Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №15

ПРИНЯТО
советом Учреждения
от «31»августа 2017 г. Протокол № 1
педагогическим советом
от «30» августа 2017 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ № 15
от «01» сентября 2017 г. №84/31

ПОЛОЖЕНИЕ

О НОРМАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

г. Иркутск

1. Общие положения

1.1 Кодекс (нормы) профессиональной этики педагогических работников разработан в соответствии с частью 4 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормами морали и нравственности, положениями Конституции Российской Федерации, законодательством Российской Федерации.

1.2. Кодекс - это свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников

1.4.Задачами Кодекса являются:

- формирование у педагогического работника уважение к участникам образовательного процесса;
- обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Кодекса;
- эффективное выполнение педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

1.6. Кодекс вступает в силу со дня его утверждения директором образовательного учреждения.

Иные локальные нормативные акты принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящего Положения, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и настоящему Кодексу.

1.7. Кодекс размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.Термины и понятия

2.1. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с образовательным учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации воспитательной деятельности.

2. 2. Нормы морали и нравственности - это совокупность норм поведения, вытекающих из общепринятых представлений в обществе о хорошем и плохом, о правильном и неправильном, о добре и зле.

2.3. Профессиональная этика педагогического работника - это система принципов, норм и правил поведения в отношении с обучающимися, работниками образовательного учреждения, родителями (законными представителями).

2.4. Гуманность - принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности

человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
2.5. Законность - соблюдение педагогическим работником законодательства, устава, настоящего Кодекса и локальных нормативных актов образовательного учреждения. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных для исполнения правил поведения.
2.6. Справедливость - беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса
2.7. Профессионализм - знание своего дела, сущности выполняемой работы (оказываемой услуги), а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.
2.8. Ответственность - принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие)
2.9. Солидарность - активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.
2.10. Толерантность - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.
2.11. Аморальный проступок - это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
2.12. Подарок - безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.
3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника
3.1. В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и Организации.
3.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни организации, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.
3.3. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста,

расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
3.4. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения обучающихся, педагогический работник занимается самообразованием и самосовершенствованием.
3.5. Педагогический работник своим поведением подает положительный пример участникам образовательного процесса.
3.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем образовательного учреждения.
3.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
3.8. Педагогический работник строит отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.
3.9. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающегося, не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающемуся, иным участникам образовательного процесса.
3.10. Грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.
3.11. Педагогический работник своим примером способствует укреплению в обучающихся веры в их собственные силы и способности.
3.12. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.
3.13. Педагогический работник при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и (или) специалистам (экспертам) в сфере образования.
3.14. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
3.15. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), иных работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
3.16. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.
3.17. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым передавать свой опыт и знания.

3.18. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
3.19. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
3.20. Педагогический работник не вправе препятствовать учащемуся, родителю (законному представителю) несовершеннолетнего учащегося в защите законных прав и интересов, участии в управлении образовательным учреждением.
3.21. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования учащихся
3.22. Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, нести личную ответственность за результат.
4. Требования к внешнему виду педагогического работника
4.1. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде.
4.2. Одежда не должна быть сильно яркой и вызывающей.
4.3. Плечи, по возможности, должны быть закрыты.
4.4. Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия. 4.5. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность статуса педагогического работника. К деловому костюму относят пиджак с юбкой или брюками и блузку.
4.6. Женщина может надеть классическое платье или костюм.
4.7. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно синий, темно-бардовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть постельных цветов.
4.8. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.
4.9. Обувь предпочтительней закрытая. Для женщины - на невысоком каблуке
4.10. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими
4.12. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр - нейтральных тонов.

4.13. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.14. Парфюмерия не должна обладать слишком резким запахом, предпочтительны легкие запахи.

4.15. Выражение лица педагогического работника, его мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

5. Конфликт интересов

5.1. Конфликт интересов педагогического работника - это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося

5.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у них возникает конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.

5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей

5.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
- стоимостью свыше 3000 рублей;
- в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.

5.6. Использование педагогическим работникам ресурсов и имущества Организации в личных целях может привести к конфликту интересов.

5.7. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы и имущество образовательного учреждения бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса - это один из критериев его профессионального поведения.

6.2. Директор образовательного учреждения самостоятельно, по предложению Комиссии по урегулированию споров участников

образовательных отношений или по инициативе уполномоченных органов власти (должностных лиц) принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Кодекса.

6.3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров участников образовательных отношений, а также учитываются при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности

6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации