

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения
Руководитель МО
Т.В. Кузнецова

протокол №3 от 5 декабря 2019 г.

«Согласовано»
заместитель директора по
УВР
Е.Е. Пигарева

«5» декабря 2019 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ г.
Иркутска СОШ №15

Головко

«5» декабря 2019 г.



Рабочая программа
по факультативному курсу «Расставьте знаки препинания»
8 классов

Срок реализации программы 1 год

Составители:

Никифорова Э.Г., учитель русского языка и литературы 1КК
Пономарева Л. Г., учитель русского языка и литературы
Сесейкина И. В., учитель русского языка и литературы
Яцук О. В. . учитель русского языка и литературы ВКК

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ г. Иркутск СОШ № 15, реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя содержание, тематическое планирование, планируемые результаты обучения.

Изменений в программу не внесено.

Количество учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа:

8 класс – 34 часа, в неделю – 1 час.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значение в процессе получения национального образования;

- осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к русскому языку, гордость за него, потребность сохранять чистоту языка как явление национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;

- словарный запас и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- формирование умения обосновывать свою точку зрения;

- повышение уровня самостоятельности при работе с дидактическим материалом;

- формирование навыков исследовательской и творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельностью: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета, свободно пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

- умение самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использования языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формировать их в устной и письменной форме;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- создавать развернутые монологические высказывания на филологические темы;

- создавать работы реферативного характера на филологические темы;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- применение приобретённых знаний, умений и навыков жизни;

-способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.)

Предметные результаты:

- опознавание и анализ основных единиц языка грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- опознавание изученных орфограмм, умение обосновать свой выбор правильно писать самостоятельные и служебные части речи с изученными орфограммами, умение находить орфографические и пунктуационные ошибки и исправлять их;
-находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо отделять выделять знаками препинания; обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях на основе изученных правил;

-ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращении, междометиях, вводных словах и вставных конструкциях, наконец, ставить тире между подлежащим и сказуемым;

-приобрести опыт проведения первых научных исследований;
-выполнять письменные работы различных жанров, в том числе и собственно творческие.

Содержание курса

Основные понятия синтаксиса (3 ч)

Синтаксис. Типы синтаксической связи: сочинительная и подчинительная. Синтаксические средства – знаки. Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания в конце и в начале предложения.

Знаки, прерывающие предложение (3 ч)

Знаки препинания в конце предложения (обобщение изученного). Вопросительный и восклицательный знаки внутри предложения. Многоточие в начале и внутри предложения. Многоточие в цитатах.

Знаки препинания в простом предложении (3 ч)

Тире между подлежащим и сказуемым (повторение и обобщение материала). Запрет на постановку тире между подлежащим и сказуемым. Тире в эллиптическом и неполном предложениях.

Знаки препинания при однородных членах предложения (5 ч)

Однородные члены, соединенные и не соединенные союзами (повторение и обобщение материала). Запрет на запятую между глаголами в одинаковой форме, в устойчивых выражениях. Сочетания слов, которые не являются однородными членами. Парцелляция однородных членов предложения и различных их комбинаций. Двоеточие перед перечислением без обобщающего слова в деловой и научной речи. Общая тенденция вытеснения двоеточия знаком тире.

Знаки препинания при повторяющихся членах предложения (3 ч)

Запятая при повторяющихся словах. Запрет на запятую между двумя повторяющимися словами, из которых второе употреблено с отрицанием не, при повторении слова с частицей так для усиления смысла. Дефисное написание повторяющихся слов.

Знаки препинания при обособленных членах предложения (7 ч)

Обособленные и необособленные согласованные и несогласованные определения (повторение и обобщение материала). Разные функциональные свойства обособленных и необособленных определительных оборотов. Запрет на обособление определений, включенных в состав сказуемого; имеющих двойную синтаксическую связь; стоящих после отрицательных, неопределенных, указательных, определительных местоимений, образующих с ними единую интонационную группу. Влияние в стихотворной речи на обособление-необособление интонации произношения, ритма стиха. Употребление запятой и тире при обособленных и необособленных приложениях. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными конструкциями, существительными.

Знаки препинания при ограничительно-выделительных оборотах(3 ч)

Знаки препинания при оборотах со значением включения, исключения и замещения. Два значения оборота со словом кроме. Оборот с предлогом вместо.

Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях (4 ч)

Вводные слова, сочетания слов и предложения и знаки препинания при них (повторение и обобщение материала). Вводное слово в начале и в конце обособленного оборота. Слова и словосочетания, не являющиеся вводными и не выделяющиеся запятыми.

Вставные конструкции (слова, сочетания слов, предложения). Постановка скобок в предложении со вставной конструкцией. Выделение вставной конструкции с помощью тире. Вводные слова в начале вставной конструкции.

Знаки препинания при обращениях, междометиях, частицах, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах (3 ч)

Знаки препинания при обращениях, междометиях (повторение и обобщение материала). Разграничение междометий и одинаково звучащих частиц. Утвердительные и отрицательные слова, выделяющиеся запятой. Вопросительно-восклицательные слова.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела/темы	Количество часов
1.	Основные понятия синтаксиса	3
2.	Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки, прерывающие предложение	3
3.	Знаки препинания в простом предложении	3
4.	Знаки препинания при однородных членах предложения	5
5.	Знаки препинания при повторяющихся членах предложения	3
6.	Знаки препинания при обособленных членах предложения	6
7.	Знаки препинания при ограничительно-выделительных оборотах	3
8.	Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях	4
9.	Знаки препинания при обращениях, междометиях, частицах, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах	3
	Итого:	34

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Календарно-тематическое планирование факультативного курса «Расставьте знаки препинания»
9 класс**

№ п/п	Дата проведения	Коррект ировка факт	Название темы/ урока	Часов по теме	Примеча ние
І четверть					
1.	2 неделя 09		Синтаксис. Типы синтаксической связи: сочинительная и подчинительная. Составление обобщающей тематической таблицы. Работа с тестовыми заданиями	1	
2.	3 неделя 09		Синтаксические средства – знаки в языке. Пунктуационный диктант	1	
3.	4 неделя 09		Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Синтаксис и пунктуация. Работа с текстом, выявление из него словосочетаний с различными видами связи.	1	
4.	5 неделя 09		Знаки препинания в конце предложения (обобщение изученного). Работа с текстами. Подготовка сообщений	1	
5.	2 неделя 10		Вопросительный и восклицательный знаки внутри предложения. Многоточие в начале и внутри предложения. Многоточие в цитатах. Выступления учащихся по выбранным темам.	1	
6.	3 неделя 10		Точка при членении предложения. Анализ выступлений учащихся	1	
7.	4 неделя 10		Тире между подлежащим и сказуемым (повторение и обобщение материала). Запрет на постановку тире между подлежащим и сказуемым. Развернутые ответы на вопросы. Составление таблицы	1	
8.	5 неделя 10		Тире в эллиптическом и	1	

			неполном предложениях		
II четверть					
9.	2 неделя 11		Параллельное употребление тире и двоеточия	1	
10.	3 неделя 11		Однородные члены, соединенные и не соединенные союзами (повторение и обобщение материала). Подготовка устного научного рассуждения	1	
11.	4 неделя 11		Сочетания слов, которые не являются однородными членами. Сопоставительный анализ простых предложений с однородными членами и сложносочиненных	1	
12.	1 неделя 12		Парцелляция однородных членов предложения и различных их комбинаций. Словарная работа	1	
13.	2 неделя 12		Составление обобщающей тематической таблицы	1	
14.	3 неделя 12		Двоеточие перед перечислением без обобщающего слова в деловой и научной речи. Общая тенденция вытеснения двоеточия знаком тире. Выполнение тестовых заданий	1	
15.	4 неделя 12		Запятая при повторяющихся словах Работа с тренировочными тестами	1	
III четверть					
16.	2 неделя 01		Запрет на запятую между двумя повторяющимися словами, из которых второе употреблено с отрицанием не, при повторении слова с частицей так для усиления смысла.	1	
17.	3 неделя 01		Дефисное написание повторяющихся слов. Синтаксический разбор и анализ предложений. Использование в художественных текстах простых предложений	1	
18.	4 неделя 01		Обособленные и необособленные	1	

			согласованные и несогласованные определения (повторение и обобщение материала). Синтаксический разбор и моделирование простых предложений		
19.	1 неделя 02		Разные функциональные свойства обособленных и необособленных определительных оборотов. Редактирование предложений, в которых нарушены синтаксические нормы	1	
20.	2 неделя 02		Запрет на обособление определений, включенных в состав сказуемого; имеющих двойную синтаксическую связь; стоящих после отрицательных, неопределенных, указательных, определительных местоимений, образующих с ними единую интонационную группу	1	
21.	3 неделя 02		Влияние в стихотворной речи на обособление - необособление интонации произношения, ритма стиха	1	
22.	4 неделя 02		Конструирование предложений с обособленными членами предложения. Использование инверсии в текстах разных стилей	1	
23.	1 неделя 03		Употребление запятой и тире при обособленных и необособленных приложениях. Эвристическая беседа. Пунктуационные диктанты	1	
24.	2 неделя 03		Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными конструкциями, существительными, наречиями. Пунктуационные диктанты	1	
25.	3 неделя 03		Знаки препинания при	1	

			оборотах со значением включения, исключения и замещения. Составление опорного конспекта на основе лекции учителя		
26.	4 неделя 03		Два значения оборота со словом кроме. Синтаксический разбор и моделирование простых предложений	1	
IV четверть					
27.	2 неделя 04		Оборот с предлогом вместо. Работа с текстом	1	
28.	3 неделя 04		Вводные слова, сочетания слов и предложения и знаки препинания при них (повторение и обобщение материала). Синонимическая замена синтаксических конструкций	1	
29.	4 неделя 04		Вводное слово в начале и в конце обособленного оборота Слова и словосочетания, не являющиеся вводными и не выделяющиеся запятыми. Использование в художественных текстах простых предложений	1	
30.	5 неделя 04		Вставные конструкции (слова, сочетания слов, предложения) Постановка скобок в предложении со вставной конструкцией Работа с тренировочными тестами	1	
31.	1 неделя 05		Выделение вставной конструкции с помощью тире. Вводные слова в начале вставной конструкции. Работа с текстом. Пунктуационные диктанты	1	
32.	2 неделя 05		Знаки препинания при обращениях, междометиях (повторение и обобщение материала). Составление развернутых планов. Работа с текстом	1	
33.	3 неделя 05		Разграничение междометий и одинаково звучащих частиц. Аналитическая	1	

			беседа. Устные и письменные высказывания по заданной теме		
34.	4 неделя 05		Утвердительные и отрицательные слова, выделяющиеся запятой. Вопросительно-восклицательные слова. Различение самостоятельных и служебных частей речи	1	
	Итого:			34	