

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Т.С. Ильина

протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
Е.Е. Пигарева

«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ
г. Иркутска СОШ №15



Головкин

5 декабря 2019 г.

**Рабочая программа
по факультативному курсу
«Основы научно – исследовательской и проектной
деятельности»
Для 7-х классов
Срок реализации программы 1 год**

Составители:
Александр Алексеевич Кокорин,
учитель биологии;
Татьяна Сергеевна Ильина,
учитель химии;
Анна Петровна Григорьева
Учитель математики ВКК;
Анастасия Александровна Михайлова,
учитель технологии

Рабочая программа факультатива разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующий ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Уровень подготовки учащихся: базовый

Изменений в программу не внесено.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: в 7 классах 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления

Метапредметные:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учеником ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль за результатом;

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других
- формулировать собственное мнение и позицию
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Предметные:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;

- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

- владеть планированием и постановкой эксперимента.

Содержание программы

Тема 1. Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь (1 час)

Беседа о роли научных исследований в нашей жизни. Задание «Посмотри на мир чужими глазами».

Тема 2-3. Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования. (2 часа)

Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Тема 4. Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам) (1 час)

Задания на выявление общих интересов. Групповая работа.

Тема 5-6. Какими могут быть проекты? (2 часа)

Знакомство с видами проектов. Работа в группах.

Тема 7-8. Формулирование цели, задач исследования, гипотез (2 часа) Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Выдвижение гипотез.

Тема 9-10. Планирование работы (2 часа) Составление плана работы над проектом. Игра «По местам».

Тема 11-13. Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии (3 часа) Познакомить с методами и предметами исследования. Определить предмет исследования в своём проекте. Эксперимент как форма познания мира.

Тема 14-15. Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. (2 часа)

Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.

Тема 16-18. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования. (2 часа)

Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта.

Тема 19-21. Анализ прочитанной литературы. (3 часа)

Чтение и выбор необходимых частей текста для проекта. Учить правильно записывать литературу, используемую в проекте.

Тема 22-23. Исследование объектов. (2 часа)

Практическое занятие направленное на исследование объектов в проектах учащихся.

Тема 24-25. Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное. (2 часа) Мыслительный эксперимент «Что можно сделать из куска бумаги?» Составить рассказ по готовой концовке.

Тема 26-27. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы. (2 часа) Игра «Найди ошибки художника». Практическое задание направленное на развитие анализировать свои действия и делать выводы.

Тема 28. Как сделать сообщение о результатах исследования. (1 час)

Составление плана работы. Требования к сообщению.

Тема 29-30. Оформление работы. (2 часа) Выполнение рисунков, поделок и т.п.

Тема 31-32. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.

(2 часа)

Работа на компьютере – создание презентации.

Тема 33-34. Мини конференция по итогам собственных исследований. (2 часа) Выступления учащихся с презентацией своих проектов. Анализ своей проектной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Теория
1	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь.	1
2-3	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.	2
4	Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)	1
5-6	Какими могут быть проекты?	2
7-8	Формулирование цели, задач исследования, гипотез.	2
9-10	Планирование работы.	2

11-13	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	3
14-15	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	2
16-18	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	2
19-21	Анализ прочитанной литературы.	3
22-23	Исследование объектов.	2
24-25	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	2
26-27	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	2
28	Как сделать сообщение о результатах исследования	1
29-30	Оформление работы.	2
31-32	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	2
33-34	Мини конференция по итогам собственных исследований	1
Итого 34 часа		

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

№	Часов по теме	Дата проведения	Тема урока	Коррективировка	Примечание
I четверть					
1	1	1 нед. сен.	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь.		
2	1	2 нед. сен.	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.		
3	1	3 нед. сен.	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.		
4	1	4 нед сен.	Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)		
5	1	1 нед. окт.	Какими могут быть проекты?		
6	1	2 нед окт.	Какими могут быть проекты?		
7	1	3 нед. окт.	Формулирование цели, задач исследования, гипотез.		
8	1	4 нед окт.	Формулирование цели, задач исследования, гипотез.		
II четверть					
9	1	1 нед. ноя.	Планирование работы.		
10	1	2 нед ноя.	Планирование работы.		
11	1	3 нед ноя.	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.		
12	1	4 нед ноя	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.		
13	1	1 нед. дек.	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.		
14	1	2 нед дек.	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.		

15	1	3 нед. дек.	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.		
16	1	4 нед дек.	Работа в библиотеке с каталогами.		
			III четверть		
17	1	1 нед янв.	Отбор и составление списка литературы по теме исследования.		
18	1	2 нед янв.	Анализ прочитанной литературы.		
19	1	3 нед янв.	Анализ прочитанной литературы.		
20	1	4 нед янв.	Анализ прочитанной литературы.		
21	1	1 нед. фев	Исследование объектов.		
22	1	2 нед фев.	Исследование объектов.		
23	1	3 нед. фев.	Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.		
24	1	4 нед фев.	Основные логические операции.		
25	1	1 нед. мар.	Анализ и синтез.		
26	1	3 нед мар.	Суждения, умозаключения, выводы.		
			IV четверть		
27	1	1 нед. апр.	Как сделать сообщение о результатах исследования		
28	1	2 нед. апр.	Оформление работы.		
29	1	3 нед апр.	Оформление работы.		
30	1	4 нед. апр.	Работа в компьютерном классе.		
31	1	1 нед май	Оформление презентации.		
32	1	2 нед май	Оформление презентации.		
33	1	3 нед май	Мини конференция по итогам собственных исследований		
34	1	4 нед май	Мини конференция по итогам собственных исследований		

