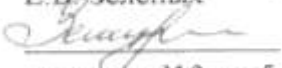


«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Е.В. Зеленых

протокол №3 от 5 декабря
2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
Е.Е. Пигарева


«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ
г. Иркутска СОШ №15


«5» декабря 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Библиографический кружок»

Направленность: духовно-нравственная

Возраст учащихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составители:

Клепикова М.А. учитель начальной школы

Гросс Э.Р. учитель начальной школы

Шейнкарь О.Т. учитель начальной школы

Иркутск 2019

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутска СОШ №15, реализующий ФГОС на уровне начального общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Изменений в программу не внесено

Всего часов по программе -34 ч., в неделю 1 час

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения(ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении структуре книге;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д

Ожидаемые результаты деятельности:

- могут пользоваться библиотечно-библиографическим аппаратом книги;
- умеют находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- могут характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- умеют сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- могут ориентироваться в книге по названию и иллюстрациям;
- распознают особенности построения разных литературных жанров;
- умеют читать книгу, понимать, анализировать произведение и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- читают осознанно и выразительно доступные по объему произведения;
- сравнивают, сопоставляют различные тексты, работают в группе, создавая инсценировки по литературным произведениям;

- знают правила поведения в общественных местах (библиотеке, музее, театре и т.д.);
- могут систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке;
- при обнаружении в книге дефекта – могут его устранить: прошить, подклеить книгу.

Содержание курса внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность, художественное творчество

Формы внеурочной деятельности: рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы, игры, соревнования, викторины, турнир, встреча, экскурсия.

«Самое великое чудо на свете» 5 ч

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и ее справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

«Устное народное творчество» 5 ч

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах). Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

«Люблю природу русскую» 8 ч

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лон-дона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

«О братьях наших меньших» 7 ч

Книги о животных (Осеева Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков, Б. Житкова и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

«Люблю природу русскую» 7 ч

Выставка книг о природе.. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

«Писатели детям» 1 ч

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

«Я и мои друзья» 1 ч

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Литературная игра «Кто они, мои друзья — герои книг?». По страницам

книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Тематическое планирование

№	Раздел программы	Кол-во часов
1.	Самое великое чудо на свете	5
2.	Устное народное творчество	5
3.	Люблю природу русскую	8
4.	О братьях наших меньших	7
5.	Люблю природу русскую	7
6.	Писатели детям	1
7.	Я и мои друзья	1
	Итого:	34 ч.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ занятия	Дата	Корректировка	Тема занятия	Кол-во часов
1 четверть				
Раздел 1 «Самое великое чудо на свете» (5 часов)				
1	1 нед.09		Учимся работать со словом.	1
2	2 нед.09		Учимся работать с предложением.	1
3	3 нед.09		Учимся работать с текстом.	1
4	4 нед.09		Тема текста. Учимся определять тему стихотворения.	1
5	1 нед.10		Тема текста. Учимся определять тему стихотворения.	1
Раздел 2 «Устное народное творчество» (5 часов).				
6	2 нед.10		Учимся работать со словом.	1
7	3 нед.10		Учимся работать с предложением.	1
8	4 нед.10		Учимся работать с текстом.	1
2 четверть				
9	1 нед.11		Тема текста. Учимся определять тему рассказа.	1
10	2 нед.11		Тема текста. Учимся определять тему рассказа.	1
Раздел 3 «Люблю природу русскую» (8 часов).				
11	3 нед.11		Учимся работать со словом.	1
12.	4 нед.11		Учимся работать с предложением.	1
13	1 нед.12		Учимся работать с текстом.	1
14	2 нед.12		Учимся работать с текстом.	1
15	3 нед.12		Тема текста. Учимся сравнивать произведения на одну тему.	1
16	4 нед.12		Тема текста. Учимся сравнивать произведения на одну тему.	1
3 четверть				
17	2 нед.01		Учимся задавать вопросы к тексту.	1
18	3 нед.01		Учимся задавать вопросы к тексту.	1
Раздел 4 «О братьях наших меньших» (7 часов).				
19	4 нед.01		Учимся работать со словом.	1
20	1 нед.02		Учимся работать со словом.	1
21	2 нед.02		Учимся работать с предложением.	1
22	3 нед.02		Учимся работать с текстом. В. Осеева «Просто старушка».	1
23	4 нед.02		Учимся работать с текстом. В. Осеева «Печенье».	1

24	1 нед.03		Учимся работать с текстом. Э. Шим «Брат и младшая сестра».	1
25	2 нед.03		Учимся работать с текстом. А. Дмитриев «Бездомная кошка».	1
Раздел 5 «Люблю природу русскую» (7 часов)				
26	3 нед.03		Учимся работать со словом.	1
4 четверть				
27	1 нед.04		Учимся работать с предложением.	1
28	2 нед.04		Учимся работать с текстом.	1
29	3 нед.04		Учимся работать с текстом.	1
30	4 нед.04		План текста. Учимся составлять план сказки.	1
31	1 нед.05		План текста. Учимся составлять план рассказа.	1
32	2 нед.05		План текста. Учимся составлять план научно-познавательного текста.	1
Раздел 6 «Писатели детям» (1час)				
33	3 нед.05		Учимся работать со словом, предложением и текстом.	1
Раздел 7 «Я и мои друзья» (1 час)				
34	4 нед.05		Учимся работать со словом, предложением и текстом.	1