Пасха.	1	3 нед. фев.		
23	День рождения королевы.	1	4 нед фев.		

24	Майский праздник.	1	1 нед. мар.		
25	Традиции английского чаепития.	1	2 нед мар.		
26	День святого Патрика.	1	3 нед.март.		
Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании (8)					
27	Англия	1	4 нед.мар.		
28	Уэльс	1	1 нед. апр.		
29	Шотландия	1	2 нед. апр.		
30	Северная Ирландия	1	3 нед апр.		
31	Школы Великобритании	1	4 нед.апр.		
32	Просмотр фильма «Экскурсия по Лондону»	1	2 нед май		
33	Достопримечательности Англии	1	3 нед май		
34	Страноведческая викторина «Всё о великобритании»	1	4 нед май		

