

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №15**

ПРИНЯТО  
советом Учреждения  
от «3» ноября 2021 г. Протокол № 2  
педагогическим советом  
от «5» ноября 2021 г. Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом и.о.директора  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 15  
от «05» ноября 2021г. № 01-10-99

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации учащихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №15. (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ г.Иркутска СОШ №15. Положение принимается педагогическим советом, советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом директора МБОУ г.Иркутска СОШ №15

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №15 (далее – Школы), является нормативным локальным актом регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции в установленном пунктом 1.1 порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Аттестация учащихся проводится школой в целях:

– повышения ответственности каждого педагогического работника за результаты реализации преподаваемого учебного предмета в соответствии с утверждённой рабочей программой;

– учёта планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в рамках учебного года или курса в целом;

– установления в процессе освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования уровня фактических знаний, умений, навыков их полнота, правильность, точность, прочность, связь с жизнью, умение применять их на практике, а также устная, письменная, графическая, практическая формы их выражения.

1.6. Промежуточная аттестация и текущий контроль учащихся школы осуществляется в письменной (и графической) форме, устной форме и в форме выполнения практических заданий:

а) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- домашние,
- проверочные,
- лабораторные,
- практические
- контрольные работы,
- письменные ответы о наблюдениях,
- письменные ответы на вопросы теста
- лексико – грамматические тесты,
- решения примеров и задач,
- письменный и комплексный анализ текста,
- стандартизированная работа,
- сочинения,
- изложения,
- диктанты,
- рефераты,
- выполнения рисунков, схем, чертежей,
- и другое с учетом специфики учебного предмета.

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или несколько вопросов в форме:

- ответа на билеты,
- беседы, собеседования,
- защиты реферата, защиты проекта,
- устного итогового опроса,
- и другое с учетом специфики учебного предмета.

в). комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок,

г). практическая проверка – это задания, требующие проведения опыта, измерения, трудовых операций. Проверяется умение учащихся применять теоретические знания на практике.

При проведении промежуточной аттестации и текущего контроля учащихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

1.7. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую), которая проводится по каждому предмету, курсу по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому предмету, курсу по итогам учебного года.

1.8. Учащимся школы выставляются итоговые отметки по учебным предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального государственного образовательного стандарта или государственного образовательного стандарта за три дня до окончания учебного года, четвертные – за два дня до начала каникул.

1.9. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по учебному предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по СОШ №15 создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося определяет

соответствие выставленной отметки по учебному предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

1.10. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

1.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

1.12. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

1.13. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

1.14. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается

1.15. Для прохождения аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

1.16. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

1.17. Учащиеся Школы, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно (сроки промежуточной аттестации изменяются с учетом обстоятельств и согласуются с родителями (законными представителями)).

1.18. Учащиеся Школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по общеобразовательным программам с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижений учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой,
- оценки соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом основной образовательной программы

2.4. Фиксация результатов текущего контроля во 2 (2,3,4 четверти) – 11-х классах осуществляется по пятибалльной системе (5 — «отлично», 4 — «хорошо», 3 — «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», 1 — «полное незнание») оценок для учебных предметов учебного плана.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1—х классов в течение учебного года, контроль успеваемости учащихся по курсу «ОРКСЭ» и факультативных занятий осуществляется качественно без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с основной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных электронных журналах).

2.7. Оценки выставляются в электронный журнал с указанием вида работ для определения взвешенного балла (Приложение № 1).

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФК ГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

— письменная проверка — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- домашние,
- проверочные,
- лабораторные,
- практические,
- контрольные работы,
- творческие работы,
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста,
- лексико-грамматические тесты,
- решение примеров и задач,
- письменный комплексный анализ текста,
- стандартизированная работа,
- сочинения,
- изложения,
- диктанты,
- рефераты,
- выполнение рисунков, схем, чертежей
- и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме:
  - ответа на билеты,
  - беседы,
  - собеседования,
  - защиты реферата,
  - защиты проекта,
  - устного итогового опроса,
  - и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка — сочетание письменных и устных форм проверок.
- практическая проверка — это задания, требующие проведения опыта, измерения, трудовых операций. Проверяется умение учащихся применять теоретические знания на практике.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться основной образовательной программой.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. Годовая аттестация включает в себя оценивание степени и уровня освоения учащимися классов Школы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по результатам экзаменов, собеседований, тестирования и контрольных работ за текущий учебный год.

3.6. На годовой аттестации по учебным предметам проверяется соответствие знаний учащихся классов планируемому результату освоения учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, глубина и прочность знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования за текущий учебный год.

Педагогический совет Школы принимает решение о перечне учебных предметов для прохождения годовой аттестации в 2- 8, 10 классах. Решение педагогического совета в обязательном порядке доводится до сведения учащихся классов и их родителей (законных представителей).

3.7. Тексты для проведения годовой аттестации в классах составляются учителем с учётом отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования и утверждаются на методических объединениях Школы (далее — МО).

В контрольно-измерительные материалы (далее — КИМЫ) по учебным предметам включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

3.8. К годовой аттестации допускается все учащиеся классов Школы.

3.9. Годовая аттестация учащихся классов Школы осуществляется в конце учебного года, проводится в формах, указанных в п.1.6 настоящего Положения.

3.10. Годовая аттестация в классах проводится в апреле - мае текущего года без прекращения образовательного процесса.

3.11. Учащимся, заболевшим в период годовой аттестации за текущий учебный год, сроки промежуточной аттестации могут быть изменены с учетом особенностей заболевания и согласованы с родителями (законными представителями). Данные учащиеся, переводятся в следующий класс условно.

3.12. Годовую аттестацию проводит учитель, преподающий соответствующий учебный предмет в данном классе в присутствии 1 ассистента из числа учителей-предметников Школы.

3.13. Результаты годовой аттестации учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Результаты годовой аттестации выставляются в классный журнал в балльном оценивании.

3.14. Учащиеся Школы, получившие на годовой аттестации неудовлетворительную отметку по тому или иному учебному предмету, допускаются до сдачи годовой аттестации по другим учебным предметам.

3.15. Итоговая отметка по учебному предмету, спецкурсу выставляется учителем на основе результатов текущего контроля и результатов годовой аттестации.

3.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.17. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению (их законных представителей):

— выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

— отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

3.18. Для учащихся, учащихся по индивидуальному учебному плану, сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.19. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Весовое значение различных видов работ в электронном журнале

тип	вес	тип	вес
Поведение на уроке	1	Корректированная	1
Домашнее задание	2	Входная контрольная работа	4
Самостоятельная работа	6	Входной контрольный диктант	4
Контрольная	9	Контрольное списывание	4
Сочинение	8	Изложение по самостоятельно составленному плану	6
Доклад	5	Обучающее изложение	5
Реферат	5	Обучающее изложение по коллективно составленному плану	5
Ответ на уроке	4	Обучающее сочинение	6
Работа на уроке	5	Сочинение по картине	1
Практическая работа	7	Техника чтения	5
Административная контрольная работа	10	Пересказ	1
Итоговая контрольная работа	10	Арифметический диктант	4
Диктант	6	Устный счет	3
Контрольный диктант	7	Словарный диктант	5
Итоговый контрольный диктант	8	Орфографическая работа	7
Изложение	8	Проверочная работа	7
Изложение с элементами сочинения	9	Грамматическое задание	9
Работа с контурными картами	6	Письмо по памяти	5
Диагностический срез	7	Урок	4
Коллоквиум	7	Лекция	1
Проект	8	Семинар	4
Тест	8	Практическое занятие	7
Зачет	9	Лабораторное занятие	7
Наизусть	6	Консультация	1
Лабораторная работа	7	Факультатив	1
Рабочая тетрадь (Конспект)	4	Установочное занятие	1
Опрос	4	Обзорное занятие	1
Портфолио	3	Курсовая работа	7
Домашняя работа	3	Выпускная квалификационная работа	10
Математический диктант	4	Работа с таблицами	3
Недельное задание	4	Творческая работа	5
Аудирование	4	Индивидуальный проект	8
Диалогическая речь	1	Коллективный проект	7
Устное изложение	3	Продуктивные задания	5
Устное сочинение	3	Охрана труда	1
Чтение вслух	4	Комплексный анализ текста	1
Чтение молча	3	Комплексная контрольная работа	9
Говорение	8	Мониторинг индивидуальных учебных достижений	1
Чтение	5	Дистанционный урок	3
Письмо	8	Работа над ошибками	3
Языковая тема	7	Промежуточная аттестация	7
Списывание	2	Модульный зачет	9
Экскурсия	2		
Государственная итоговая аттестация	10		