

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Т.В. Кузнецова

протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
Е.Е. Пигарева

«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ г.
Иркутска СОШ №15



Головкин

«5» декабря 2019 г.

Программа факультативного курса
«Духовные традиции России»
Для 6 класса
Срок реализации программы 1 год

Составители:

И.В. Сесейкина, учитель русского языка и литература ВКК
И.В. Сесейкина учитель русского языка и литературы ВКК
Э.Г. Никифорова учитель русского языка и литературы 1КК
О.В. Яцук учитель русского языка и литературы ВКК
Л.Г. Пономарева учитель русского языка и литературы

Рабочая программа факультатива разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующий ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Изменений в программу не внесено.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: в 6 классах 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

- формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
 - Коммуникативные
- способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В результате изучения курса учащийся научится:

- рассказывать об обычаях и традициях русского народа;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о народных песнях, танцах, как основе русского фольклора в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;

➤ использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций

Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)

Теория: Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами. Тестирование обучающихся по русской народной культуре.

УКЛАД ЖИЗНИ РУССКОГО НАРОДА (7 ч.)

Теория: Семья, дом. Семейные традиции. Уважение к старшим. Дети и старики.

Практика: исследовательская работа «Традиции моей семьи»

ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ... (8 ч.)

Теория: История русского народного костюма. Символы в русской народной одежде. Викторина по истории русского народного костюма.

Практика: Творческий проект «Создание орнаментов с использованием символов русского народного костюма»

РОЖДЕНИЕ КУКОЛ, КАК РОЖДЕНИЕ ЦЕЛОГО МИРА (10 ч.)

Теория: Русская народная кукла, куклы-обереги, игровые куклы, обрядовые куклы

Практика: изготовление русских народных кукол, творческая работа «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную куклу», выставка-презентация «Куклы наших прабабушек»

СДЕЛАЛ ДЕЛО - ГУЛЯЙ СМЕЛО (9 ч.)

Теория: русские народные праздники, русские народные песни и танцы.

Практика: творческий проект «Светлый праздник Пасха»

Итоговое занятие (1 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Уклад жизни русского народа	7
3	Встречают по одежке	8
4	Рождение кукол, как рождение целого мира	10
5	«Сделал дело – гуляй смело»	9
6	Итоговое занятие	1
Итого		34

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

№	Часов по теме	Дата проведения	Тема урока	Коррект ировка	Примечание
I четверть					
1	1	1 нед. сен.	Введение		
Раздел 1. Уклад жизни русского народа (7 ч.)					
2	1	2 нед. сен.	Семья, дом.		
3	1	3 нед. сен.	Семейные традиции.		
4	1	4 нед сен.	Уважение к старшим.		.
5	1	1 нед. окт.	Подготовка к сюжетно – ролевой игре «Уклад жизни русского народа»		
6	1	2 нед окт.	Сюжетно – ролевая игра «Уклад жизни русского народа»		
7	1	3 нед. окт.	Викторина «Уклад жизни русского народа»		
8	1	4 нед окт.	Исследовательские работы «Традиции моей семьи»		
II четверть					
Раздел 2. Встречают по одежке...(8 ч.)					
9	1	1 нед. ноя.	История русского костюма.		
10	1	2 нед ноя.	Творческая работа «Русский костюм в красках»		
11	1	3 нед ноя.	Викторина по истории русского народного костюма.		
12	1	4 нед ноя	Символы в русской народной одежде.		
13	1	1 нед. дек.	Распознавание символов в русской народной одежде.		
14	1	2 нед дек.	Подготовка к проекту «Создание орнаментов с использованием символов русской народной одежды»		
15	1	3 нед. дек.	Защита творческого проекта «Создание орнаментов с использованием символов русской народной одежды»		
16	1	4 нед дек.	Защита творческого проекта «Создание орнаментов с использованием символов русской народной одежды»		
III четверть					

Раздел 3. Рождение кукол, как рождение целого мира (10 ч.)					
17	1	1 нед янв.	Куклы – обереги.		
18	1	2 нед янв.	Изготовление куклы – оберега.		
19	1	3 нед янв.	Игровые куклы.		
20	1	4 нед янв.	Обрядовые куклы.		
21	1	1 нед. фев	Изготовление обрядовой куклы.		
22	1	2 нед фев.	Подготовка к творческому проекту «Русская народная кукла»		
23	1	3 нед. фев.	Защита проекта «русская народная кукла»		
24	1	4 нед фев.	Выставка – презентация «Куклы наших прабабушек»		
«Сделал дело – гуляй смело» 9 ч					
25	1	1 нед. мар.	Русские народные праздники. Масленица.		
26	1	3 нед мар.	Русские народные праздники. Пасха.		
			IV четверть		
27	1	1 нед. апр.	Подготовка творческого проекта «Светлый праздник Пасха»		
28	1	2 нед. апр.	Защита творческого проекта «Светлый праздник Пасха»		
29	1	3 нед апр.	Русские народные песни.		
30	1	4 нед. апр.	Русские народные танцы.		
31	1	1 нед май	Песни и танцы как основа русского фольклора.		
32	1	2 нед май	Конкурс «Лучший знаток русских традиций»		
33	1	3 нед май	Конкурс «Лучший знаток русских традиций»		
34	1	4 нед май	Итоговое занятие		

