

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №15**

ПРИНЯТО
советом Учреждения
от «31» августа 2017 г. Протокол № 1
педагогическим советом
от «30» августа 2017 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ № 15
от «01» сентября 2017 г. №84/31

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №15. (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ г.Иркутска СОШ №15. Положение принимается Педагогическим советом, советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменений и дополнения, утверждается приказом директора МБОУ г.Иркутска СОШ №15

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №15 (далее – Школы), является нормативным локальным актом регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции в установленном пункте 1.1 порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Аттестация учащихся проводится школой в целях:
– повышения ответственности каждого педагогического работника за результаты реализации преподаваемого учебного предмета в соответствии с утверждённой рабочей программой;

– учёта планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в рамках учебного года или курса в целом;

– установления в процессе освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования уровня фактических знаний, умений, навыков их полнота, правильность, точность, прочность, связь с жизнью, умение применять их на практике, а также устная, письменная, графическая, практическая формы их выражения.

1.6. Промежуточная аттестация и текущий контроль учащихся школы осуществляется в письменной (и графической) форме, устной форме и в форме выполнения практических заданий:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- домашние,
- проверочные,
- лабораторные,
- практические
- контрольные работы,
- письменные ответы о наблюдениях,
- письменные ответы на вопросы теста
- лексико – грамматические тесты,
- решения примеров и задач,
- письменный и комплексный анализ текста,
- стандартизированная работа,
- сочинения,
- изложения,
- диктанты,
- рефераты,
- выполнения рисунков, схем, чертежей,
- и другое с учетом специфики учебного предмета.

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или несколько вопросов в форме:

- ответа на билеты,
- беседы, собеседования,
- защиты реферата, защиты проекта,
- устного итогового опроса,
- и другое с учетом специфики учебного предмета.

в) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок,

г) практическая проверка – это задания, требующие проведения опыта, измерения, трудовых операций. Проверяется умение учащихся применять теоретические знания на практике.

При проведении промежуточной аттестации и текущего контроля учащихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

1.7. Промежуточная аттестация подразделяется на по четвертную аттестацию в 2-9 классах, полугодовую в 10-11 и годовую в переводных классах.

1.8. Учащимся школы выставляются итоговые отметки по учебным предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального государственного образовательного стандарта или государственного образовательного стандарта за три дня до окончания учебного года, четвертные – за два дня до начала каникул.

1.9. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по учебному предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по СОШ №15 создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося определяет соответствие выставленной отметки по учебному предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

1.10. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

1.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

1.12. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

1.13. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

1.14. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается

1.15. Для прохождения аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

1.16. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

1.17. Учащиеся Школы, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно (сроки промежуточной аттестации изменяются с учетом обстоятельств и согласуются с родителями (законными представителями)).

1.18. Учащиеся Школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по общеобразовательным программам с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

2.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1.Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижений учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС;
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2.Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом основной образовательной программы

2.4. Фиксация результатов текущего контроля во 2 (2,3,4 четверти) – 11-х классах осуществляется по пятибалльной системе (5 — «отлично», 4 — «хорошо», 3 — «удовлетворительно», 2

«неудовлетворительно», 1 — «полное незнание») оценок для учебных предметов учебного плана.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1—х классов в течение учебного года, контроль успеваемости учащихся по курсу «ОРКСЭ» и факультативных занятий осуществляется качественно без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с основной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
— объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФК ГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе

принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

— письменная проверка — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- домашние,
- проверочные,
- лабораторные,
- практические,
- контрольные работы,
- творческие работы,
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста,
- лексико-грамматические тесты,
- решение примеров и задач,
- письменный комплексный анализ текста,
- стандартизированная работа,
- сочинения,
- изложения,
- диктанты,
- рефераты,
- выполнение рисунков, схем, чертежей
- и другое с учетом специфики учебного предмета;

— устная проверка — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме:

- ответа на билеты,
- беседы,
- собеседования,
- защиты реферата,
- защиты проекта,
- устного итогового опроса,
- и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка — сочетание письменных и устных форм проверок.
- практическая проверка — это задания, требующие проведения опыта, измерения, трудовых операций. Проверяется умение учащихся применять теоретические знания на практике.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться основной образовательной программой.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. По всем предметам и курсам учебного плана четвертная промежуточная аттестация осуществляется по текущим оценкам данного учебного периода.

3.6. В ходе полугодовой промежуточной аттестации: :

10-11 классы проходят промежуточную аттестацию в письменной форме по предметам:

классы химико- биологического профиля: алгебра, геометрия, химия, биология;

классы социально - экономического профиля: алгебра, геометрия, право, экономика.

3.7. В ходе годовой промежуточной аттестации в переводных 2-8, 10 классах проходит промежуточная аттестация в письменной форме по 1-4 предметам в виде контрольных работ, тестов. По всем остальным предметам и курсам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по текущим оценкам данного учебного периода.

3.8.Полугодовая и годовая промежуточная аттестация учащихся проводится без прекращения образовательного процесса.

3.9. Перечень предметов и форма годовой промежуточной аттестации принимаются на Педагогическом совете Школы по представлению предметных методических объединений и утверждаются приказом директора Школы.

3.10. Тексты для проведения полугодовой и годовой промежуточной аттестации в классах составляются учителем с учётом отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования и утверждаются на методических объединениях Школы (далее — МО).

В контрольно-измерительные материалы (далее — КИМЫ) по учебным предметам включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

3.11. Оценка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.12. Итоговая отметка по учебному предмету, спецкурсу выставляется учителем на основе результатов текущего контроля и результатов годовой аттестации.

3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося

в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.14. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению (их законных представителей):

—выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

— отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

3.15. Для учащихся, учащихся по индивидуальному учебному плану, сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Результатом промежуточной аттестации по каждому предмету за год является отметка, представляющая среднее арифметическое по итогам четверти (четвертные). При безотметочной системе оценивания – зачет. По курсам по выбору промежуточная аттестация не проводится. В классах реализующих ООП ФГОС ООО также предусмотрена промежуточная аттестация метапредметных умений в форме группового проекта (5-7 классы) и в форме индивидуального проекта (8-9 классы).