

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №15**



«УТВЕРЖДАЮ»

А.А. Головки
приказ от «05» декабря 2019 г.
№ 97/2

Дополнительная общеразвивающая программа
«Пламя»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Михайлова А.С., учитель технологии, педагог дополнительного образования

2019-2020 учебный год

Содержание

1.	Содержание	2
2.	Пояснительная записка	3
3.	Организационно-педагогические условия	4
4.	Учебный план	4
5.	Календарный учебный график	5
6.	Содержание программы	5
8.	Учебно - тематический план	7
9.	Оценочные материалы	13
10	Методические материалы (Приложение 1)	16

Данная дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Нормативно – правовые документы разработки программы дополнительного образования:

➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196

➤ Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

Актуальность. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в дополнительном образовании, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Новизна. Программа социально-педагогической направленности позволяет закрепить знания по пожарной безопасности и организовать дружины юных пожарных. Она включает как познавательные и спортивные занятия, так и декоративно-прикладные занятия с детьми. Обучающиеся по данной программе получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Цель: формирование принципов безопасности личности обучающихся, создание основы для осознанного выбора профессии.

Задачи:

Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, при чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Планируемые результаты

Планируемым результатом программы является сформированный комплекс знаний, умений и навыков, таких как:

Знать: (иметь представление) о том, что такое пожар, причины пожаров, историю пожарной охраны, виды огнетушителей, знаки пожарной безопасности.

Владеть: техникой оказания первой помощи,

Умения и навыки: пользоваться всеми видами огнетушителей, преодолевать полосу препятствий; действовать при пожаре и в чрезвычайных ситуациях.

Организационно-педагогические условия

Освоение программы предполагает безусловное обеспечение обучающимися аудио- и видеоаппаратурой; аудио-приложениями, интернет-обеспечением и методическими пособиями.

Для проведения занятий в группах должны быть созданы комфортные условия, как для работы педагога дополнительного образования, так и для обучающихся. Помещение для работы с обучающимися должно быть хорошо проветриваемым, просторным (для проведения практических занятий).

Необходимо:

- экран;
- компьютер;
- проектор;
- колонка;
- помещение проветриваемое.

Кадровое обеспечение

Дополнительную общеразвивающую программу «Пламя» реализовывает Михайлова Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов/тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Техника безопасности	5	4	1
3.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России	17	11	6
4.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	36	30	6
5.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в	14	12	2

	окружающей среде			
6.	Противопожарный режим в учреждении	10	8	2
7.	Пожарная техника и костюм пожарного	15	12	3
8.	Огнетушители и их предназначение	7	4	3
9.	Знаки пожарной безопасности	27	14	13
10.	Основы медицинских знаний	19	19	
11.	Промежуточная аттестация: Викторина	1		1
	<i>Итого</i>	153	116	37

Календарный учебный график

месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
Недел обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
Кол-во часов	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5				
Проме жут/ито говая аттеста ция																																				викторина
Всего часов	18				18				22,5				18				13,5				18				13,5				18				13,5			

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. (2 ч.)

Теория: Цели задачи и план работы дружины юных пожарных.

Раздел 2. Техника безопасности (5 ч)

Теория: вводный инструктаж. *Техника безопасности* *Практика:* Агитбригада «Нет-пожарам»

Раздел 3. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России (17 ч.)

Теория: Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

Раздел 4. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях (36 ч.)

Теория: Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости).

Практика: Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных

упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

Раздел 5. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде (14 ч.)

Теория: Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). Лесные пожары.

Практика: Правила поведения в лесу. Виды костров и способы их разведения. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.

Раздел 6. Противопожарный режим в учреждении (10 ч.)

Теория: Противопожарная безопасность в школе.

Практика: План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

Теория: Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на праздниках и внеурочных мероприятиях.

Практика: Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Раздел 7. Пожарная техника и костюм пожарного (15 ч.)

Теория: Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Практика: Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

Раздел 8. Огнетушители и их предназначение (7 ч.)

Теория: Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Виды огнетушителей. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители.

Практика: Правила эксплуатации огнетушителей

Раздел 9. Знаки пожарной безопасности (27 ч.)

Теория: Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Практика: Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.

Раздел 10. Основы медицинских знаний (20 ч.)

Теория: Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека.

Практика: Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Оказание помощи при ожоге.

Практика: Практическая работа ПМП при ожогах. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему. Противопожарная профилактика. Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Экскурсия в пожарную часть.

Учебно- тематическое план

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Вводное занятие					
1	Цели, задачи и план работы дружины юных пожарных.	2	2		
Раздел 2. Техника безопасности (5ч)					
2	Вводный инструктаж. Техника безопасности.	2	2		
2	Подготовка агитбригады «Нет — пожарам!»	3	1	2	
Раздел 3. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России(17 ч)					
2	Противопожарная профилактика. Оформление стенда «Пожарной безопасности».	2	2		
3	Пожарная охрана и её задачи. Указ царя Алексея Михайловича «О городском благочинии» 1649 года.	2	2		
4	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	2	2		
4	Пожары в Государстве Российском как часть истории Руси	4	2	2	
5	Экскурсия в пожарную часть	2		2	
6	Декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнём»	2	2		

7	Квест - игра «История возникновения и развития пожарной части».	3	1	2	
Раздел 4. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях (36 ч)					
6	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	2	2		
7	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара.	2	2		
8	Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.	3	2	1	
9	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока.	2	2		
10	Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.	2	2		
11	Агит бригада «Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов»	2	1	1	
12	Подвиги пожарных в военное и мирное время.	4	2	2	

11	Действие электрического тока на организм человека	2	2		
12	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках	2	2		
13	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей	2	2		
14	Способы прекращения горения веществ и материалов.	3	2	1	
	Агит. бригада «Новогодняя елка в доме»	3	2	1	
14	Основные правила поведения при возникновении пожара.)	2	2		
15	Понятие о пожарной профилактике.	2	2		
16	Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)	1	1		
17	Противопожарные требования к территории и помещениям школы.	2	2		
18	Виды планов эвакуации при пожаре.	2	2		
Раздел 5. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде(14 ч)					
16	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров.	2	2		

17	Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси).	2	2		
18	Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)	4	2	2	
19	Лесные пожары. Правила поведения в лесу.	2	2		
20	Виды костров и способы их разведения	2	2		
21	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией	2	2		
Раздел 6. Противопожарный режим в учреждении (10 ч)					
22	Противопожарная безопасность в школе	2	2		
23	План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.	4	2	2	
24	Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	2	2		
25	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре	2	2		

Раздел 7. Пожарная техника и костюм пожарного(15ч)					
26	Виды пожарной техники (пожарные: автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда)	3	2	1	
27	Назначение пожарной техники	3	2	1	
28	Общее устройство пожарных автомобилей.	2	2		
29	Размещение на пожарных автомобилях пожарного оборудования	2	2		
30	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	2	2		
31	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	3	2	1	
Раздел 8. Огнетушители и их предназначение(7 ч)					
32	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	3	2	1	
33	Виды огнетушителей. Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей	4	2	2	
Раздел 9. Знаки пожарной безопасности(27ч)					
32	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их	4	2	2	

	применения и места установки				
35	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.	6	2	4	
36	Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.	4	2	2	
37	Правила поведения людей, которым угрожает пожар; предотвращение паники, эвакуация людей.	4	2	2	
38	Действия члена дружины юных пожарных при обнаружении пожара.	3	2	1	
39	Чтобы ёлка принесла только радость. Агитбригада	6	4	2	
Раздел 10. Основы медицинских знаний(20 ч)					
37	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека.	2	2		
38	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.	2	2		
39	Ожоги.	2	2		
40	Характеристика и причины термических ожогов.	2	2		
41	Оказание помощи при ожоге	2	2		
42	Практическая работа ПМП при ожогах	2	2		
43	Оказание помощи человеку при	2	2		

	поражении электрическим током				
44	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	2	2		
45	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	2	2		
46	Труд пожарных. Посещение музея пожарной охраны.	1	1		
47	Промежуточная аттестация	1		1	Викторина

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности учащихся используются следующее:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется в рамках урока в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, методом наблюдения, в целях оперативного контроля за качеством освоения программы.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится с целью определения качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки. Уровня умений и навыков, сформированных на определенном этапе обучения.

Формой промежуточной аттестации является викторина.

Викторина

1. Когда люди научились искусственно добывать огонь?

10 – 5 тыс. лет до н.э.

1 – 5 тыс. лет до н.э.

100 – 50 тыс. лет до н.э.

50 – 20 тыс. лет до н.э.

2. Как назывался боец, который в далёком прошлом скакал впереди пожарного обоза?

вестовой

всадник

курьер

скачок

3. Как назывался начальник пожарной команды в 19 веке?

фурман

поручик

брандмайор

брандмейстер

4. Первая пожарная команда в Москве была создана в двадцатых годах XVII столетия. Сколько пожарных было в её составе?

- 10
40
80
100
5. Как называется гибкий трубопровод для перекачки воды к месту пожара?
варежка
рукав
гидрант
муфта
6. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (1 балл)
Пожарные
7. Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»? (1 балл)
«01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и наощупь.
8. Почему пожарная машина красная? (1 балл)
Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу.
Красный цвет – цвет огня.
9. Как одеваются пожарные? (2 балла)
Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.
10. Чем опасны пожары? (1 балл)
При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.
11. Чем еще опасен пожар, кроме огня? (2 балла)
Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.
12. Чем можно тушить начинающийся пожар? (1 балл)
Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.
13. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками? (1 балл)
Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара.
14. От чего бывают пожары? (1 балл)
Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем.
15. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (2 балла)
Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.
16. Что надо делать, если в квартире много дыма? (2 балла)
Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.
17. Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем? (2 балла)
Смочить свою одежду и все вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живешь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения.
18. Чем опасна печь в деревенском доме? (2 балла)

В деревне или на даче детям в отсутствие взрослых нельзя подходить к печке и открывать печную дверцу. От выскочившего уголька может загореться дом.

19. Почему без разрешения взрослых нельзя трогать печную заслонку? (2 балла)

Если печную заслонку закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ и можно задохнуться.

20. Назовите алгоритм оказания первой помощи?

Методические материалы

Сценарий

«Туши пожар, пока в беду не попал»

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Звучит музыка, появляется Шапокляк

Шапокляк: Так, что бы такого сделать плохого (находит спички). О, спички, так – так. Сейчас я костёрчик разведу.

Тётя Кошка: Ой, бабушка, что это Вы делаете?

Шапокляк: Ой, напугала – то, что это ты кричишь, на пожаре что ли?!

Тётя Кошка: Не останавли я Вас – не миновать пожара.

Шапокляк: Да ладно, пожара! И, во–первых, какой пожар из–за одной спички?!

Тётя Кошка: Не скажите!

Ростом спичка – невеличка. Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка может сделать много зла.

Крепко помните, друзья, что с огнём шалить нельзя!

Шапокляк: Ух, ты! А я не знала, что эта спичка такая хулиганка. Теперь я поняла...

То, что спички не игрушка, знает каждый, знают все.

Не давайте спички детям, а то быть большой беде.

- Мадам, кто такая будете?

Тётя Кошка: Меня зовут тётя Кошка.

Шапокляк: Так это у Вас, тётя Кошка, дом сгорел.

А ещё меня учит, как со спичками обращаться!

Тётя Кошка: Да, был такой случай. Но теперь я умею правильно обращаться с огнём.

Шапокляк: Ну что же, уговорили. Останусь, авось пригодиться. А где твои ребята?

Тётя Кошка: А вот и они. Встречайте эти команды «Искра» и «Пламя».

Уважаемая гражданка Шапокляк, представьте, что Вы идёте по улице и видите – из окна валит дым, и появился огонь.

Шапокляк: Я – то, я – то? Что, что, убегу, а то подумают, что я подожгла.

Тётя Кошка: Да разве так можно? Нужно же помочь!

Шапокляк: А, помочь! А... Тогда я буду помогать выносить ценные вещи телевизор, видик, ковры, шубы...

Тётя Кошка: Да, нет, что Вы такое говорите. Ребята, что нужно сделать, если видите: начинается пожар? (ответы детей).

Тётя Кошка: Правильно, нужно сразу позвонить по телефону «01»

Шапокляк: Нужно записать: «Если вдруг увидишь дым,

Что – то загорится, позвони по «01».

Сразу всё уладится!»

Какой номер интересный и простой.

Тётя Кошка: Совершенно верно. Во время пожара дорога каждая секунда – огонь не ждёт.

Шапокляк: Уважаемая тётя Кошка, а давайте проверим, правильно ли наберут этот номер наши команды в такой ситуации.

Но, в начале, пусть дети представят, по очереди, свои команды, назовут девиз.

(Представление команд).

Конкурсная программа

Иконкурс: «Примите вызов»

Шапокляк: Если где – то задымится,

Если что – то загорится,

По тревоге как один,

Позвоним по ... (Дети хором - «01»)
 И ближайшему району позвоним по телефону.
 Где горит и что горит, и кто об этом говорит!
 Как всё просто и легко, не правда ли ребята?

2 конкурс: «Интеллектуальная разминка. Загадки о пожаре»

- Всё ест – не наедается, а пьёт – умирает (Огонь)
- Дремлют в домике девчонки –
 Коричневые шапчонки (Спички)
- Красный камушек не тронь –
 Он горячий, как огонь (Уголь)

3 конкурс: «Пожарная каска»

Условия конкурса: участникам необходимо добежать до стульчика, надеть пожарную каску, забраться по гимнастической лестнице, затем спуститься, положить каску на стульчик и добежать до команды первым.

4 конкурс: «Переноска пострадавшего»

Условия конкурса: Двое участников должны додуматься, как перенести на руках пострадавшего на пожаре ребёнка.

(Это можно сделать с помощью рук: двое скрещивают руки и предлагают пострадавшему сесть на руки.)

5 конкурс: «Ответы на вопросы»

1. От чего люди гибнут на пожаре? (от дыма, огня, ядовитых газов, потери сознания)
2. Что такое эвакуация? (срочный выход из опасной зоны при чрезвычайных ситуациях)

6 конкурс: «Отгадай, из какого произведения отрывок и кто его автор»

1. Что за дым над головой?

Что за гром над мостовой?

Дом пылает за углом,

Сто зевак стоит кругом.

Весь чердак уже в огне,

Бьются голуби в окне.

На дворе в толпе ребят

Дяде Стёпе говорят:

- Неужели вместе с домом

Наши голуби сгорят?

(«Дядя Стёпа» С. В. Михалков)

2. А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли,

Море пламенем горит.

Выбежал из моря кит:

«Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!»

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам и блинами

И сушёными грибами

(«Путаница» К. И. Чуковский)

3. Третий этаж, и четвёртый, и пятый...

Вот, и последний, пожаром объятый.

Чёрного дыма висит пелена,

Рвется наружу огонь из окна.

Надо ещё подтянуться немножко.

Парень, слабея. Дополз до окошка.

Встал, задыхаясь в дыму,
На карниз, девочку взял
И спускается вниз. («Рассказ о неизвестном герое С. Я. Маршак»)

4. А недавно две газели
Позвонили и запели:
- Неужели, в самом деле
Все сгорели карусели?
- Ах, в уме ли вы, газели?
Не сгорели карусели.
И качели уцелели!

(« Телефон » К. И. Чуковский)