

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Т.С. Ильина



протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
Е.Е. Пигарева



«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ
г. Иркутска СОШ №15

Головкин



«5» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Контур»

Направление: обще-интеллектуальное

Возраст учащихся: 15-16 лет (8 класс)

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель:
Заморонова Э.А., учитель изобразительного искусства

Иркутск 2019

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующий ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Изменений в программу не внесено.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: 34 ч (1 час/нед.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность учащихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Предметные результаты:

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально-пространственного мышления;
- рациональное использование чертежных инструментов;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ.

Метапредметные результаты:

- определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы внеурочной деятельности: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам.

Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество.

Раздел 1 (8 часов)

Графические редакторы и профессиональные программы, применяемые для создания чертежей

Раздел 2 (4 часа)

Средства и способы вывода изображения из графических редакторов

Раздел 3 (14 часов) Выполнение чертежей в разных графических средах с применением ИКТ.

Раздел 4 (8 часов)

Программы, применяемые для создания, редактирования изображений и рекламы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Графические редакторы и профессиональные программы, применяемые для создания чертежей	8
2.	Раздел 2. Средства и способы вывода изображения из графических редакторов	4
3.	Раздел 3. Выполнение чертежей в разных графических средах с применением ИКТ	14
4.	Раздел 4. Программы, применяемые для создания, редактирования изображений и рекламы	8

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата	Коррект ировка	Тема занятия	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)				
Раздел 1. Графические редакторы и профессиональные программы, применяемые для создания чертежей (8 часов)				
1	1 нед.09		Понятие «графический редактор». История развития и возможности графических редакторов	1
2	2 нед.09		Понятие «графический редактор». История развития и возможности графических редакторо	1
3	3 нед.09		Практическое изучение интерфейсов графических редакторов	1
4	4 нед.09		Практическое изучение интерфейсов графических редакторов	1
5	1 нед.10		Построение линий, отрезков, окружностей, простых фигур в средах графических редакторов Splan и Компас 3d	1
6	2 нед.10		Построение линий, отрезков, окружностей, простых фигур в средах графических редакторов Splan и Компас 3d	1
7	3 нед.10		Шрифты, применяемые в графических редакторах. Работа со шрифтами в средах графических редакторов Splan и Компас 3d	1
8	4 нед.10		Шрифты, применяемые в графических редакторах. Работа со шрифтами в средах графических редакторов Splan и Компас 3d	1
2 четверть (8 часов)				
Раздел 2. Средства и способы вывода изображения из графических редакторов (4 часа)				
9	1 нед.11		Интерфейсы вывода компьютерных блоков. Виды принтеров, их настройка для печати. Печать черно-белых и цветных изображений	1
10	2 нед.11		Интерфейсы вывода компьютерных блоков. Виды принтеров, их настройка для печати. Печать черно-белых и цветных изображений	1
11	3 нед.11		Согласование компьютерных интерфейсов с 3d принтерами и периферийными устройствами печати	1

12.	4 нед.11		Согласование компьютерных интерфейсов с 3d принтерами и периферийными устройствами печати	1
Раздел 3. Выполнение чертежей в разных графических средах с применением ИКТ (14 часов)				
13	1 нед.12		Форматы чертежей. Выполнение рамки и основной надписи чертежа в графических редакторах	1
14	2 нед.12		Форматы чертежей. Выполнение рамки и основной надписи чертежа в графических редакторах	1
15	3 нед.12		Выполнение плоскостных чертежей в средах Splan, Компас 3d. Центральное и параллельное проецирование	1
16	4 нед.12		Выполнение плоскостных чертежей в средах Splan, Компас 3d. Центральное и параллельное проецирование	1
3четверть (10 часов)				
17	2 нед.01		АксонOMETрические проекции предметов, имеющие круглые поверхности в средах Splan, Компас 3d. Овал	1
18	3 нед.01		АксонOMETрические проекции предметов, имеющие круглые поверхности в средах Splan, Компас 3d. Овал	1
19	4 нед.01		Вырезы, разрезы и сечения в аксонOMETрических проекциях	1
20	1 нед.02		Вырезы, разрезы и сечения в аксонOMETрических проекциях	1
21	2 нед.02		Резьбовые соединения в средах Splan, Компас 3d	1
22	3 нед.02		Резьбовые соединения в средах Splan, Компас 3d	1
23	4 нед.02		Создание простых 3d проекций в программе Компас 3d	1
24	1 нед.03		Создание простых 3d проекций в программе Компас 3d	1
25	2 нед.03		Практическое изучение интерфейса и возможностей программы AutoCAD — двух- и трёхмерная системы автоматизированного проектирования и черчения	1
26	3 нед.03		Практическое изучение интерфейса и возможностей программы AutoCAD — двух- и трёхмерная системы автоматизированного проектирования и черчения	1
4 четверть (8 часов)				
Раздел 4. Программы, применяемые для создания, редактирования изображений и рекламы (8 часов)				

27	1 нед.04		Создание визитных карт и рекламных проспектов с помощью программ Master Vizitok, Adobe Photoshop, GIMP	1
28	2 нед.04		Создание визитных карт и рекламных проспектов с помощью программ Master Vizitok, Adobe Photoshop, GIMP	1
29	3 нед.04		Создание визитных карт и рекламных проспектов с помощью программ Master Vizitok, Adobe Photoshop, GIMP	1
30	4 нед.04		Создание визитных карт и рекламных проспектов с помощью программ Master Vizitok, Adobe Photoshop, GIMP	1
31	1 нед.05		Практическая работа в среде программы создания помещений и расстановки мебели Sweet Home 3D	1
32	2 нед.05		Практическая работа в среде программы создания помещений и расстановки мебели Sweet Home 3D	1
33	3 нед.05		Контрольно-обобщающая работа по освоенному материалу программы	1
34	4 нед.05		Контрольно-обобщающая работа по освоенному материалу программы	1