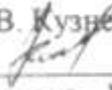


«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Т.В. Кузнецова


протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
Е.Е. Пигарева


«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ г.
Иркутска СОШ №15
Головкин


«5» декабря 2019 г.



**Рабочая программа
по факультативному курсу
«Экономика: история и современная организация хозяйственной
деятельности»
7 классов
Срок реализации программы 5 лет**

Составители:
Кузнецова Т. В., учитель истории и обществознания В КК
Пермяков А. Д., учитель истории и обществознания 1 КК

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Изменений в программу не внесено.

Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа:

7 класс – 34 часа, в неделю – 1 час.

Планируемые результаты изучения факультативного курса

Личностные результаты:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего первоначальному современному уровню экономического знания, включающего общие представления об основах развития экономики семьи и общества.
- Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений в семье), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
- Сформированность их мотивации к дальнейшему обучению и познавательной деятельности в области экономики, а также позиции ученика, осознающего свои экономические права и обязанности как потребитель, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные результаты:

- владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
 - осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
 - делать анализ, синтез, обобщение экономических явлений и процессов;
- владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
- владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

владеть базовыми понятиями: экономика, хозяйство, ресурсы, богатство, потребности, производство, потребление, обмен, благо, товар, рынок, деньги, капитал, инфляция, торговля, реклама, маркетинг, менеджмент, предприниматель, биржа, банки, кредитование, заработная плата, собственность, налоги.

Обучающийся получает возможность научиться:

- составлять семейный бюджет;

- выделять долю расходов на оплату коммунальных нужд и жилищные платежи в расходах семейного бюджета;
- объяснять пути уменьшения дефицита бюджета семьи;
- рассчитывать объем денежной массы, необходимой государству;
- анализировать возможности торговли на различных местах за деньги;
- объяснять выгоду для производителей и потребителей от торговли как посреднической деятельности;
- объяснять, какое значение для экономики страны имеют банки;
- оплачивать услуги через банковскую систему.

Содержание факультативного курса

Раздел 1: Как устроено хозяйство. Как осуществляется экономический обмен (13 часов)

Тема 1.1. Зачем нужна экономика

Понятие об экономике как хозяйственной деятельности. Потребности и блага. Факторы, определяющие уровень развития экономики и благосостояние граждан страны. Понятие о богатстве и факторах, определявших его размеры. Взаимосвязь хозяйственной деятельности человека и развития цивилизации

Тема 1.2. Как устроена хозяйственная жизнь человека.

Роль технического прогресса в развитии экономики. Разделение труда и координация деятельности как основа хозяйственной жизни общества. Понятие об уровне жизни и факторах его роста.

Тема 1.3. Как возникла экономика

История возникновения производства как особой сферы хозяйственной деятельности.

Промышленная революция. Промышленность. Понятие о производственных ресурсах и производительности труда. Роль торговли в развитии производства. Изменения значения различных отраслей в обеспечении жизни общества.

Тема 1.4. Как организуется производство благ.

Понятие экономических ресурсов и их видов (труд, земля, капитал). Понятие о технологии как основе организации использования производственных ресурсов. Понятие о менеджменте и его значение в хозяйственной деятельности. Основные разновидности менеджмента. Виды благ, создаваемых в результате производственной деятельности.

Тема 1.5. Торговля — союзник производства

История возникновения обмена и торговли. Прогресс транспорта как фактор развития торговли. Причины расцвета или замирания торговли на протяжении истории человечества. Роль торговли в улучшении условий хозяйственной деятельности человечества. Понятие рынка.

Тема 1.6. Какая бывает торговля

История розничной торговли. Факторы успеха в розничной торговле. Закономерности развития форм организации розничной торговли. Экономические условия успешности розничной торговли.

Тема 1.7. Многоликая розничная торговля

Понятие торговой сети. Коммерческие принципы организации универсальных и специализированных магазинов. Организация продаж с помощью дилеров. Причины возникновения без магазинной торговли и ее формы.

Тема 1.8. Зачем нужна оптовая торговля

Причины возникновения оптовой торговли. Скидки с цен как источник дохода оптового торговца. Выгоды, обеспечиваемые оптовой торговлей.

Тема 1.9. Как оптовая торговля помогает производству

Возникновение массового производства и его влияние на развитие оптовой торговли. Понятие конвейера. Функции оптовых торговцев. Развитие оптовой торговли в России.

Тема 1.10. Зачем нужна биржа.

Сущность биржевой торговли. История возникновения бирж. Принципы биржевой торговли и круг биржевых товаров. Понятие о биржевой спекуляции. Типы биржевых стратегий. История российской биржевой торговли.

Тема 1.11. Деньги — помощник торговли

Понятие о бартере и проблемы, с которыми он сопряжен. Причины изобретения денег.

Понятие цены. Виды товарных денег. Причины и закономерности возникновения монет.

Тема 1.12. Краткая история звонкой монеты

Драгоценные металлы и причины их использования для чеканки монет. История российской монетной системы. Возникновение национальных монетных систем и проблемы обмена валют.

Раздел 2. Как устроены банки (9 часов)

Тема 2.14. Зачем люди придумали банки

Истоки банковской системы. Услуги, оказываемые банками с древнейших времен.

Понятие о кредите. Причины, затруднявшие развитие банковского дела в Европе. Развитие российских банков.

Тема 2.15. Банковские деньги

Как и когда возникли банковские деньги. Что такое «порча денег». Причины возникновения различий между номиналом и реальной ценностью денег. Понятие о чеках и банкнотах. Факторы, способствовавшие возникновению банковских (кредитных) денег.

Тема 2.16. Как бумажные деньги стали главными

История возникновения бумажных денег. Понятие эмиссии. Банковские и государственные бумажные деньги. Закон Грэхема. Причины вытеснения монет из драгоценных металлов бумажными деньгами.

Тема 2.17. Как банки сделали деньги невидимыми

Причины исчезновения металлического (золотого) стандарта. Почему бумажные деньги называют декретными. Факторы возникновения безналичных расчетов.

Тема 2.18. Деньги и банки в век электроники

Причины возникновения платежных карт, Достоинства платежных карт. Выгоды от использования банковских карт для их владельцев и торговцев. Механизм оплаты продуктов при использовании банковских карт.

Тема 2.19. Как работает электронная карта

Различия между дебетовыми и кредитными картами. Что такое кредитная история.

Компьютеризация и прогресс карточного бизнеса. Смарт-карты.

Тема 2.20. Как создается и как работает банк.

Различия моделей поведения людей с точки зрения склонности к сбережению денег. Роль банков в организации использования сбережений. Выгоды от использования банков для ранения сбережений. Процентный доход и депозит. Типы депозитов.

Тема 2.21. Что такое кредитование

Отличие кредитования от «одалживания». Принципы кредитования. Проценты по кредиту и доход банка. Каналы поступления и оттока денег из банков. Роль банков в экономике.

Раздел 3. Доходы семей и откуда они берутся (12 часов)

Тема 3.23. Как люди зарабатывают деньги

Понятие о доходах. Что такое заработная плата и когда она возникла. Виды доходов наемного работника. Механизмы повременной и сдельной заработной платы. Понятие премии.

Тема 3.24. Почему существует повременная зарплата

Труд людей каких профессий оплачивают повременно. Механизм регулирования повременной оплаты. Профсоюзы и величина заработной платы. Современная система повременной оплаты и вознаграждений работников. Государственное регулирование оплаты труда.

Тема 3.25. В мире профессий и заработков

Факторы, формирующие размер заработной платы. Понятие об интеллектуальном капитале человека. Опыт и риск как причины различий в уровнях оплаты людей разных профессий и с разным стажем работы.

Тема 3.26. Как люди добиваются увеличения своих заработков

Система профессионального образования и ее роль в подготовке кадров и обеспечении роста заработков. История профессионального образования. Квалификационные системы и их значение в регулировании размеров оплаты труда. Университеты и бизнес-школы как организации подготовки специалистов высшей квалификации.

Тема 3.27. Что такое карьера и как она влияет на доходы

Понятие о профессиональной карьере и ее основные этапы. Различные подходы к формированию своей карьеры. Плюсы и минусы многолетней работы в одной и той же организации. Организации, оказывающие содействие в поиске работы и планировании карьеры.

Тема 3.28. Как платят за творчество

Причины особенностей в оплате труда людей творческих профессий. Когда люди стали получать гонорары. Понятие аванса. Достоинства и недостатки гонорарной оплаты творческих работников.

Тема 3.29. Как производство помогает творцам

Технологии тиражирования творческих продуктов и их роль в изменении оплаты труда создателей этих продуктов. Понятие о роялти. Законодательная защита продуктов творческого труда и проблемы ее реализации в России. Интеллектуальная собственность и ее признаки.

Тема 3.30. Что такое собственность и зачем она людям

Понятие о собственности. Как и когда возникла собственность. Вещественная и неимущественная собственность. Движимая и недвижимая собственность. Частная и общественная собственность.

Тема 3.31. Как люди становятся собственниками

Способы приобретения собственности. Что в отношении собственности регулирует государство. Права собственников. Границы прав собственников.

Тема 3.32. За что можно лишиться собственности

Законодательные основания изъятия собственности у ее владельцев. Понятие о несостоятельности и банкротстве. Значение банкротства для обеспечения нормального функционирования экономики.

Тема 3.33. Экономика: как все это работает вместе

Потребности как отправная точка хозяйственной деятельности. Производство и предприниматель. Понятие о маркетинге. Экономические условия делового успеха. Понятие о прибыли.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема урока	Часов по теме
1.	Как устроено хозяйство. Как осуществляется экономический обмен	13
2.	Как устроены банки	9
3.	Доходы семей и откуда они берутся	12

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Коррект ировка факт	Название темы/ урока	Часов по теме	Примечание
Как устроено хозяйство. Как осуществляется экономический обмен (13 часов)					
1.	2 неделя 09		Зачем нужна экономика	1	
2.	3 неделя 09		Как устроена хозяйственная жизнь человека	1	
3.	4 неделя 09		Как возникла экономика	1	
4.	5 неделя 09		Как организуется производство благ	1	
5.	2 неделя 10		Торговля — союзник производства	1	
6.	3 неделя 10		Торговля — союзник производства	1	
7.	4 неделя 10		Какая бывает торговля	1	
8.	5 неделя 10		Многоликая розничная торговля	1	
9.	2 неделя 11		Зачем нужна оптовая торговля	1	
10.	3 неделя 11		Как оптовая торговля помогает производству	1	
11.	4 неделя 11		Зачем нужна биржа	1	
12.	1 неделя 12		Деньги — помощник торговли	1	
13.	2 неделя 12		Краткая история звонкой монеты	1	
Как устроены банки (9 часов)					
14.	3 неделя 12		Зачем люди придумали банки	1	
15.	4 неделя 12		Банковские деньги	1	
16.	2 неделя 01		Как бумажные деньги стали главными	1	
17.	3 неделя 01		Как банки сделали деньги невидимыми	1	
18.	4 неделя 01		Деньги и банки в век электроники	1	
19.	1 неделя 02		Как работает электронная карта	1	
20.	2 неделя 02		Как создается и как работает банк.	1	
21.	3 неделя 02		Что такое кредитование	1	
22.	4 неделя 02		Что такое кредитование	1	
Доходы семей и откуда они берутся (12 часов)					
23.	1 неделя 03		Как люди зарабатывают деньги	1	
24.	2 неделя 03		Почему существует повременная зарплата	1	
25.	3 неделя 03		В мире профессий и заработков	1	

26.	4 неделя 03		Как люди добиваются увеличения своих заработков	1	
27.	2 неделя 04		Как люди добиваются увеличения своих заработков	1	
28.	3 неделя 04		Что такое карьера и как она влияет на доходы	1	
29.	4 неделя 04		Как платят за творчество	1	
30.	5 неделя 04		Как производство помогает творцам	1	
31.	1 неделя 05		Что такое собственность и зачем она людям	1	
32.	2 неделя 05		Как люди становятся собственниками	1	
33.	3 неделя 05		За что можно лишиться собственности	1	
34.	4 неделя 05		Экономика: как все это работает вместе	1	
	Итого: 34 час			34	