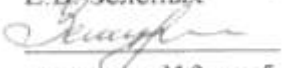


«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Е.В. Зеленых

протокол №3 от 5 декабря
2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
Е.Е. Пигарева


«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ
г. Иркутска СОШ №15



«5» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Расчётно-конструкторское бюро»

Направленность: научно-практическая

Возраст учащихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составители:

Алферова И.С. учитель начальной школы

Клепикова М.А. учитель начальной школы

Распутина А.В. учитель начальной школы

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Расчётно-конструкторское бюро».

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Универсальные учебные действия:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия».

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- Воспроизводить способ решения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию.
- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм).
- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- Оценивать предъявленное готовое решение
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- Конструировать несложные задачи.
- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.

- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (бумага, пластилин и др.) и из развёрток

Содержание курса внеурочной деятельности.

Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проектная деятельность

Формы внеурочной деятельности: математические (логические) игры, задачи, упражнения, графические задания, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы, головоломки, игры, конкурсы и др.

Путь «Из варяг в греки» 2 ч

Чертёж как способ краткой записи задачи. Задачи с заданным результатом разностного сравнения величин. Задачи с заданным результатом кратного сравнения величин. Алгоритм умножения столбиком. История Отечества.

Славянские цифры 3 ч

Класс миллионов. Постоянная и переменная величины. Буквенное выражение. Значение буквенного выражения. История Отечества.

Лесные богатства России 2ч

Цена. Задача определения стоимости. Задача определения количества. Родная страна — Россия.

Земли, не освоенные человеком 3 ч

Деление с остатком. Деление нацело. Запись деления столбиком. Охрана природы.

Дневник путешествия по Черноморскому побережью 3 ч

Скорость. Задача на определение расстояния. Задача на определение времени. Родная страна – Россия.

Сколько соли в соленой воде? 6 ч

Вместимость. Объём. Единицы измерения объема

Быстро ли растет человек? 3 ч

Деление на однозначное и двузначное числа столбиком. Алгоритм деления столбиком. Человек – часть природы.

Волосы. 3 ч

Сложение и вычитание величин. Умножение величины и числа. Деление величины на число. Нахождение части от величины и величины по её части. Человек – часть природы

Скорость, с которой течет кровь 3 ч

Когда время движения постоянно. Когда длина пройденного пути постоянна. Движение в одном направлении. Человек – часть природы.

Производительность сердца 2 ч

Когда время работы постоянно. Когда объем выполненной работы постоянен. Производительность при совместной работе. Время совместной работы. Человек – часть природы.

Сколько стоят деньги. 4 ч

Когда количество постоянно. Когда стоимость постоянна. Цена набора товаров. Человек и общество.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Путь «Из варяг в греки»	2
2.	Славянские цифры	3
3.	Лесные богатства России	2

4.	Земли, не освоенные человеком	3
5.	Дневник путешествия по Черноморскому побережью	3
6.	Сколько соли в соленой воде?	6
7.	Быстро ли растет человек?	3
8.	Волосы.	3
8.	Скорость, с которой течет кровь	3
9.	Производительность сердца	2
10.	Сколько стоят деньги.	4
	Итого:	34

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

№	Дата занятия	Корректировка	Тема занятия	Кол-во часов
1 четверть				
1	1 нед.09		Путь « Из варяг в греки»	1
2	2 нед.09		Путь « Из варяг в греки»	1
3	3 нед.09		Славянские цифры	1
4	4 нед.09		Славянские цифры	1
5	1 нед.10		Славянские цифры	1
6	2 нед.10		Лесные богатства России	1
7	3 нед.10		Лесные богатства России	1
8	4 нед.10		Земли, не освоенные человеком	1
2 четверть				
9	1 нед.11		Земли, не освоенные человеком	1
10	2 нед.11		Земли, не освоенные человеком	1
11	3 нед.11		Дневник путешествия по Черноморскому побережью	1
12	4 нед.11		Дневник путешествия по Черноморскому побережью	1
13	1 нед.12		Дневник путешествия по Черноморскому побережью	1
14	2 нед.12		Сколько соли в соленой воде?	1
15	3 нед.12		Сколько соли в соленой воде?	1
16	4 нед.12		Сколько соли в соленой воде?	1
3 четверть				
17	2 нед.01		Сколько соли в соленой воде?	1
18	3 нед.01		Сколько соли в соленой воде?	1
19	4 нед. 01		Сколько соли в соленой воде?	1
20	1 нед.02		Быстро ли растет человек?	1
21	2 нед.02		Быстро ли растет человек?	1
22	3 нед.02		Быстро ли растет человек?	1
23	4 нед. 02		Волосы	1
24	1 нед.03		Волосы	1
25	2 нед.03		Волосы	1
26	3 нед.03		Скорость, с которой течет кровь	1
4 четверть				
27	1 нед.04		Скорость, с которой течет кровь	1
28	2 нед.04		Скорость, с которой течет кровь	1
29	3 нед.04		Производительность сердца	1
30	4 нед. 04		Производительность сердца	1
31	1 нед.05		Сколько стоят деньги.	1
32	2 нед.05		Сколько стоят деньги.	1
33	3 нед.05		Сколько стоят деньги.	1
34	4 нед.05		Сколько стоят деньги.	1