

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Т.С. Ильина

протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
Е.Е. Пигарева

«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ
г. Иркутска СОШ №15



Головко

«5» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Профессиональное самоопределение»

Направление: социальное

Возраст учащихся: 14-15 лет (7класс)

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель:
Савченко И.В., учитель информатики

Иркутск 2019

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующий ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Изменений в программу не внесено.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: 34 ч (1 час/нед.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочного курса «Профессиональное самоопределение» в основной школе:

- проявление познавательной активности в области профессионального самоопределения;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности
- проявление креативного мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к трудовой деятельности, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Метапредметные результаты освоения обучающимися внеурочного курса «Профессиональное самоопределение» в основной школе:

- поиск решений в сфере профессионального самоопределения;
- выявление потребностей рынка труда в представителях различных профессий;
- проявление инновационного подхода к решению задач в процессе профессионального самоопределения;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;
- подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая интернет-ресурсы и другие базы данных;
- формирование и развитие креативного мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

По завершении учебного года обучающийся научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, медицины, образования и описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,

- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в различных сферах и деятельностью занятых в них работников,
- получит возможность научиться:
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, образования, медицины.
- По результатам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом: по завершении курса обучающийся:
 - называет и характеризует актуальные и перспективные профессии,
 - объясняет закономерности технологического развития цивилизации, – разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
 - получил опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда,
 - получил и проанализировал опыт предпрофессиональных проб,
 - получил и проанализировал опыт разработки и / или реализации специализированного проекта.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы внеурочной деятельности: лекции, беседы, дискуссии, психологические упражнения, консультации, тренинги В формах этого типа основным средством воздействия являются элементы психологического тренинга, методы практической психологии, индивидуальной и групповой психотерапии. Эти формы требуют специальных знаний и умений.

Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество.

1. Введение (1 час) Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

2. Что я знаю о своих возможностях (9 часов)

Раскрытие значения самоуважения, чувства собственного достоинства. Выявление уровня самооценки. Формирования уверенности в себе.

Нервная система человека. Типы нервной системы и их различия. Темперамент. Типы темперамента. Анализ различных типов нервной системы и темперамента.

Характер. Виды черт характера. Анализ различных черт характера.

Роль чувств и эмоций в жизни человека. Агрессивное поведение. Уровень эмоциональности человека и профессия.

Виды стресса. Тревожность. Определение уровня тревожности.

Понятие «мышление». Типы мышления. Формы логического мышления.

Память. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Виды памяти. Приёмы запоминания. Внимание. Качества внимания. Виды внимания.

Обобщение изученного теоретического материала. Составление психологического портрета

3.Способности и профессиональная пригодность (8 часов).

Способности. Виды способностей: общие и специальные. Разновидности специальных способностей. Условия развития специальных способностей.

Особенности интеллектуальной сферы.

Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Профессионально важные качества руководителя. Определения уровня развития волевых качеств. Программа самоконтроля.

Общение. Способность различных людей к общению. Деловое общение. Основные признаки делового общения.

Профессии офисного типа. Атрибуты профессий офисного типа. Определение способностей к профессиям офисного типа.

Функциональная асимметрия головного мозга. Влияние доминирующего типа полушария на развитие способностей. Определение ведущего полушария.

Обобщение изученного теоретического материала. Степень сформированность способностей.

4. Что я знаю о профессиях (7 часов)

Этапы профессионального самоопределения. Профессия. Специальность. Специализация. Квалификация. Анализ различий между понятиями «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация». Характеристика труда: характер процесс и условия труда различных профессий. Классификация профессий. Цели труда. Орудия труда. Классификация профессий по Е.А. Климову. Формула профессии. Работа с таблицей Е.А. Климова. Профессиограмма. Типы профессий. Ведущий предмет труда каждого типа профессии. Выявление профессиональных предпочтений учащихся. Требования к здоровью человека. Медицинские противопоказания. Уровень психо-эмоционального состояния учащихся. Способы само регуляции. Презентации, видеоролики о факультетах и учебных заведениях.

5. Планирование профессиональной карьеры (9 часов).

Этапы исследовательской работы. Этапы исследовательской деятельности. Поиск источников информации, постановка проблем, выбор темы и цели исследования. Методы исследовательской деятельности. Обработка собранной информации.

Структура исследовательской работы. Структура работы. Оформление результатов исследования.

Критерии оценки исследовательской работы. Критерии оценки. Редактирование текста. Подготовка тезисов.

Подготовка доклада, презентации. Составление презентации к своей работе.

Публичное выступление. Публичное выступление, защита своей исследовательской работы. Публичное выступление, защита своей работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название тем	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Что я знаю о своих возможностях	8
3.	Способности и профессиональная пригодность	8
4.	Что я знаю о мире профессий.	8
5.	Планирование профессиональной карьеры	9

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата	Коррект ировка	Тема занятия	Кол-во часов
1 четверть (8 часов)				
Раздел 1. Введение (1 час)				
1	1 нед.09		Предмет и задачи курса.	1
Раздел 2. Что я знаю о своих возможностях (8 часов)				
2	2 нед.09		Самооценка и уровень притязаний. <i>Стартовая работа.</i>	1
3	3 нед.09		Темперамент и профессия. Определение темперамента.	1
4	4 нед.09		Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1
5	1 нед.10		Стресс и тревожность	1
6	2 нед.10		Мышление. Определение типа мышления	1
7	3 нед.10		Внимание и память	1
8	4 нед.10		Уровень внутренней свободы.	1
2 четверть (8 часов)				
9	1 нед.11		Обобщающий. Что я знаю о своих возможностях.	1
Раздел 3. Способности и профессиональная пригодность (8 часов)				
10	2 нед.11		Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1
11	3 нед.11		Способности к интеллектуальным видам деятельности.	1
12.	4 нед.11		Способности к профессиям социального типа.	1
13	1 нед.12		Способности к офисным видам деятельности.	1
14	2 нед.12		Способности к предпринимательской деятельности.	1
15	3 нед.12		Артистические способности.	1
16	4 нед.12		Уровни профессиональной пригодности	1
3 четверть (10 часов)				
17	2 нед.01		Мои способности. Обобщающий урок.	1
Раздел 4. Что я знаю о мире профессий. (8 часов)				
18	3 нед.01		Классификация профессий. Признаки профессии. <i>Тестирование по теме: «Профплан»</i>	1
19	4 нед.01		Определение типа будущей профессии	1
20	1 нед.02		Профессии, специальность, должность. Формула профессии.	1
21	2 нед.02		Интересы и склонности в выборе профессии.	1
22	3 нед.02		Определение профессионального типа	1

			личности.	
23	4 нед.02		Профессионально важные качества.	1
24	1 нед.03		Профессия и здоровье.	1
25	2 нед.03		Обобщающий урок по разделу « Что я знаю о мире профессий»	1
Раздел 5. Планирование профессиональной карьеры (9 часов).				
26	3 нед.03		Этапы исследовательской работы.	1
4 четверть (8 часов)				
27	1 нед.04		Структура исследовательской работы	1
28	2 нед.04		Критерии оценки исследовательской работы	1
29	3 нед.04		Подготовка доклада, презентации.	1
30	4 нед.04		Подготовка доклада, презентации.	1
31	1 нед.05		Подготовка доклада, презентации.	1
32	2 нед.05		Подготовка доклада, презентации.	1
33	3 нед.05		Подготовка доклада, презентации.	1
34	4 нед.05		Профессиональная проба. Публичное выступление. Зачетное занятие. Устная само-презентация	1